

التعليم

٢٠٠٠

١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد الأول



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	العنوان	المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
١	امتحانات الابتدائي تبدأ بعد غد في القاهرة والجيزة	الأهرام	يوسف عبده	١	٠٠/٠١/٠١
٢	الدراسة بجامعة الاسكندرية تبدأ ٢٣ يناير للفصل الثاني	الأهرام	سملية نظمي	٢	٠٠/٠١/٠١
٣	معادلة بكالوريوس الاعلام المملوم من جامعة ٦ اكتوبر	الأهرام		٣	٠٠/٠١/٠١
٤	من القلب	المساء	محسن محمد	٤	٠٠/٠١/٠١
٥	وكيل وزارة التربية التعليم بأسبوط	الأحرار		٥	٠٠/٠١/٠٣
٦	الكيمبيوت في جميع المدارس واجتنام كبير بالطلاب ذوي الحاجات الخاصة	الأخبار	مصطفى بلال	٦	٠٠/٠١/٠٣
٧	.. وجامعة المنيا تنفخ جائزة باسم زويل	الأحرار	جمال علم الدين	٧	٠٠/٠١/٠٣
٨	الضرب في المدارس	الأحرار	قنضايا	٨	٠٠/٠١/٠٣
٩	تطوير المناهج الدراسية بمعاهد وكليات السياحة	المساء	عبيد وزويل	٩	٠٠/٠١/٠٣
١٠	عبيد وزويل يضعان اساس الجامعة الحديثة للعلوم والتكنولوجيا بمدينة ٦ اكتوبر	الأهرام		١٠	٠٠/٠١/٠٣
١١	تعميم تكنولوجيا التعليم في جميع المدارس حتى نهاية العام	الأهرام	ايمن المهدي	١١	٠٠/٠١/٠٣
١٢	تعميم تكنولوجيا التعليم في جميع المدارس حتى نهاية العام	الأهرام	ايمن المهدي	١٢	٠٠/٠١/٠٣
١٣	تدريج طابحات أسنان الأزهر بسبب تدور مستوى التدريس ا	الاسبوع	مصطفى سليمان	١٣	٠٠/٠١/٠٣
١٤	التحقيق مع قيادات التعليم بالانصر بسبب الحوافز	الاسبوع	احمد فاشم	١٤	٠٠/٠١/٠٣

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان المؤلف				
امتحانات الشهادة الابتدائية اليوم بالقاهرة الكبرى	الأهرام	١٥	٠٠/٠١/٠٣	يوسف عبده
فتح مكتبات المعاهد الأزهرية للطلاب في اجازة نصف العام	الأهرام	١٦	٠٠/٠١/٠٣	
لا مشاكل في تشغيل أجهزة الكمبيوتر في التعليم العالي والبحث العلمي	الأخبار	١٧	٠٠/٠١/٠٣	
تطوير التعليم وندرة الاعتمادات	الأهرام	١٨	٠٠/٠١/٠٣	احمد الفهمي
تموت اللغة العربية ... ألا في دار العلوم	الأهرام	٢٠	٠٠/٠١/٠٤	عمرو رضا
من يحمينا من عبث وزارة التعليم ؟	الوفد	٢٢	٠٠/٠١/٠٤	
عودة التلميذة "جمال" لنصف الثالث الابتدائي بأمر المدرسة	الأهرام	٢٤	٠٠/٠١/٠٤	يوسف عبده
الغوض في كليات التربية II	الأخبار	٢٥	٠٠/٠١/٠٤	
ارتفاع كثافة الطلاب بمدارس المنوفية	الأهرام المسائي	٢٧	٠٠/٠١/٠٤	
بلاغات من المدرسين للنيابة الإدارية ومحاشر	الأهرام	٢٩	٠٠/٠١/٠٤	منى الوكيل
لا شكوى من امتحان اللغة العربية للدور الأول بابتدائية القاهرة الكبرى	الأهرام	٣٠	٠٠/٠١/٠٤	يوسف عبده
رفض محاولات الوقيعة بين وزير التعليم والمعلمين	الأجالي	٣١	٠٠/٠١/٠٥	
"بهاء الدين" لـ "جامعات ومدارس" ٣ "نشعة" في الاسياخ المدينية	الوفد	٣٢	٠٠/٠١/٠٥	
المستشفى قلعة طيبة شاملة وعالج ٢٢٤ الفا وأجرى ٢٧ ألف عملية في عام	الأهرام	٣٣	٠٠/٠١/٠٥	نيرين شحاتة
سؤال الى وزير التربية والتعليم د. حسين كامل بهاء الدين	الأهرام	٣٤	٠٠/٠١/٠٥	
انتحاء امتحانات الفصل الأول للمدارس اليوم .. والاجازة تبدأ بحلول العيد	الأهرام	٣٥	٠٠/٠١/٠٥	

مجلد رقم ١ العنوان المؤلف	التعليم (المجلد الأول)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
لغة بلا أمة II				
	الأكرام	٣٦	٠٠/٠١/٠٥	
المجلس الأعلى للجامعات يحدد جلسات بالجامعات الإقليمية	الأكرام	٣٨	٠٠/٠١/٠٥	
انتهاء امتحانات الفصل الدراسي الأول لابتدائية والعقل بالقاهرة اليوم	الأكرام	٣٩	٠٠/٠١/٠٥	
أعلن نتائج الفصل الدراسي الأول للشهادة الإعدادية بالقاهرة في إجازة نصف العام	الأكرام	٤٠	٠٠/٠١/٠٦	
الطلاب مثيرو الشغب يهجون للجامعة فصلهم	الأكرام	٤١	٠٠/٠١/٠٦	
دعم دور الجامعات في تحقيق النهضة التكنولوجية	الأكرام	٤٢	٠٠/٠١/٠٦	
ليبتين شحاتة	الأكرام	٤٣	٠٠/٠١/٠٧	
أحالة ٣ مهندسين إلى النائب العام لسقوط سور مدرسة مدينة السلام	الأكرام	٤٣	٠٠/٠١/٠٧	
هيئة معو الأمية تنفوز بجائزة الجسات الرسمية	الأكرام	٤٤	٠٠/٠١/٠٧	
لجنة مشتركة للثقافتى الأطباء والعائلات	الوفد	٤٥	٠٠/٠١/٠٨	
إخطار سفاراتنا بالخارج بمواعيد امتحانات الثانوية العامة	الأكرام	٤٦	٠٠/٠١/٠٨	
أيهن المصدي	الأكرام	٤٧	٠٠/٠١/٠٨	
مساواة المجهدين والمدرسين المساعدين بهيئة التدريس بالجامعات في العلاج	الأكرام	٤٧	٠٠/٠١/٠٨	
رحلات طلاب الجيزة خلال إجازة نصف العام	الأكرام	٤٨	٠٠/٠١/٠٨	
يوسف عبده	الأكرام	٤٨	٠٠/٠١/٠٨	
قرض ٤٠٠٠ جنيه للطلاب من جامعة جنوب الوادي	الأكرام	٤٩	٠٠/٠١/٠٨	
محمد الدردير	الأكرام	٥٠	٠٠/٠١/٠٨	
٢٠ ألف دولار جائزة تقديرية لأعلام التربية في الوطن العربي	الأكرام	٥٠	٠٠/٠١/٠٨	
فصل المشاهير	الأكرام	٥١	٠٠/٠١/٠٩	
إنهضايها	الأكرام	٥١	٠٠/٠١/٠٩	
تحرير استمارات الثانوية العامة بعد إجازة نصف العام	الأكرام	٥٢	٠٠/٠١/٠٩	
فاني المكايي	الأكرام	٥٢	٠٠/٠١/٠٩	

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأهرام	٥٣	٠٠/٠١/٠٩	انشاء اول مركز لمراسات المستقبل بجامعة جنوب الوادي محمد مطاوع علام
		الأهرام	٥٤	٠٠/٠١/٠٩	تحديث نظام احتساب درجات الثانوية العامة للمرحلتين أيمن المهدى
		الوفد	٥٥	٠٠/٠١/٠٩	شقاوة المبال وتناقلة السلطان II طلعت المغاوري
		الأهرام	٥٦	٠٠/٠١/١٠	اول مركز من نوعه بالقاهرة لتدريب معلمى اللغات تكنولوجيا أيمن المهدى
		الأهرام	٥٧	٠٠/٠١/١٠	ضوابط لمدى الشهادات المرشحة لطلبة المدارس أيمن المهدى
		الأهرام	٥٨	٠٠/٠١/١٠	توضيح المناخ العلمى بالجامعة مسئولية أخلاقية الأهرام
		الأهرام	٥٩	٠٠/٠١/١٠	اعادة النظر فى التعليم الأزهرى قبل الجامعى لإعداد الأجيال الجديدة محمود دياب
		الأهرام	٦٠	٠٠/٠١/١٠	٣٠ لقاء علمية بين جامعة المنوفية محمد عبد العظيم
		الأسبوع	٦١	٠٠/٠١/١٠	ماذا جرى ... نأزهر الشريف II الأهرام
		الأخبار	٦٤	٠٠/٠١/١٠	دفاع عن التسعير صليب بطرس
		الأهرام	٦٥	٠٠/٠١/١٠	القرار خطة تطوير التعليم الجامعى فى فبراير المقبل الأهرام
		الأهرام	٦٦	٠٠/٠١/١١	وحدة أبحاث تطوير البرمجيات وتطبيقاتها بجامعة الزقازيق لورين الشواذنى
		الأهرام	٦٧	٠٠/٠١/١١	الجامعة الحديثة .. خطوة حقيقية لوضع مصر على الخريطة العالمية الأهرام
		الأهرام	٦٨	٠٠/٠١/١١	تدريب نصف مليون معلم على اللغات والمهارات التكنولوجية أيمن المهدى
		العربي	٦٩	٠٠/٠١/١١	٣ ملايين و ٤٠٠ ألف متسرب من التعليم غريب المصطفى
		الأهرام	٧١	٠٠/٠١/١٣	استمرار مجموعات التقوية لطلبة الشهادات العامة فى اجازة نصف العام الأهرام

مجلد رقم ١ العنوان المؤلف	التعليم (المجلد الأول)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
حضر أسماء أوائل دفعات الكليات والمعاهد للتميين ... في الوظائف الجديدة سيد أبو اليزيد	الجمهورية	٧٢	٠٠/٠١/١٣	
أبلاغ طالب برسوبة في ٣ مواد من الفرقة الأولى عبد المنعم حجازي	الوفد	٧٣	٠٠/٠١/١٣	
جامعة القاهرة تمثل مصر في مشروع الألفية العالمي كريمة عبد الرازق	الأخبار	٧٤	٠٠/٠١/١٣	
من القلب محسن محمد	المساء	٧٥	٠٠/٠١/١٣	
ممسكرات نظافة لمدارس الجيزة وندوات ثقافية في إجازة نصف السنة يوسف عبده	الأهرام	٧٦	٠٠/٠١/١٣	
استراتيجيات جديدة للتعليم الجامعي ترتبط باحتياجات المهتم محمد حبيب	الأهرام	٧٧	٠٠/٠١/١٣	
جائزة دولية لمجلة معو الأمية	الأهرام	٧٨	٠٠/٠١/١٣	
بالعربي مصري سويلم	الأهرام	٧٩	٠٠/٠١/١٣	
اعلان نتائج امتحانات نصف العام بمدارس القاهرة	الأهرام	٨٠	٠٠/٠١/١٣	
غدا اعلان نتيجة قبول الطلبة الجامعيين بالكليات العربية	الأهرام	٨١	٠٠/٠١/١٤	
صورة الإسلام في المناهج الدراسية في الغرب	الأهرام	٨٢	٠٠/٠١/١٤	
كثرة التقلبات بين المدرسين تغر بالعملية التعليمية بالمدى جمال علم الدين	الأهرام	٨٣	٠٠/٠١/١٥	
اعلان نتائج الفصل الدراسي الأول بجامعة الإسكندرية منتصف فبراير	الأهرام	٨٥	٠٠/٠١/١٥	
... وماذا بعد ؟ خالد أمام	المساء	٨٦	٠٠/٠١/١٥	
بهاء الدين يطلب المؤسسات التعليمية بالالتزام بأعمال السنة	الأهرام	٨٧	٠٠/٠١/١٥	
المؤتمر القومي للتعليم العالي يحقد الشهر المقبل	الأهرام	٨٨	٠٠/٠١/١٦	

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		كلية التجارة تحتفي بانهما : د. عاطف عبيد	الأهرام	٩٠	٠٠/٠١/١٦
		القطاع الأولي شريك فعال في تنمية المهتم	الأهرام	٩١	٠٠/٠١/١٦
		أيداس حلي			
		إزالة الحواجز أمام تدفق الابتكارات إلى الداخل وتوثير الحماية القانونية لأصحابها	الأهرام المسائي	٩٢	٠٠/٠١/١٦
		علاء ثابت			
		سؤال يحتاج لجواب	الأخبار	٩٣	٠٠/٠١/١٦
		"فدا" اجتماع اللجنة القومية لتطوير التعليم العالي	الوفد	٩٤	٠٠/٠١/١٦
		أحوال مسئولين بالتعليم للنهابة الهامة	الأهرام	٩٥	٠٠/٠١/١٦
		أحمد سعيد			
		تطوير البحث العلمي في الإلكترونيات لخدمة الصناعة	الأهرام	٩٦	٠٠/٠١/١٦
		محمود هياب			
		البلبوشي وكية لوزارة التعليم بأسوان	الأهرام	٩٧	٠٠/٠١/١٦
		استاذة الجامعات ... يحاكمون "مقالمهم" الحكومة	الأحرار	٩٨	٠٠/٠١/١٦
		استثمار دعم مشروع مبارك - كول لعام ٢٠٠٤ ومدرسة بالنظام الألماني	الأهرام	١٠٠	٠٠/٠١/١٦
		أيمن المهدي			
		النجاح في المسابقات الموحدة والمركزية على مستوى الجمهورية	الأهرام	١٠١	٠٠/٠١/١٧
		تدريب طلاب كلية العلوم الزراعية بالبحريش على المشاركة في زراعة الأراضى بسيينا	الأهرام	١٠٣	٠٠/٠١/١٧
		أحمد الطبراني			
		الجمع بين نظامي تعيين المعيدين والمنح الدراسية أوائل الكليات الجامعية	الأهرام	١٠٤	٠٠/٠١/١٧
		هجاج الحسيني			
		السماح لطلاب الثانوية الأزهرية بتمسسين المجموع مقابل ٥٠٠ جنيه	الوفد	١٠٥	٠٠/٠١/١٧
		إصلاح مسار الجامعات الخاصة والاستثمار في سياسة مجانية التعليم	الأهرام	١٠٦	٠٠/٠١/١٧
		ديفين شحاتة			

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٠٧	٠٠/٠١/١٧	فتم باب التقدم لوظائف المدرسين بالمحافظات في ١٠ فبراير الأهرام	أيمن المصري
١٠٨	٠٠/٠١/١٧	التقدم الى وظائف التدريس من ١٠ فبراير بالمحافظات الأهرام	
١٠٩	٠٠/٠١/١٧	برامج تدريبية للتربين في تكنولوجيا المعلومات من فبراير عادل اللقاني	الأهرام
١١٠	٠٠/٠١/١٨	الغاء الأقسام العملية .. ومستقبل الرياضة بكليات التربية الجمهورية	
١١٣	٠٠/٠١/١٨	الدور الغائب للمعلم المصري ... الأهرام	
١١٤	٠٠/٠١/١٨	... وافتتاح مؤتمر تطوير التعليم العالي في فبراير المقبل الأهرام	
١١٥	٠٠/٠١/١٨	بدء مشروع اقراض الجامعات مع حماية الفصل الدراسي الثاني الأهرام	
١١٦	٠٠/٠١/١٨	وزير التعليم العالي والعدل يفتتحان الاسبوع المقبل حسن عبد المنعم	الأهرام
١١٧	٠٠/٠١/١٨	اول مسابقة في البرمجيات بين طلاب كليات الحاسبات والمعلومات الأهرام	
١١٨	٠٠/٠١/١٨	اسبانيا غنية بالمخطوطات العربية وقدمت اكبر اسما علمي امكتبة الإسكندرية تعالى صايم	الأهرام
١٣٠	٠٠/٠١/١٩	اتفاقيات اتحاد طلاب المدارس اليوم الأهرام	
١٣١	٠٠/٠١/١٩	تمسرين المجموع في الثانوية الأزهرية الأهرام	
١٣٣	٠٠/٠١/١٩	اتفاقيات للتعاون العلمي مع الجامعات الأردنية عطية عبد الحميد	الأهرام
١٣٣	٠٠/٠١/١٩	وحدة للبحوث تطوير البرمجيات وتطبيقاتها بجامعة الزقازيق الأهرام	
١٣٤	٠٠/٠١/١٩	من القلب محسن محمد	المساء
١٣٥	٠٠/٠١/١٩	تسليم الكتب المدرسية مبكرا ... جولة ميون الوزارة الجمهورية	

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	العنوان	المؤلف
مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	العنوان	المؤلف
		خطة لتحقيق التعليم المتميز ودعم مالي للمعلمين وزيادة المدارس	أيهمن المصدي
١٣٦	٠٠/٠١/١٩	الأهرام	
		خطة لتوفير الكتاب مبكراً بالتعاون بين وزارة التربية والمؤسسات الصحفية	اسامة عبد العزيز
١٣٧	٠٠/٠١/١٩	الأهرام	
		تأهيد تطبيق المجهود التراكمي عند تقرير درجات المعلومات الفنية	السيد مجازي
١٣٨	٠٠/٠١/١٩	الأهرام	
		بحث احتياجات الأكاديمية العربية للعلوم	عبد الفتاح إبراهيم
١٣٩	٠٠/٠١/١٩	الأهرام	
		تعاون وزارة التربية والمؤسسات الصحفية لتوفير الكتاب المدرسي	الأهرام
١٣٠	٠٠/٠١/١٩	الأهرام	
		السويس يستضيف المؤتمر الثامن لعلم النفس	عمرو غنيمه
١٣١	٠٠/٠١/٢٠	الأهرام	
		الأول ... سلام العصر	سيد داود خالد
١٣٢	٠٠/٠١/٢٠	الأخبار	
		استئناف الدراسة بعد غد واستمرارها حتى ٢٥ مايو	يوسف عده
١٣٣	٠٠/٠١/٢٠	الأهرام	
		بدء توزيع استمارة الثانوية العامة بالمدارس السبت	أيهمن المصدي
١٣٤	٠٠/٠١/٢٠	الأهرام	
		مشاكل بالجملة بسبب نقص الإمكانيات والزحام	أيمناس طلي
١٣٥	٠٠/٠١/٢٠	الأهرام	
		تطوير جذري في التعليم الجامعي وتعظيم دور الجامعات	محمد حبيب
١٣٧	٠٠/٠١/٢٠	الأهرام	
		مبارك حريص على اختيار ... القيادات المستعدة للعطاء وخدمة الجماهير	المساء
١٣٨	٠٠/٠١/٢٠	المساء	
		٣٠ وزيراً يهضمون رؤية عربية موحدة لمواجهة المتغيرات العالمية	مصطفى بقال
١٤٠	٠٠/٠١/٢١	الأخبار	
		الأزهر محمد بالاعتفاء في القرن القادم	الأحرار
١٤١	٠٠/٠١/٢١	الأحرار	
		التعليم ... ودمج التفكير العلمي	مرسي عطا الله
١٤٤	٠٠/٠١/٢٢	الأهرام المسائي	
		دفاعاً عن مجانية التعليم	الجمهورية
١٤٦	٠٠/٠١/٢٢	الجمهورية	

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
٢	وماذا بعد ؟	المساء	١٤٧	٠٠/٠١/٣٣
	خالد أجام	المساء		
	وزير التعليم العالي والعدل يختتمان دورة إعداد المعلم	الأهرام	١٤٨	٠٠/٠١/٣٣
	استئناف الدراسة في المدارس والجامعات اليوم	الأهرام	١٤٩	٠٠/٠١/٣٣
	بحث الغاء نظام التحسين بالمعاهد الأزهرية اليوم	الأهرام	١٥٠	٠٠/٠١/٣٣
	من القلم.	المساء	١٥١	٠٠/٠١/٣٣
	معسن محمد	المساء		
	٣٠ وزيرا للتربية والتعليم يشاركون في المؤتمر العربي	الأهرام	١٥٣	٠٠/٠١/٣٣
	أيمن المهدي	الأهرام		
	الدراسة المنطلقة بالمعاهد والجامعات مع بدء الفصل الدراسي الثاني	الأهرام	١٥٣	٠٠/٠١/٣٣
	أيمن المهدي	الأهرام		
	رسالة لمبارك من زين العابدين يحملها وزير التعليم التونسي	الأهرام	١٥٤	٠٠/٠١/٣٣
	قرارات لائل المدرسين ... لسد الحوز في التخصيصات	المساء	١٥٥	٠٠/٠١/٣٣
	بدء فعاليات المؤتمر العربي حول التعليم للجميع	الأهرام المسائي	١٥٦	٠٠/٠١/٣٤
	افتتاح مؤتمر التعليم للجميع العربي بالقاهرة اليوم	الأهرام	١٥٧	٠٠/٠١/٣٤
	أيمن المهدي	الأهرام		
	اجتماع موسع لإعداد قادة المستقبل	الأهرام	١٥٨	٠٠/٠١/٣٤
	زمام في الفصل الدراسي ١	الأهرام	١٥٩	٠٠/٠١/٣٤
	سعيد عبد الرحمن	الأهرام		
	كلمات جريئة	الأهرام	١٦٠	٠٠/٠١/٣٤
	بحثا شهاب مع مدير اليونيسكو	الأهرام	١٦٢	٠٠/٠١/٣٥
	بهاء الدين رئيسا للمؤتمر الإقليمي العربي للتعليم	الأهرام	١٦٣	٠٠/٠١/٣٥

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٦٤	٠٠/٠١/٢٥	الجمهورية	" علاقة العربية باللغات السلافية "
١٦٥	٠٠/٠١/٢٥	الأهرام	المشير طنطاوي يشهد حفل نهاية إعداد طلبة الكليات العسكرية
١٦٦	٠٠/٠١/٢٥	الأهرام	عالم مصري في خدمة للحسانية بالاسماعيلية
١٦٧	٠٠/٠١/٢٥	الأهرام	ملم ١٠ درجات دكتوراه و ١٥ ماجستير لطلاب جامعة المنوفية
١٦٨	٠٠/٠١/٢٥	المساء	في الجامعة طلاب ونجارا
١٧١	٠٠/٠١/٢٥	الأهرام المسائي	القوات المسلحة تطلق الأولوية لإعداد الفرد المقاتل
١٧٢	٠٠/٠١/٢٥	الأهرام المسائي	أحمد عبد الخالق مدير منظمة اليونيسكو يوجه الشكر للرئيس مبارك
١٧٤	٠٠/٠١/٢٦	الأهرام	وقفة مع قضية البحث العلمي
١٧٥	٠٠/٠١/٢٦	الأهرام	قرارات الجامعات الخاصة تخضع لرقابة مجلس الدولة
١٧٦	٠٠/٠١/٢٦	الأهرام	منى الشرفاوى وزراء التربية العرب يزورون اليوم مركز سوزان مبارك للحلوم
١٧٧	٠٠/٠١/٢٦	الوفد	يوسف عبده عقاب ٣ اساتذة باليوم لتلاميذهم في نتائج امتحانات الفرقة الرابعة بالكلية
١٧٨	٠٠/٠١/٢٦	الوفد	مجدى حلمى تقرير لمعهد التخطيط القومي يكشف الوجهة الاخر للتعليم
١٨٠	٠٠/٠١/٢٦	الأهرام	جيهان موهوب نوال السعداوى : نظام التعليم يقتل الإبداع
١٨١	٠٠/٠١/٢٧	الأهرام	حاتم جمال الدين بهان سياسي يحدد خطط العمل المشترك بين الدول العربية لتطوير التعليم
١٨٢	٠٠/٠١/٢٧	الأهرام	أيمن المصري الجامعة الأمريكية تناقش آلب العرب المتزوج
١٨٣	٠٠/٠١/٢٧	الأهرام	المجلس الأعلى للجامعات يبحث انتظام الدراسة بالكنيات

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٨٤	الأخبار	٠٠/٠١/٣٨	تعليقة القوى العربية لدعم التعليم الأساسي مصطفى بكال
١٨٥	الوفد	٠٠/٠١/٣٨	بنتائج اجتماعات وزراء التعليم العرب زكي السعدني
١٨٦	المساء	٠٠/٠١/٣٨	مرفأ القروض للطلاب ... الثلاثاء القادم
١٨٩	الأكرام	٠٠/٠١/٣٨	مرافق المعلومات في مؤسسات الصناعات المعدنية يحيى جاد الله
١٩٠	الأكرام	٠٠/٠١/٣٨	١٠٠ مليون جنيه اقروها لطلاب الجامعات بك فوائدهم مبالغ الف جنيه للفرد محمد حبيب
١٩١	العربي	٠٠/٠١/٣٨	تأسس مركز عربي اقليمي للبحوث المستقبلية لتطوير التعليم عمر وضوان
١٩٢	العربي	٠٠/٠١/٣٨	المدارس الخاصة تجارة وشطارة
١٩٧	الأكرام	٠٠/٠١/٣٩	قيام الطالب بمزيج اوراق كراسة الإجابة يلقى امتحانات مكي الشرفاوي
١٩٨	اخبار اليوم	٠٠/٠١/٣٩	قواعد وقانون المرور ... في المناهج الدراسية للتلاميذ
٢٠٣	الأكرام	٠٠/٠١/٣٩	بدء تنفيذ مشروع رعاية الطلاب خير القادمين من الثلاثاء المقبل محمد حبيب
٢٠٤	العربي	٠٠/٠١/٣٩	بدء مشروع اقراض طلاب الجامعات ومساواة أعضاء هيئة التدريس في الملاك عمر وضوان
٢٠٦	الأحرار	٠٠/٠١/٣٠	وزير التعليم يتعهد بزيادة اجور المعلمين
٢٠٨	الوفد	٠٠/٠١/٣٠	لا تفكير في خصخصة التعليم ... واستمرار المجانية
٢٠٩	الجمهورية	٠٠/٠١/٣٠	زكي السعدني
٢١٠	الأكرام	٠٠/٠١/٣٠	لمت مليون جنيه تجرعا لمرسة الوحدة الوطنية بالكشف تطوير المناهج والامتحانات

مجلد رقم ١	التعليم (المجلد الأول)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
ورقة مصرية يستعرضها المؤتمر الدولي للتعليم للجمعية بالبرازيل	الأرقام	٣١١	٠٠/٠١/٣٠		محمد مكي
١٧ ملبار جنبه ميزانية التعليم	الأرقام	٣١٣	٠٠/٠١/٣٠		



للنشر والفعديات الدعفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١ / ١ / ٢٠٠٢

امتحانات الابتدائي تبدأ بعد غد في القاهرة والجيزة

كتب - يوسف عبيد:

تبدأ بعد غد امتحانات الفصل الدراسي الأول لللاميذ الشهادة الابتدائية والمكفولين والصم وضعاف السمع، حيث يؤدي التلاميذ الامتحان في مادة اللغة العربية والعلوم، وصرح السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التعليم بالقاهرة بأن المدارس استعدت لاستقبال ١٦٢ ألفا و ٨٩٦ تلميذاً وتلميذة لإداء الامتحان أمام ٧٨ لجنة في ٢٧ إدارة تعليمية بالقاهرة، وتنتهي هذا امتحانات سنوات النقل بالمرحلة الابتدائية وتستمر للستين الأولى والثانية للاعدادى والأول والثانوى بمدارس اللغات التجريبية حتى بعد غد بينما تنتهي الامتحانات يوم الأربعاء المقبل لبقية السنوات.

وصرح السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التعليم بالجيزة بأنه تجري حالياً الاستعدادات لامتحانات الشهادة الابتدائية التي من المقرر أن تبدأ بعد غد حيث يؤدي ١٢٦ ألفا و ٧٩٨ تلميذاً وتلميذة الامتحانات أمام ٥٧ لجنة بمدارس المحافظة مشيراً إلى أن هذا سوف تنتهي امتحانات السنة الثالثة من المرحلة الابتدائية وقد أدى ١٢٢ ألف تلميذ وتلميذة الامتحان لمدة يومين وجاءت الامتحانات سهلة مباشرة لطلاب ذكاء التلميذ، مشيراً إلى أن للكتب الدراسية للفصل الدراسي الثاني وصلت إلى المدارس وسيتم تسليمها عقب إجازة نصف العام.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١ / ١١

للشعر والخدمات الدعائية والمعلومات

الدراسة بجامعة الإسكندرية تبدأ ٢٢ يناير للفصل الثاني

الإسكندرية - من سهيلة نظمي:

قرر مجلس جامعة الإسكندرية بدء الفصل الدراسي الثاني بالجامعة يوم ٢٢ يناير الحالي وسوف تعلن الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة بوقت كاف وسيتم إعلان نتيجة امتحان الفصل الدراسي الأول منتصف فبراير القادم. وقرر المجلس بولاية الدكتور محمد نصر الدين مدير رئيس الجامعة أن تقوم لجان شؤون الطلاب بالكليات بأعداد تقارير لتقييم الأداء التعليمي بالفصل الدراسي الأول وأعداد دراسة عن نتائج استحداث هذا الفصل مع تقديم تصور لتطوير العملية التعليمية والندوى بها. وأكد رئيس الجامعة أن الجامعة قامت بتزويج أبحاثها في مشكلة المصيرين في جميع الأجهزة الطبية بمستشفيات الجامعة وتم تكوين غرفة عمليات على مستوى الجامعة لمواجهة أي طوارئ خاصة بمشكلة الفيروس في أجهزة الكمبيوتر



المصدر : الأهرام - رام ..

التاريخ : ١ / ١ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

معادلة بكالوريوس الإعلام

الممنوح من جامعة ٦ أكتوبر

وافق المجلس الأعلى للجامعات على
معدلة درجة البكالوريوس التي تمنحها
كلية الإعلام جامعة ٦ أكتوبر بدرجة
البكالوريوس في الإعلام التي تمنحها
الجامعات العامة

وسمحت الدكتور نبوي كامل عميد
الكلية بأن القرار يتسحب على
الاساس الثلاث الصيغة واللائحة
والعلاقات العامة وانما ان امتحانات
الفصل الدراسي الأول بالكلية ستبدأ بعد
إجازة نصف العام.



المصدر : المصباح

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

من القلب

يقولون في العالم كله إن المرأة خلال خمسين عاماً ستحتل كل أو الغلب للوظائف العليا والمهنية لأن المرأة تتقدم الصنوف في المدارس والجامعات سواء النظرية أو العملية. ويهذه الكريفة متجدد أن الغلبة للذكور والمهنيين واستفاد الجامعات والعلميين من النساء.

وقد سالت الدكتور حسين كامل ربهان الدين وزير التعليم فقال لي إن خمسة من العشرة الأوائل في الثانوية العامة في السنوات الماضية من الفتيات.

وفي المدارس الآن نجد أن الفتيات تمثل ٤٨ في المائة من مجموع الطلبة.

وفي وزارة التعليم ٦ وكليات للوزارة من ٢١ وكية.

وقال لي الدكتور مريد شهاب وزير التعليم لعملي أن الفتيات المصريات دخلت الجامعة عام ٢٩. كان عدد الطالبات حينئذ ١٧ طلبة ويمثلن نصفاً في المائة من مجموع الطلبة.

الآن في الجامعات المصرية - وعددها ١٢ جامعة - وصل عدد الطالبات إلى ٤٤٧ ألف طلبة وتسعين ٤٤ في المائة من مجموع الطلبة.

وفي جامعة عين شمس يوجد العدد الأكبر من الطالبات ٢٢ في المائة. وتلها جامعة الإسكندرية ٤٧ في المائة.

وفي جامعة جنوب الوادي النسبة ٤١ في المائة.

وتعتبر جامعة بسيوط أقل الجامعات في عدد الطالبات إذ تبلغ نسبتهن ٣٤ في المائة فقط. وعلى هذا الأساس فإن نسبة الطالبات ٤٤ في المائة في المتوسط على كل الجامعات أي أن نسبتهن أقل من النصف.

وبنسبة لبيئة التدريس فإن عدد النساء كان ٤٧٨ منذ طشرين عاماً. الآن ارتفع رقم النساء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية ١٦٨٥ إلى ٣١٠٥ في المائة من مجموع الأستاذة ومساعدتهم وهذه الأرقام تبين مسكن التحول الذي حدث للمرأة في التعليم قبل الجامعة وفي الجامعة.

وإذا استحضرت الزيادة في أعداد البنات اللاتي يلتحقن بالمدارس في مصر.

ولأن الفتيات تهتم بدروسها أكثر من أي شيء آخر.

وتريد أن تخبصت لآباء المحافظين والامهات أيضاً انها جديرة بدخول المدرسة والجامعة لما توقع أن تتقدم المرأة الصنوف الأولى طلبة واستاذة أيضاً.

وعندما تصبح الطالبة ممثلة للأخلاق فإننا نتوقع وصولها إلى أغلب المناصب القيادية في مصر.

وفي هذه الحالة ستستفيد التدريبات وتصبح مناسبة للزوجة ولأبناء أيضاً.

ومن الآن يجب على المرأة أن تستخدم لتؤدي هذه المناصب أي لتؤدي القيادة.

وعلى الرجل أن يفتح بالحدود الثانوي أو الدور لمساعد.

وقد يتحقق ذلك.

ولكن طبيعة المرأة في النهاية تنحصر. ونحصر المرأة في المسار الطبيعي لها لتكون زوجة وأم وببببب العمل. عاملاً مساعداً وثانويًا بالنسبة لها.

والدليل على ذلك - حتى الآن - أن المرأة لا تشغل في مناصبات الدول العربية إلا بنسبة قليلة جداً.

وربما يكون السبب أنها لاتميل للسياسة ولا لتعمل للحكم - إلا في البيت - وتكتفي بأن تصنع في الوظائف الأساسية كالهندسة والطب والمحاسبة... و... و...

حسين شهاب

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٢٠ / ١٩٧٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وكيل وزارة التربية والتعليم بأسبوط يقدم معلومات غير صحيحة ونطاب بتحقيق موسع



أحمد همام عطية

قبل اسبوعين نشرنا بعض المشاكل التي يعاني منها عدد من الاسر بسبب تصرفات وقرارات وكيل وزارة التعليم بأسبوط... وبعد طول انتظار جاء الرد التالي من محافظة اسبوط سنشره كاملا ثم نقوم بالتعقيب عليه.

قبل أكثر من ٢٦ طخلا بالحصل الواحد رياض الأطفال وبناء على تاريخ الميلاد الحقيقي الوارد بهشادة الميلاد المظلة المذكورة وهو ٩٩/٩/٢٠ أصبح رقما ضمن أعداد التلاميذ للقبول وتم ١٤٨ وهناك عدد ٧٧ طخلا أكبر منها سنا لم يتم قبولهم وفق القواعد.

وفي حالة قبول المظلة المذكورة بالمظلة ذاته سيقرَّب على ذلك آثاره ٧٧ من أولياء أمور الأطفال الأكبر منهم سنا كما لم يرد للمديرية أي شيء- بتشريعات أو موافقات جديدة- كما يدعى ولي أمر المظلة. ما تقدم تبين أن مديرية التربية والتعليم قامت بإجراء الأجراءات اللازمة وفقا للقرارات المنظمة والقواعد المتبعة.

مدير العلاقات العامة-محافظة الاسين اتقوى رد محافظة اسبوط الذي حمل توقيع مدير العلاقات العامة هناك. وبعد أن اشكره على الرد الذي هو راجيه وهو حقا في ذات الوقت لكن الكثرين لا يلقون واجبه هذه الأيام لذا غله الشكر. لكن اسمحوا لنا أن نمسح عن غشيتنا الشريد واسفنا اللائمة على الرد السابق. فليس دور إدارة العلاقات العامة

بالإشارة إلى ما نشره بالعدد الصادر في ٩٩/١١/٢٧ تحت عنوان مسلة طحلة من أبو تيج مع وكيل وزارة التربية والتعليم بأسبوط. لتقديمه أنه قد تمت إحالة الموضوع إلى السيد وكيل وزارة التربية والتعليم الذي الصاد أنه قد ورد. بتاريخ ٩٩/٩/٢٢ طلب ولي أمر الطحلة للثقل من مديرية الأرقام الخاصة بالأسبوتية إلى مديرية الرافعات الخاصة بأبو تيج مؤخر عليه من السيد المهندس وكيل أول الوزارة والمرفوع على مكتب السيد الوزير. أودع على الحصول من خاص إلى خاص وتفحص من الطلب أن تاريخ ميلاده ٩٩/٩/٢٠ وبالمحت تبين أن تاريخ ميلاده من واقع بهشادة الميلاد هو ٩٩/٩/٢٠ وكذلك سجل الميلاد الذين بين حالة القيد هو الاستكثرية بينما سجل الميلاد. الذين بهشادة الميلاد هو أبو تيج مع العلم أن عدد الذين تقبلوا لرياض الأطفال بمدرسة الرافعات الخاصة بأبو تيج ١٤٩ طحيا لعام القراسي وتم قبول عدد ٧٧ طخلا بمحسنة هذه المدرسة من بين المتقدمين لعدم فصلين وفق ميزانية المدرسة نزل بالسمن وفقا للقرار الوزاري رقم ٣٩٨ لسنة ٩٨ وقرار السيد محافظ اسبوط الذي لا يجوز

والاعلام بمحافطة اسبوط أن تعمل عمل البيوسلبي الذي يقدم بتبليغ الصحفيين والهيئات الأخرى بأراء وروايات المستولين بمحافطة خاصة وأن كان هؤلاء المستولين محل شكوى. فكيف -إلا- عندما نشكر وكيل وزارة التعليم بأسبوط ونقدم وقائع لها أطراف أخرى غير سيادت فإن الواجب يتطلب من محافظ اسبوط اللواء أحمد همام عطية بأن يجرى تحقيقا يشمل كل الأطراف حتى لو اضطر أن يقوم به بنفسه فهو الراس المسئول عن رعيته. لكن... أهم.. أن يشمل التحقيق كل الأطراف وأن يتم الاستماع إلى آراء الجميع ولا سيما الأمر تحقيقا لكن أن يتم إرسال أوراق الشكاوى بأيدي أصحابها أو مخاللات الصحفيين إلى مكتب وكيل الوزارة الرد عليه فهذا شيء فوق أكتاف لا تقبله فهو أيضا يتقاضي مع أسبوط قواعد العمل ومع مبادئ الوصول إلى الحقيقة. هذا من ناحية الفشل. أما من ناحية المضمون فالرد تضمن اشياء مضحكة جدا بل وتنبه هو



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٩ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يناقش المحافظ كلام أركيل ويعلق فيه قبل لومته البتة أسئلة كثيرة لكن الرد الصحيح للضغط اليكسي.. وفيه المحب أيضا أنه يقول أن الأوراق مزورة وقد شرحنا قصة هذا الكلام بالتفصيل ولنا ما الداعي للتزوير إذا كان أوريخ ميلاد الطفل صحيحا ثم كيف يحصل شخص واحد على تشييرتين من مكتب وزير التعليم إذا كانت الأوراق مزورة؟ هل ساراه مسئول مكتب الوزير في التزوير ليصبح اسم مكتب التزوير؟ أم أنهم رجال مسئولون يتفهمون قدر ما يتعلمونه من مسئوليتهم ويخفونه فقاموا بالواجب؟ أم أنه تصد ان مؤلف لا يعرفون معلومتهم منك وانت وحده الفهم والعلماء وماك وتلي كل الصائون والتربية والتعليم وافريرتهم وادابهم ومعاريفهم اسرك عجبني يا اخي والله لم تقبل ان الشاكي ولد للطفلة لم يحصل على تشييرة جديدة وهنا أقول لك لا يا سيدى.. لا يا حبيبى.. جاء بالتشييرة الثانية ورايتها بنفسى لكن العميد احمد السمرسى سكرتير عام المحافظة خالف كل القواعد وقام بطرح يلى امر الطالبة قبل ان ينطق بكلمة واحدة.. طرده دون الاستماع اليه لقد قمت له معلومات خاطئة وأست ادرى عما اذا كنت أنت المسئول عن إقدام سعادته السكرتير العام على ذلك أم في عاتقه في التعامل مع الناس.

أذن ماذا نسمى ذلك السابق.. ذلك السابق تقرير ولعنه الى ولعنه الاطى وفي محافظه اسبوط وهو كما كشفنا في السطور السابقة بعد تقريراً يقدم معلومات غير صحيحة وغير دقيقة تعلم ماذا يعنى ذلك؟ وماذا يسمى الناس ثالثة طبعاً انت تعرف ومن جديد ينقل الأثر الى يلى فى مثل اللواء احمد صمام محبة لوفد كل ما يجوز.. أما ما بيننا وبين وكيل الوزارة فيبدو أن يتوقف فالواقع تاتينا كل يوم ويبدو أنه له سعدا كل اسبوع قصة جديدة وإن تركه حتى تنصف الناس أو نهك دونه.

احمد رفعت

واخبرين أكثرهما تظن عنه ما قلناه فهو أولا أكد كل الكلام الذى كتبناه وبالصرف الواحد لكنه توقف عند النقطة التى يزعمها مناسبة للتوقف عظيم أما القارى يالى التفاصيل فلم يتكلموا وما قاله فلنا لكنا اكملنا بعده أن ليس له أبدا أن يهيه ويعيد نفس الكلام ناقصا ميتورا.. فمثلا.. أنا قلت أن الابنة محل القصة التى يروى قولها بعد تحويل لاسرتها من الاسكندرية الى اسبوط حيث لنا أن الابنة من أبو ليح أساسا لكنه قال أن الابنة من مؤاليد أبو تيج وهذا يدعم كلامنا أكثر مما يتفهمه فلم نقل غير ذلك ثم أن تحويل طفلة من مؤاليد أبو تيج من الاسكندرية يضمن لها.. أو الفترض كذلك مكانا فى المدارس وأيس العكس كما أنه يقول فى الرد أن هناك ١٦٩ طالبا وطالبة تنضموا للاتحاد بهذه المدرسة الخاصة التى طلبت الطفلة لتي تحدثنا عنها التحصيل اليها.. ويا له من تعامل يقدم به السيد وكيل الوزارة أن فلنا بالحرف أن هناك فرقاً بين التحويل وبين التقدم للاتحاق.. هذه لها مكان أصلا فى المدارس الخاصة ويستعمل الى مدرسة خاصة والاخرون يتقدمون للمرة الأولى يتسابق جديد.. كما أن هذه حصول للفرقة الثانية ومؤاليد يتقدمون للمرة الأولى وكان كلامنا واضحا جدا.. كنا نتحدث بالعربية يا وكيل الوزارة أم أنك تتعجب الى دروس فى اللغة العربية من جديد كي نلهم ما نقول.. كيف تجرؤ أن نك تنصك على محافظ اسبوط وتقول له كلاما خلاف الحقيقه؟ ثم كيف لم



المصدر : الأخصائس

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١ / ١ / ٢٠٠٠

د. بهاء الدين وخطة عام ٢٠٠٠

الكمبيوتر في جميع المدارس والاهتمام كبير بالطلاب

دوى الحاجات الخاصة

إضافات مهمة لكتب التاريخ عن حرب أكتوبر وثورة

يوليو والحقب القبطية

كتب مصطفى بلال:

ومهمة لكتب التاريخ لتعميق الولاء والالتزام للوطن وتشمل حرب أكتوبر وثورة ٢٢ يناير وإضافة للمكتبية لتاريخية للبطولة والفريسية. كما تقرر التوسع في تزويد المدارس لأجهزة استقبال بث القنوات التعليمية وسننظ خطة مشتركة مع وزارة الشباب باستخدام السماعات والمركز الشعبية لممارسة الأنشطة التربوية. وقال إنه سيتم خلال هذا العام مؤتمرات لجمعية لرعاية الموهوبين والمفكرين وتطوير مناهج التعليم الثانوي والقرى ريادة أعمال الطلبة الموهوبين للتدريب بالخارج إلى ١٥٠٠ معلم سنوياً وزيادة أعداد الاستراحات لثلاثة لثلاثة للطلبة خلال أعمال الانشطة وتدريب مايزيد على نصف مليون معلم بالاشتراك مع الجامعات.

أعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن عام ٢٠٠٠ سيشهد استكمال إدخال تكنولوجيا التعليم والكمبيوتر في جميع مدارس مصر بعد أن تم إدخالها حالياً في ٢٢ الفا و ٥٠٠ مدرسة وسننظ الوزارة خطة لتحقيق التعليم المتميز والتميز للجميع بعد أن استقطبت تحقيق التعليم للجميع. وقال: إن العام الجديد سيشهد اهتماماً كبيراً للطلاب ذوي الحاجات الخاصة والاحتياجات الخاصة وسيتم مد مشروع رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة مسرّان مساره إلى جميع المحافظات. سيتم أيضاً خلال هذا العام إضافات حالية



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٩

..وجامعة المنيا تخصص جائزة باسم زويل ✓

المنيا - جمال علم الدين،

قرر مجلس جامعة المنيا في اجتماعه الأخير برئاسة الأستاذ الدكتور
ماهر مصطفى كامل على تخصيص جائزة باسم العالم المصري الدكتور
احمد زويل على أن تمنحها الجامعة للطلاب المتفوقين في السنوات
النهائية والكالوريوس - الليسانس على أن ترمي كلية العلوم منح هذه
الجائزة لطلابها.

على جانب آخر قامت جامعة المنيا بإقامة حفل تكريم للدكتور جمال ابو
المكارم رئيس جامعة المنيا السابق. حضر الحفل اساتذة الجامعة والوفاء
حسن حميدة محافظ المنيا حيث تم ايضاً تكريم عدد من عمداء كليات
الذين بلغوا سن الإحالة إلى المعاش وأعرب الجميع عن تقديرهم لرئيس
جامعة المنيا الجديد مقمدين للجامعة يوماً للفقير.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٥

بقلم الأستاذ

الضرب في المدارس

مع نهاية الفصل الدراسي الأول وبداية إجازة نصف العام لفت بأسهمنا أضع أهم أحداث العام الدراسي وما شابه من حوادث وماوتني في ذلك زميلنا عامر سليمان الحصر القضاي المعروف. ولم يستغرقني التفكير كثيراً في تصدع بعض الأبنية التعليمية رغم خطورتها. ووجدت أن تصدع الأبنية أمر يمكن علاجه وتجنب الدرم



د. بهاء الدين

رغم ما فيه من خطورة بالغة. وربما لن يستدعي الأمر سوى زيادة أمد بنود الميزانية ومحاسبة المخطئ. وهذا هو المكن.

لكن تصدع العلاقة بين المدرس وتلاميذه ونهايات السلوك والأخلاق داخل مدارسنا هو الأكثر خطورة، خاصة أنه ينعكس على مستقبل الأجيال الجديدة ولا يمكن أن نتجاهل أية زيادة في بنود الميزانية.

ولد انفطعت بالإحصائية التي اطلعت عليها حول تصدع التلاميذ على أساتذتهم. وأن لنا أن نتعرف بان الضرب قد عاد فعلاً إلى المدارس، ولكنه عاد في صورة ضرب التلاميذ لمدرسيهم وأسائرتهم. ولكن إن ذلك يرجع لأسباب عديدة نعترف بان بعض المدارس - وبعض المدرسين - مسئول عنها. ولكن من معاقبة التلاميذ بالضرب في المدارس الابتدائية كان أبرز أسباب هذه المصيبة.

ويقولون أن الطفل في مرحلة معينة يحتاج إلى ضربه عندما يخطئ، ويحدث العلماء هذه الفترة بالمرحلة بين السابعة والرابعة عشرة من العمر.

ويرى هؤلاء العلماء أن الطفل من بداية مولده حتى السابعة يحتاج إلى التسليل والحنان والرعاية العاطفية. وتأتي بعد ذلك مرحلة لا يسمح فيها بالخطأ - ولا يجوز التجاوز عنه - وهي بين السابعة والرابعة عشرة. وهذه هي المرحلة التي تتطلب معاقبة الطفل المخطئ بالضرب.

وعندما انتهت التربية والتأديب بواسطة الضرب، اختل توازن الطفل وتجرأ على الكيان. ولقد أثبت الأباء والمدرسون هينهم واحترامهم. وبهذا السب الصغير بشخصية عوانية جامحة.

وتعرض المجتمعات الغربية على هذا المنهج في التربية. لكنهم في إيطاليا أعادوا التفكير، وبدأوا بتأليفون فكرة عودة الضرب إلى المدارس الابتدائية والاعدادية. وكانت هناك قضية نظرتها المحاكم، وكانت تصاعد إلى أن بلغت المحكمة العليا في روما. وكانت الخصومة بين طفلة في البلطجة من عمرها سبعين والوالد الذي ضربها.

ورغم أن ضرب الأب لابنته الصغيرة - ذات السنوات العشر - لم يترتب عليه أية عاقبات أو إصابات - لكن المحكمة العليا نظرت القضية لخط مبادئ قانونية تعين عليها المحاكم فيما بعد. واستمع القاضي إلى دفاع الأب الذي أكد أنه ضرب ابنته ضرباً بسيطاً لمعين لها الصواب من الخطأ، وحتى تستطيع أن تتبين نتائج الاستهتان. وأصدرت المحكمة في النهاية قراراً الذي يقضي بحظر ضرب الأبناء لابنتهم وبناتهم حتى لو كان الضرب بقصد التربية وإظهار الصواب من الخطأ.

وخرج الأب مع ابنته من المحكمة، ليعيها تظهر فيه التقضي والشماعة. وواجه ذلك بضربها عقلة جديدة داخل مبنى المحكمة.

وهذا ما أثار إعجابي بهذا الأب الشجاع.

قبضاي



المصدر : السياحة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٩

المشور والخدمات السياحية والمعلومات

تطوير المناهج الدراسية بمعايير وكليات السياحة

صرح مدير عام التعليم وزير السياحة بقاءه مع دخول العام الأكاديمي الثالث وما يشهده من تحولات عامة ومع ما تتطلبه الأساليب التعليمية من أن يعالج محتوى المناهج خلال العقود القادمة، فإن وزارة السياحة أعدت بالمرور التفكير للتعامل مع مستجدات العصر الحديث من خلال مجموعة محاور رئيسية من بينها مشروع الارتقاء بمستوى العمالة السياحية، نظرا لأن هذه الصناعات تعتمد بالأساس على العنصر البشري، وذلك من خلال إعداد مجموعة من البرامج التدريبية يتم تنفيذها بالتعاون مع الاتحاد المصري للفكر السياحية والمندوب الاجتماعي، بالإضافة إلى مشروع ميادين، كحل للتصديع الموزع البشرية في القطاع السياحي، ويشمل هذه البرامج كافة الفروع والمستويات الإدارية للقطاع. أكد المدير العام على أهمية التنسيق مع الاتحاد وفكر القطاع والشركات والمنشآت السياحية لمصير احتياجاتهم الحالية والتوقعة مستقبلا للعمالة، وللتعرف على البرامج التدريبية الجارية، ووجه إلى لواء حصر للمعاهد والكليات التي لها علاقة بالسياحة، وإجراء مستوى الفروع ومستوى التدريب العملي فيها ومدى حاجة السوق لهم والنظر في إمكانية اقتراح تطوير المناهج وأليات وإساليب التدريب العملي بحيث تتواءم مع الاحتياجات الفعلية للسوق. أشار المدير إلى أنه يتم حاليا تطوير برامج للتدريب داخل الوزارة وتكثيفها والشراكات الجديدة من داخل وخارج الوزارة في تنفيذ تلك البرامج، وأنه بالإضافة إلى تنفيذ مشروع الارتقاء بمستوى التعليم السياحي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والصحة المصرية لكتاب السياحة المعاصر ويشمل تطوير المناهج الدراسية وإستكمال تجهيزات المدارس الفندقية والسياحية، وإجراء فروع كاتبة للتدريب العملي لكافة هذه المدارس والمساعد للتخصصات، كما تم في هذا الصدد تنظيم دورات للمدرسين السياحيين، ومدة دورات لتدريب المدرسين في اللغات الأجنبية لكوادر الوزارة فضلا عن دورات لمرشدين في المساس الأكاديمي واستخدام كتيروها المعلومات. أوضح د. القاضي أن الهدف النهائي يتمثل في الارتقاء بمستوى العنصر البشري الذي يحسن التعامل مع السائح ويؤدي للتعامل مع متطلبات العصر الحديث

الذي يتسم بالتنافس بين المقاصد السياحية للقطعة لجانب الزبون من حركة السياحة العالمية، وأكد أن مصر تتمتع بميزة نسبية وقدرة تنافسية عالية في مجال السياحة خاصة بمد أن أصبحت هذه الصناعة الواعدة واحدة من أهم صناعات مصر الاقتصادية التنموية، وصعدوا رئيسيا للعمليات الأجنبية، والفرص للعمل الشريف لخات الأول من الشباب ومع الشاغل الأول الدولة وقادتها الرئيس حسني مبارك.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الأدبية والمعلومات

معيد وزويل يفتتح أساس الجامعة الحديثة للعلوم والتكنولوجيا بمدينة ٦ أكتوبر

في حضور سيدة وزراء ومحافظ الجيزة، قام الدكتور عاطف عبيد وأبوس محسن الوزراء والمعلم المصري الكبير الدكتور أحمد زويل بوضع حجر أساس الجامعة الحديثة للعلوم والتكنولوجيا بمدينة ٦ أكتوبر. وصرح رئيس مجلس الوزراء بأن وضع أساس الجامعة في أول أيام الألفية الجديدة يمسك إصرار القيادة السياسية والحكومة على دخول القرن الجديد والألفية الجديدة على أسس علمية. وقال: إن مصر قادرة على تحقيق النهضة العلمية والتكنولوجية لتواكب التنمية الأساسية اللازمة لذلك. وأكد الدكتور عبيد أن الحكومة ستوفر جميع الإمكانات الفنية والمالية، والتجهيزات اللازمة لهذه الجامعة على أحدث طراز علمي خلال ٥ سنوات ابتداء من اليوم. وأوضح الدكتور زويل أن الجامعة مشروعة لا تستهدف الربح، وله بعد علمي وتكنولوجي، وتهدف لتحقيق ثلاثة أهداف رئيسية تشمل إعداد الشباب الواعد لتقديم العلمي والصناعي، ووضع مصر على الخريطة العلمية في مجال التكنولوجيا والصناعات المتقدمة، ومشاركة مصر في الصراع العالمي للتنافس خلال القرن الجديد. وقال: إن الجامعة ستقدم في المرحلة الأولى سبعة معاهد أساسية تنتشر بين معاهد تعليم اللغة والفن، والطب والهندسة.



وقال الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي والبحث العلمي إن الجامعة ستقدم على أعلى مستوى لكي تصبح مركز إشعاع علمي وتخدم مصر والمنطقة بأكملها. وقال: إن هذا المشروع يندرج تحت رعاية الرئيس حسني مبارك الذي أعان بالفكر وشجعها. فمصر توضع حجر الأساس لوزراء الإعلام والإسكان والتعليم والتعليم العالي والكهرباء، والصناعة والاتصالات، ومحافظ الجيزة.

الدكتور عاطف عبيد يقوم بوضع حجر الأساس وإلى جواره الدكتور أحمد زويل والدكتور محمد إبراهيم سليمان والدكتور مفيد شهاب
[تصوير: أيمن إبراهيم]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢٠

للشعر والقصائد المعنوية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

نعيم تكنولوجيا التعليم في جميع المدارس حتى نهاية العام



كتب - أيمن المهدي :

الى قول الصالح الملتزم بسيد يتم ارسال ١٥٠٠ معلم الى اعظم المراكز البحثية في العالم والجامعات وقال الوزير انه تقسيم زيادة البرامج التدريبية للمعلمين للارتقاء بمستواهم المهني والمهني مع الجامعات والكليات الاميركية وسيحصل عدد المتدربين عن طريق شبكة الفيديو كوتلانس في العالم الحالي الى نصف مليون معلم. وأضاف انه تقرر زيادة دعم مستشفيات المعلمين وزيادة عدد الاستشارات الثلاثة بهم في المحافظات وكذلك للتوسع في تدريب المعلمين على استخدام الاجهزة للتكنولوجيا. مشيراً الى ان العام الجديد سيشهد تركيزاً خاصاً على ذوي الاحتياجات الخاصة وسيتم التوسع في المشروع الذي تنهذه السيدة سوزان مبارك لدمج جميع المعاقات واعان بهاء الدين من العام الحالي سيشهد تصمم نظام الشبكة للادارة الرسمية بعد ان تم البدء في توصيلها العام الماضي.

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان العام الجديد سيشهد خطة طموحا لتحقيق التعليم المتميز للجميع وذلك مع بداية الالفية الثالثة بالإضافة الى تعميق الديمقراطية والمشاركة باعتبارهما شعار العصر بحيث تعطى الفرصة لكل يد قادرة على العطاء وكل رأى مستنير وكل مؤسسة حكومية وغير حكومية تريد المشاركة. وأضاف ان هناك ركائز لواجهة تصديت للوزارة في القرن الجديد أهمها افعال تكنولوجيا التعليم الى جميع مدارس مصر في نهاية العام الحالي تأكيداً لتوجهات الرئيس مبارك بضرورة افعالها من اول تنمية قدرات الطلاب. وأشار الى ان العام الجديد سيشهد دعماً كبيراً للمعلمين والارتقاء بمستواهم الانبي والمادى وكذلك سوف يتم زيادة عدد المعلمين



المصدر: الاسبوع

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠١ / ١٢ / ٢٠٠٠

تدبريين طالبات اسنان الأزهر بسبب تدهور مستوى التدريس!

كتب مصطفى سليمان:



أحمد عمر هاشم

تلقى الدكتور سامح جواد نائب رئيس جامعة الأزهر مذكرة احتجاج من ٢٢ طالبة بكلية طب البنيات ضربة الاسنان حول تدهور المستوى الدراسي بالجامعة. وأيدت الطالبات استيائهن من الأداء الضعيف لوزير وزارة الصحة للخبير بمستشفى الزمراء التابعة للجامعة .. بالإضافة إلى عدم انتظام الدراسة بالجامعة حتى الآن لعدم توافر أعداد كافية من المراد هيئة التدريس والاعتماد على المتدربين المرشحين للتعيين والكثافة لا تتوافر لديهم الكفاية أو الخبرة الأكاديمية. كما أن الاستعانة بسلطنة من كلية طب الاسنان مدينه لا تكفي احتياجات الشعبة للتشغيل حيثما للبنات. يذكر انه حتى الآن لم يتم إيفاء كلية طب اسنان منحه للبنات. كما من الحال بالنسبة للبنين أو الجامعات الأخرى.



المصدر: الأسبوع

التاريخ: ٢٠ / ١ / ١٩٥٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التحقيق مع قيادات التعليم بالأقصر بسبب الحوادث

كتب أحمد هاشم:

قرر محمود خلف رئيس المجلس
الأعلى لمدينة الأقصر إحالة عدد من
قيادات التربية والتعليم بالمدينة
للتحقيق لعدم صرف الحوافز
الشهرية للعاملين بالتعليم
منذ شهر أبريل
للتأخر.



كان موظفو

التربية والتعليم
بمدينة ومركز الأقصر قد أكدوا في
شكوى جماعية لرئيس المدينة عدم
صرف الحوافز الشهرية لهم منذ
شهرين بسبب التأخر



المصدر: الأهرام

النشر والفعوات: المصطفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ١ / ٢

امتحانات الشهادة الابتدائية اليوم بالقاهرة الكبرى

كتب - يوسف عبده:

بدأ اليوم امتحانات الفصل الدراسي الأول لتلاميذ الشهادة الابتدائية والتكليفين وبمختلف السبع بالقاهرة الكبرى، حيث يؤدي التلاميذ الامتحان في مادتي اللغة العربية والمعلوم والتكليفين لغة عربية، كما يؤدي تلاميذ شعاع السبع الامتحان في مادة اللغة العربية والخط كما يؤدي سنوات النقل بالسنة الأولى والثانية الامتحان بمدارس اللغات التجريبية اليوم آخر امتحاناتهم في مادة الهندسة، كما يؤدي طلاب السنة الأولى من المرحلة الثانوية لدات الامتحان في مادة الجبر وحساب المثلثات.

وصرح السيد محمد خليل وكيل أول وزارة للتعليم والقاهرة بأن الامتحانات مستمرة في مدرسة السيد رئيس الابتدائية بمدينة السلام وأن الحادث الذي وقع بالمدرسة لن يؤثر على سير الامتحانات. وأكد وكيل الوزارة أن امتحان الشهادة الابتدائية تقدم لها ١٦٢ ألفا و٨٦٦ طليدا لأداء الامتحان أمام ٧١٨ لجنة مشهرا في أن أسئلة الامتحان ستكون موجهة على مستوى المحافظة. وأكد السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة للتعليم بالجيزة أن مدارس للمحافظة أكملت استعداداتها أمس لاستقبال نحو ١٦٢ ألفا و٧٨٤ طليدا لأداء الامتحان أمام ٥٥٧ لجنة مشهرا إلى أن امتحانات السنة الثالثة الابتدائية انتهت امتحاناتها أمس وأنه لم يتلق أى شكوى من صعوبة الامتحان.



المصدر : الأهرام ..

التاريخ : ٢٠ / ١ / ١٩٧٠ م

للنشر والتوثيق الأرشيفية والمعلومات

فتح مكتبات المعاهد الأزهرية

للطلاب في أجازة نصف العام

أكد فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد
سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف ضرورة
فتح مكتبات المعاهد الأزهرية في أجازة
نصف العام للطلاب وإشراك خلائقها
مع رؤساء مجيىء عموم الطلاب الأزهرية
الوجه البصرى أنه لضمان على سيدات
الفصل الدراسي الأول من العام الحالى .

رئيس غرفة طوارئ وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي، لا مشاكل في تشغيل أجهزة الكمبيوتر في التعليم العالي والبحث العلمي خطط بديلة لمواجهة أي أعطال تعوق استقبال الشكاوى



أحمد صيدا الياسط

توجيهها، ويعدى تواجها مع المشكلة
وتصميم استقصاء لمعرفة الحالة الفنية
الحالية للأجهزة المختلفة، يجرى حالياً
محاكماتها لضمها إلى قاعدة البيانات
الخاصة بذلك..

وأوضح أحمد عبدالمستطاف أنه بالصفة
لاكثر المواقف تصبوا المشكلة. كان في
المستشفيات القديمة للجوامع وكذلك
الوقت لأي حالات لتدمير كل من فيكتري
حاسبات للجاس الأعلى للجامعات وأجهزة
حاسبات الشبكة القومية المعطومات عن
طريق فيرسات الحاسبات الآلية. أو
البرامج ذات الكفاءة العالية لإعراق
الشبكة وتسلطها عن العمل. مؤكداً أنه لم
تحدث أي مشاكل في أجهزة الكمبيوتر.
وقد استطاعت أن تتخطى المشكلة بنجاح
كثير ويرى إلى الآلية للفتح بلان كامل.

كتبت نجلاء عبدالرازق
وأشرف إكرام :

أكد الدكتور طهوب شهاب وزير التعليم
العالي والبحث العلمي أن أجهزة
الحاسبات والبروتوكول قد اجتازت الألية
الطاقة بسلام ولم تواجهها أي
مشكلات في التعامل مع مشكلة
الصغيرين.

وأعلن أحمد عبدالمستطاف للشرف على
غرفة الطوارئ للوزارة للتعليم
العالي والبحث العلمي ورئيس الشبكة
القومية للحاسبات. أن غرفة الطوارئ
أصبحت تدير ليس ولم تستقبل أي حالات
سلبية أو مشكلات في تشغيل أجهزة
الحاسبات الآلية بالنسبة إلى الشرف على
في عام ٢٠٠٠، مشيراً إلى أنه قد تم
التصديق بين كل من الوزيرين، من خلال
لجنة عليا مشتركة من ممثلين عن الجانبين
لتحسين الموقف وكذلك للتعبئة مع
الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء
بشكل دوري. حيث تتابع غرفة طوارئ
الأجهزة أولاً بأول وتلقى أي استعلامات قد
تطرق، ولإيجاد الحلول الخاصة بها. ويتابع
الموقف الدكتور طهوب شهاب وزير التعليم
العالي والبحث العلمي، مؤكداً إلى أنه قد
تم إعداد قاعدة بيانات متخصصة
للمشاكل والمثل الحاسبات من حيث



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أو الغنى أصبحت الآن أي أن الطلب أكثر من الإمكانية المطلوبة فكان العمل هو قبول الإعداد الكبيرة من الطلاب في التعليم مقابل الجاهلي، وتسبب ذلك في الإعداد الكبيرة من الطلاب واستلجته من نقص الكفاية في العملية التعليمية الأمر الذي اقتضى توظيف ذلك بالتدريس الخصوصية وقبول الإعداد الكبيرة سواء في كليات العلوم الإنسانية أو العلوم التطبيقية، وعدم الاعتماد على نظرية الساعات المعتمدة على المراجع والكتابة، فكانت النتيجة أن التعليم لم يعد يتواءم مع احتياجات التقدم العلمي والتقني الذي يتحكم في سرعة التنمية. ولذلك فإنني ادعو إلى ضرورة المشاركة الشعبية في جعل مسئولية التعليم حتى تعلى منظومة التعليم قادرة على إشباع تطلعات المصريين في الألفية الثالثة وفرتهم على الاستجابة لدعوة الرئيس مبارك لتحديث التعليم.



للنشر والتميمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ / ٤ / ٢٠٠٠

د. على أبوالمكارم «الجمهورية»:

تموت اللغة العربية.. إلا في دار العلوم المقررات في حاجة لمراجعة شاملة.. والكلية ذات طبيعة تراثية متميزة

سور، عمرو رضا

عبدالمطلب وغيرهم كثيرين داخل الكلية بالإضافة إلى عدد كبير من الخريجين وأنها تنطق بالقصة والمرواية لدينا أيضاً عدد كبير منهم أبوالمطلب أبوالمطلب، انس داف، محمد العربي موسى ومن القليل الأستاذة د. أحمد نيكول د. الطاهر مكي إلا بكل كل هذا أنظم من للبعين فدين يرايون حركة الإبداع على مستوى مصر والعالم العربي وهذا ليس بقصصهم ولكن في حقيقة الأمر هم الذين من البعين في الساحة الأدبية والفنية، ولكني أعترف أيضاً بالانتماءات للوجهة لطرق التعليم ويرأسه الشخصية في دار العلوم ولكن أكثر هذه الانتماءات لأبرار في دار الكلية الخاص الذين يتميزون بأنها تجمع بين الأصالة والمعاصرة. لسانك الكلية معنية أساساً بطرح أفكار والمفرد على تراثيه قريباً حديثاً وحديثاً والكلية في هذا الأنظر تعمل بشكل جيد جداً بتقديم رؤية معاصرة للتفكير القديم لدراسات متميزة بمعنى ذات لخطف إلى حد ما من

العلوم وراثتها اللغوية ليست صحيحة في ضوء هذه التأسيس العلمية الصحيحة وحتى لا تتخذ لغة الإثبات اعتراف أن اللغة العربية الآن في دار العلوم الآن مستوى في بعض جوانبها ولكنها ما زالت أربع في باقي مستوياتها. من كليات أخرى ومكتبي القول فتنا في هذه الجوانب لحسن البصيرة. وأست في مجال الفكرة ولكن حسبي أن القول أن هذا كبيراً جداً من أبناء دار العلوم يوجهون اللغة العربية ويظهرونها إلى الآخرين ويشاركون في حركة الأبداع شعراً ونثراً برواية وخصة ودراسات أدبية وفنية باللغة العربية.

جبل الرواة

هذا ينطبق على جبل الرواة أيضاً. رام أن مبعثاً شاملاً من أبناء دار العلوم وهذا مؤثر على ظهور مشروعات للتدريس بها. لما أتت لم يخرج من الكلية مشروع فهذا الكلام نسمه بهذا نحن وجه للصحة لدار العلوم تقدم الآن صفوفه جيدة من البعين في المجالات للغة في مجال العلوم لدينا مثلاً أخرج أحمد شعبان ملاح أبو هلال حبيب طاهر، بيومحمد حمادة

● أكد د. على أبوالمكارم مساعد كلية دار العلوم على أن اللغة العربية تموت إلا في دار العلوم المقررات عدة وأنه يعترف - رغم ذلك بأن للتعلم في حلقة إلى تطوير ذات المعقول في حلقة إلى التطوير وهذا ما يسلطه مع قول أيام الألفية الثالثة حتى تبقى دار العلوم حصناً لغة الفناء. جاء ذلك في محاوره مع «الجمهورية» عبر السطور التالية:

● يقول الأستاذ الآن تعودت اللغة العربية في دار العلوم على مكس القول للقول - إسمع أن أن تتردد في قبول هذه الفكرة فلما قلت اللغة العربية في دار العلوم فافرة على اللقاء وثابت وجهها في داخل الكلية وخارجها وأثارت عدد كبير من أبناء دار العلوم في الواقع المستغلبة مع الذين يقدمون المخرجات للشيء من التنمية للغة ويشارك عدد كبير من خريجي الكلية يطمحون دوراً إيجابياً في تعليم لغة العربية ويراهن التعليم للخطوة وما زال عدد كبير من المتخصصين في اللغة العربية يتحاشون بالانتماءات العليا في دار العلوم وبالتالي فتمثل هذه التماثل التي تترك على دار



المصدر : الجمهورية

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١/٤ / ٢٠٠٠

براسات الآخرين الترتاد في دار المعلمين
نحن نتميز باننا نحرص قراءة قرات قرات
معلمين وهذا الانتماء وانتماء على
براسات الدراسية بمعنى انه من الضروري
ان تاتي الخطط الدراسية القوية على تجلية
الخطط للمصنف في الترتاد والتميمات والتميمات
منها، وان لا نغنى بذلك اننا لسنا قرات
ولكن انما نغنى لاننا غير معلمين بلعلماء ادبية
الخرى لاننا متخصصون في الانتماء من
القرات واستكشاف التتميمات الجديدة فيه
والمعلمين على التتميمات بشكل يؤثر على نتائجهم
الفكرية لذلك قد يبدو لغيرنا ان معلمنا
شديدة وانتماء في الحقيقة منتمية
اساسا لكي تكون لغيرنا، ولكن اعرفنا -
للمرة الثالثة - بان بعض منتمنا في حلة
في مراجعة شاملة بمعنى انه يجب ان
تتولى في قطاع الدراسات الشبية على
سبل لذلك عند قرة بعيدة وتترك الحيد
يجب ان تكون هناك مراجعة شاملة لكل
الذات والمعلومات التي تدريس في الكلية
واننا انما سنقدم هذا خلال الفترة الثالثة
القائمة - مع القائمة القائمة ما هي اهم
مشكلات دار المعلمين التي ينبغي حلها

- هناك مشكلات كلية اولها مشكلة البحث
العلمي في كلية لانا من يرون ان الكلية
العلمية لانا او مؤسسة علمية لكن
في قراتها على تقديم معلومات علمية في
مجال البحث العلمي وينبغي ان يكون
البحث العلمي في دار المعلمين مساهمة
للمتميزة القائمة على تقديم قرات هامة
حديثة وهذه مشكلة تحتاج إلى خطة
طموحة يمكن من خلالها ارسال عدد من
المعلمين للدراسة في الخارج للتميمات
القائمة لتطوير مناهج الدراسة واحداث انتشار
في الخطط الدراسية من ناحية والمعلومات
الدراسية من ناحية اخرى وهذه مشكلة
شديدة للدراسة والتطوير لان استقراء
الاشور الحديثة طويلة يملها نوماً من
التميمات ومواجهة الاشور المتسارعة يمكن
ان يؤدي إلى اضطراب الانتماء والتميمات
للمشكلات هو مشكلة الإدارة لان المعلمين
لحدث الاثرية فممازك التتميمات لغيرنا يديها
واحدة تكسر الخطط والاضطراب والاضطراب
للمشكلات هو ضرورة اعاد عند كات من
المعلومات والتتميمات خطة للمعلمين
الاستاذ د. محمد طه



من يحمينا من عبث وزارة التعليم؟

فوجئت مثل الكثيرين من أولياء الأمور بتغيير جدول امتحانات الفصل الدراسي الأول للصفوف بامتحان نصف العام، وذلك للمرة الثالثة أو الرابعة. وقد تعجبت من هذا الفعل الذي يعاقب عليه القانون. ونشرت بعض الصحف لتعاضد والقومية هذه التعديلات مع التعليق عليها بأن هناك ارتباطاً وفوضي في جداول امتحانات نصف العام، وأن التلاميذ الصائمين يؤدون امتحانات ٣ مواد في يوم واحد!! يا إلهي هل هذا يجوز تطبيقه على أطفال من الروضة وحتى الثانوي؟ إننا نخصص في الجامعة يومين أو ثلاثة في الأسبوع، وكل يوم مخصص لمادة واحدة، والمتحذون طلاب كبار تخطوا

الثمانية عشر ربيعاً، فما بالنا بالصغار؟ ماذا يفعلون؟ والأهم من ذلك أن السيد الوزير رد في اليوم التالي وأعنى أن تغيير الجدول يتم بناء على شكوى وطلبات من أولياء الأمور حتى نقاح لهم الفرصة للمشاركة أو الاستعانة بأول يناير واحتفالات الألفية الجديدة!! والسؤال مني يكون لأولياء الأمور هذه الأهمية في صنع القرار بعد إصداره أو حتى قبل إصداره؟ ومن يكون هؤلاء؟ وحتى لا نظلم فئة ولو بسيطة أو محدودة العدد، نشك كثير في وجودها، فلماذا توجه أصابع الاتهام إلى الوزارة عن مسئوليتها إزاء هذا العبث. فكلما وجه إلى الوزير نقد، فبكل أسف لا يعترف بالخطأ، ولكن يسمى إلى تهميره ومن ذلك أن هناك شكوى أو طلبات من أولياء الأمور كيف نقيم وزناً لعدم محمود من أولياء الأمور؟ وأجوداً وكيف نتح الاستجابة لهم على حساب ملايين التلاميذ والطالب الآخرين الذين رتبوا أمورهم لمشاكلهم؟ هذا بيت القصيد، فلا ثقة ولا مسئولية ولا احترام للوعد والواعد والقيمة الوقت منذ عدة سنوات، ولما كيداً لعدم صدق تصريحات السيد الوزير، فقد خصص أول تعليماته بأن تبدأ امتحانات بعض سنوات للرحلة الابتدائية في الواحدة ظهراً، وصدر كتاب رسمي بذلك وصل للمعارس من وكيل أول الوزارة، وأطلعت عليه بخفسي لدي إدارة المدرسة التي بها ابنائي. إلا أن الوزير قال في تصريح رسمي بأنه لم يصدر تعليماته بذلك ونفى أن يكون هناك قرار أو كتاب رسمي!!

ولذلك فمن الصعب أن تصدقه عندما يقول إن هناك شكوى أو طلبات من أولياء الأمور للاحتفال بالألفية الثالثة. فلماذا لم يتم وزناً لشكوى غالبية أولياء الأمور في إجازة يوم السبت بالمعارس التجريبية، والتي صدر بها حكم قضائي بالإلغاء قراره، ثم أصر على ذلك متحدياً مشاعر الغالبية المعظمي، بإصدار قرار جديد مستوفى جوانب الحكم القضائي!! ولو خضنا في الكثير من سياساته في هذا الشأن، وكتب كثيرون عن ذلك دون مساهمة بكل أسف إلا لشكر والاقتبال إلى جدول الأعمال، فظهر ما يؤكد ضرورة محاسبة الوزير.

فما هي نتائج المعارس التجريبية - التي لا أثر في متى تستمر تجريبية، ترى أن مقررات الرحلة الابتدائية وغيرها في المراحل الأخرى تدعو للحجب للكتاب في المادة الواحدة، وتزيد حجم كل مادة ليعكس مدى الفهم الذي يخفى منه التلاميذ الذين أخذت اليأس من وجوههم، وتنتشر من ظهورهم للاحتقان من كثرة ما يحملون في حقبة المدرسة، ومن حجم الواجهات الهولمة الذي يعد امتحاناً وأمية هؤلاء التلاميذ المساكين؟..



المصدر : السوفست

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٤

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

ومن ذلك: العلوم، يشمل ٩٨ صفحة باللغة الإنجليزية بالإضافة إلى ٧٧ صفحة لكتاب التدريبات، وبنسخة القلميد لأول مرة في الإبتدائية، أي بانجماني ١٧٥٠، صفحة ١١، يتقبله منهج لغة عربية ٥١ صفحة لأحد الكتب، اقرأ وغير...، بينما الحساب يضم ٥٩ صفحة للكتاب الأساسي و٧٣٠، صفحة للتدريبات، بإجمالي ١٣٢ صفحة والإنجليزي مستوى رفيع يضم قصة ٣١ صفحة، ٢٣ درساً في الكتاب بخلاف التدريبات...، إيف، والمسؤال، كيف بالله عليكم يدرس لتلميذ كل هذا الحجم، بخلاف مادة الدراسات، ومادة الفنون، وكيف يستطيع للدرس أن يلتزم بتدريس كل هذا في فصل دراسي ١٢ لقد أتت تلك إلى تلميذين حتميين هما:

- الأولى: إن للدرس يشرح أو لا يشرح حسب ضميره بما يتفق مع الحجم المقرر كل حصص، ويغض النظر عن شهم القلاميذ واستيعابهم أم لا.

- الثانية: إن الدروس الخصوصية والجموعات الدراسية هي للتحفة لانتقال ما يمكن انتقاله من ابتدائاً.

لم نجد الوزير يصرح بصوت عال، سوف يتم القضاء على الدروس الخصوصية، ونحن حملة بلا هوادة على المراكز الخارجية، وذلك للدرسون الذين يرفضون العمل في المجموعات، وغيرهم، على الرغم من أن هذا كله ناتج رئيس من سياساته للتحفاضة تقتل إلى الرؤية الشاملة، والغريب أننا نسمع كلاماً، عكس ما يتم في المدارس، ولكن الذي يتابع ويحلل مضمون ما يتم في المدارس يصل إلى نتيجة هائلة تنطق وللأسف، أسمع كلامه أصداؤه... وأشوف أصوره استعجب.

إن مخرجات العملية التعليمية في خطر حقيقي، وقد أتركت ذلك من واقع مثابعتي ومناكرتي لتجلى في المرحلة الابتدائية، ولتأخذي لتغير من الأكارب والجيران وأزملاء في الجامعة. ولذلك فإن الحديث عن أن منظومة التعليم الحالية تؤدي إلى خلق البعد زويل، فهذا عبث. ويبدو أن البنية لحماية قوطن تبنياً في إجراء حوار وطني خاص لوجبة الله لإعادة ترتيب البيت التعليمي، ولا سنظل ندور في حلقة مفرغة وليتم من يموت كسداً. وهذه رسالة أكتبها إلى رئيس الحكومة أولاً ليصرف ماذا يدور ١٢.

د. جمال علي زهران



للشعر والقصائد الأدبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١ / ١٩٥٥

بعد ٤٥ يوما من نجاحها واستمرارها بالصف الرابع:

عودة التلميذة «جمال» للصف الثالث الابتدائي بأمر المدرسة

ورغم هذا . والكلام لولي أمر التلميذة . مازالت الخجلة فائقة وما زالت ابنتي حائرة بين الصديق الثالث والرابع خاصة أن التلميذة انتقلت في الصف الرابع . وساعت بشراء الكتب والكراسات المدرسية التي تحمل ترقيمات مدرسي الصف الرابع . وحرصا من جانب المدرسة على إخفاء جرميتها قامت بسحب كتب الصف الرابع من التلميذة ولم تترك لها سوى الكراسات

أين الولد؟

ويضيف ولي أمر التلميذة جمال: لم أتوقف عند هذا الحد . ولكنني ولدت شكوى إلى المسؤولين بوزارة التربية والتعليم . وأكد لي مصدر مسئول بها . أنه في هذه الحالات يتم تطبيق القانون الذي يؤكد أحقية التلميذة في عقد دور ثان لها على الفور في المادة التي رسبت فيها . وإذا اجتازت الامتحان تنقل إلى الصف الرابع بشرط أن يكون ما حدث نتيجة خطأ من إدارة للمدرسة علميا وأن القانون ينص على أنه إذا انتقلت التلميذة في السنة الرابعة لمدة ٦٠ يوما فإن إدارة المدرسة ملزمة بإحالتها في السنة الرابعة دون إجراء امتحان . وإذا كان الخطأ من جانب ولي الأمر أو التلميذة التي تخلت بإرادتها فإن عليهما أن يتحملا الخطأ وتمنح التلميذة إلى السنة الثالثة . ولكن السؤال المطروح . لماذا اكتشفت المدرسة هذا الخطأ بعد مضي ٤٥ يوما بل أن تكمل مدة السنتين يوما التي ملعها القانون؟

يوسف عبده

بعد ٤٥ يوما في الصف الرابع الابتدائي اكتشفت إدارة مدرسية وزاوية زئين بميمية منوف في المنوفية . عدم أحقية استمرار التلميذة جمال محمد رسلان في السنة الرابعة وضرورة عودتها للسنة الثالثة الابتدائية لتخطيها في امتحان اللغة العربية . الدور الثاني . في أغسطس الماضي . كيف حدث هذا؟ وأين كانت إدارة المدرسة منذ أغسطس الماضي؟



التلميذة جمال

محمد رسلان ولي أمر التلميذة يقول لقد فوجئت عندما أخطرتني المدرسة برسوب ابنتي في السنة الثالثة على الرغم أنني تسلمت من نفس إدارة المدرسة شهادة نجاحها وانتقلنا إلى السنة الرابعة . وإنك اعتقدت في البداية أن ما حدث خطأ غير مقصود فاسرعت إلى المدرسة وعرضت الشهادة على الناظر الذي لم يجابني بتمزيقها أمام عيني وفرد عروة التلميذة للصف الثالث الابتدائي تنفيذا لقراره السابق . ومن هنا لا أرى سبورا لما أقدمت عليه إدارة المدرسة . ولذلك قررت عدم انتظام ابنتي في سنوات الدراسة بالصف الرابع وأيضا . عدم العودة للصف الثالث وتقديم شكوى عاجلة للواء . فحسب شافعين محافظ المنوفية الذي استدعى ناظر المدرسة لسؤاله عما حدث ووجه إلى السنتين القانونيتين مع استبعاد شهود الأثبات . كما قرر المحافظ نقل الناظر من المدرسة إلى مدرسة أخرى لحين انتهاء إجراءات التحقيق .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصائى

الطبعة : ١٤ / ٢٠٠٠

بكتبة
النوم

وجيه ابو زكري

يوميات الاخبار

«« وانظروا الله فيما تفعلون.. وليستكم ترفعون الى مستوى
مناصبكم بل الى الهدف الذى يرسوه منكم الوطن»»

الفوضى فى كليات التربية!!

تكون الصورة واضحة تماما
أما من الفوضى الأول الذى يشهده
الاستاذ وجيه ابوزكري والذي يتناول
بالمناق من وجهة النظر عبد الله
سورى. لأن الكلية هى محطة الأثر وبها
اللائق رقم ١٩ لسنة ١٩٧٢ بشئ تنظيم
الجامعات. ليست الجهة المسئولة أو
المتخصصة بمسألة فحص الانتاج العلمى
لاستقاء مهنة التدريس، ولا فى مباشرة
التعليم عموم، وبهذا نص المادة ٧٢،
من القانون رقم ١٩ لسنة ١٩٧٢ لتنظيم
الجامعات فإن الجهة المختصة بها فحص
الانتاج العلمى للاستقاء لمتخصصي
والاستاذات تتشكلى فى اللجان العلمية
الذاتة الذى يصدر قرار تشكيلها من
السيد الاستاذ الدكتور وزير التعليم
العالى، والتي تقوم بتنظيم تقرير مفصل
ومستند تقديم فيه الانتاج العلمى

للتعليم
والى حالة الدكتور عبدالله سورى،
لقد اقتصر مرفق الكلية على داخ
الانتاج العلمى الذى تقوم به سيادة
الجهة المختصة الذاتية للجهة المعنية إلى
فريق بعد فحص اعماله العلمية عدم
اعلية سيادة لتقريره وأعماله لتحقيق
نظرا لثروت قباب بالسرعة العلمية
أما عن التحصيل الذى أجروا مع
سيادة ليما نسب اليه من خبرة كلية
الذاتة للجهة المعنية فقد تم بحرقه كلية
المعلق بجامعة الاسكندرية، وانتهى
الحاقه الى مجلس فاعل، مشكل وبها
للمادة رقم ١٠، ١٠ من قانون تنظيم
الجامعات، وعلى الاطلاق وبها لمتابعة
وقبله مع الاطلاق وبها لمتابعة
تفصيل من ذلك ان فحص الانتاج
العلمى للدكتور عبدالله سورى وتقريره
عدم اعلية سيادة لتقريره، وبها تحقيق
مع لتقريره بالسرعة العلمية، وما انتهى
اليه التحصيل من ثوب وقاب السرعة
واخترا قرار المجلس التعليمى بمثل
سواته من بخره، جميعها اجراءات
تتم بحرق جوات مختصة ومستقلة من
تفصيل التحصيل والتقرير، ليس من
بنتها كلية التربية.

ومن اليوم ما ان تفعل من ان جميع
وجاهات التى انتهت الى هذا الشأن
تتم وبها للاحكام والقواعد المنصوص
عليها فى قانون تنظيم الجامعات رقم ١٩
لسنة ١٩٧٢.

أما عن حديث الاستاذ وجيه ابوزكري
عن ملاحظه الفحص الذى يقوم به
كلية التربية بجامعة الاسكندرية،

بغفلان واضمحرا الأمر فى تربية
الاسكندرية
التشرف بالباحثة لثى على ضوء
مراجعتي للموضوع مع السيد الاستاذ
الدكتور رئيس الجامعة اقامى بجمهورية
من المعلومات التى ارى انه من المناسب
واسمها تحت نظر سيادتكم كاملة، وبذلك
بمعلومات رسالتكم ليكم كما هي
أما فيما لى بالجامعة من تشكوى
السيد محمد عنى الصولى من عدم
تعيين تفرقة سموية بالكلية، على هذا
الصدد بشرط ان ارفق اسمايتكم مع
هذا رد رئيس الجامعة الذى سبق ان
ارسله، حيث ان هذا الموضوع قد نشر
فى جريدة الامام بشاريع
١٩٩٨/١/٢١
وايد ان التوجه هذه للتسمية لا يجب
لستادتكم من طامس تشكوى وطامس
تقرير على مخالفتكم من عبارات رافعة
تجاه شخصي، ودعا الله ان يوفقنا في
جهودنا، مع اطيب تحياتي اسمايتكم.

ورافق الدكتور مفيد شهاب رسالة قد
يتم بها إلى السيد الدكتور محمد نصر
الذين صدر رئيس جامعة الاسكندرية بها
تقرير من عميد كلية التربية اوضح فيها
مطابقة الخلاصات بين هيئة تدريس الكلية
.. (١) قال ..

نشر الكتيب الكهوى الاستاذ وجيه
ابوزكري لكاد محالات بوجهة الاخبار
الغراء، وملخص ما اوردته سيادته
بالمحالات الثلاث وبما لى فى خيلتين هما:
١ - الخراع من السيد الدكتور محمد
سورى لالجنة العلمية الذاتية للجهة
يطلق ورافق اللجنة العلمية الذاتية للجهة
المعنية الذى نص على عدم اعلية سيادة
للتقريره وأعماله لتحقيق نظرا لثروت
قباب بالسرعة العلمية، وانتهى على ذلك
من التحصيل معه وأعماله الى مجلس
التعليم الذى انتهى الى قرار بخره من
الرافعة مع الاحتفاظ بالمجلس او ككتابه
٢ - اتهام كلية التربية بالثقل العلمى
بمفهوم فريق الجامعة لراساء الامام
بصعيد لمتخصصي الكلية نظامية سورى،
بألفية وسط كليات الجامعات للمعير.
وخبرنا ان ارفق لستادتكم بعض
الكتاب للكلية بصورى للثلاثين حتى

السيادة
يترن ان صورة الحياة الجامعية فى
دعنى قد تفرقت على صورها التى كانت
عليها فى الخمسينيات، استاذة الماسر
علاوة بمضمون لافعى مبالغة ملائكة
محتومة، حار راق، لاختلافات بالكلية
بمكتها المرفق بالكتاب جامعية عريضة.
الاستاذ - بل ربما المود - الى برج حال
بقلته وانتهى لمتخصصي وطلم.
كانت ممتدة فى التدريس فى الكلية تشكل
لنا فورة، تمنى ان نصبح على اصغرهم
وكانا نطهى الامثلة ونحبه ونمتههم،
بمختبر لهم يخدمون برباننا شعبا
وبالكتاب وبنا.
وكانت مبالغة الاستاذة ومضمون
البعض مبالغة بمرضى الكلية بالكلية.
مكتا كانت الصورة التى انتهت فى
دعنى وبنا اربع الجاسوسة فى نهاية
الخمسينيات، بقلته هذه الصورة فى
الانتاج فى القوم بالكلية الى جامعية.

لويستد لك خلال السنوات الماضية
الانضباط، كنت لثرا من سوابق فى
الجامعة وارافها، واعيد على لثقل
المكتبة فى الثقلون الجامعية، والتفريق
والتفريق لاستاذة الجامعة.
ثم جاتني رسالت من كلية التربية
جامعة الاسكندرية تشكر الى لافعى
عامرة فى الخلاصات بين هيئة التدريس
وتاتى الخلاصات بين الاستاذة الى حد
بموصلة شتات بديهة مبالغة، ومولات
شامتات الى اخره.
ومضى مسكون فى لثى ان هذا
لايستد فى كلية التربية الاسكندرية، بل
يتمت فى مسلم كليات التربية على
مستوى الجامعات المصرية.

الذات
●●● انتهت على لثى اسما سورى
سليم، بقلته فرق الجامعة وانتهى فيها
الانضباط. بخرت - وبنا اكاد بكي - هذه
مقاتل من تلك التدريس.
وقد يستلنى رسالة من الدكتور مفيد
شهاب وزير التعليم العالى، واتسالا
تليفونيا يشرح لى اسباب هذه الفوضى
ولا يتكلم.
يقول الدكتور مفيد شهاب وزير

التعليم العالى
بالمع بالمتخصص بالكلية بخره
بمفهومك لافعى بتاريخ ١٩٩٨/١/٢١
تحت عنوان «الوزير يشهد من تربية
الاسكندرية» ويتاريخ ١٩٩٨/١/٢٣



النشر والخدمات الصحفية والاعلامية

المصدر : الأخصاب

التاريخ : ١ / ١ / ٢٠٠٥

للناح العام السائد بكافة القرى بهود
هو متناغم العمل الجاهل من جانب إدارة
الكثيرة وأساقفتها الذين يتناول كل ما في
هجومهم يرمي عملهم وفشلهم بظلمة وروح
وثيقة من أول الاستطلاع ومستورياتهم
الشبية والاعلمية والوطنية على اكمل
وجه.

●●●

اكتوت رسائل الدكتور مفيد شهاب
نشر التعليم العالي والدكتور محمد
نصر الدين ميسور رئيس جامعة
الاسكندرية والدكتور محمد يوسف عبد
كالية القرية ونشكرهم على اهتمامهم
بالبحر لا جاء في هذا المكان
والقول لبعض امضاء هيئة التدريس
انهم الى مستوى متاخمكم بل الى الهدف
الذي يريده منكم اليقين
واخيرا . وبعدنا من المساهمات
اتوجه الى رؤساء جامعات مصر وسؤال
هل يرضيكم ما يحدث من بعض امضاء
هيئة التدريس . ولما في هذا جري في
جامعاتنا بالبحر.

الاشارة

دام كلشوم ، تكتمسح

اعمال رمضان للتليفزيونية
كل عام ، واتمم دائما بخير
كل ما في مصر دائما سيادة . تركمن
على طريق التكتمسح والاشارة كل عام
رئيسنا ممتاز ، يعني لخصر التكتمسح
والنفسه .

بما ورضان الكثير الوصول . والى
انتظاره العام الفاني
ومن مميزات رمضان التكتمسح ، انه
تسابق منهمجانات تليفزيونية كل عام
بشامدما كل الناس ، ويوسعن بها ، وهي

تسليتهم السنوية بعد الاطار وسلا
العلاء . فم التليفزيون هذا العام اصلا
للتليفزيونية وللمة ولا تخفيكم سرا ان
مسلسل ، دام كلشوم ، كان النوع وكان
الكثير جاذبية ، والشي ان يمسح
التليفزيون لادامته اكثر من مرة ، فهو
مسلسل كامل بلا اختار .

وما لاشك فيه ان للفرجة لتمام
محمد على قد قلت جهدا كبيرا في
الاصلاء له ، وكانت اختراجهما للثلاث
صايرين للقيام بالور الصعب والفرسي
مهاجمة ثمة المشاهدين ، كيف تصات
البيت الصغيرة لعلومه ، فليام بدر
اسراء شامسة لها سولف جاد لكل
قضية لهم ويحدا مؤسسة كبرى في
مؤسسة ، دام كلشوم ، بعد سخي طلق
ليلة لم تصور غير صايرين للقيام بهذا
التي ، وصفت للفرجة انام محمد
على على ليلتها لثلاثه الرامسة في
مسايرين ، ولكنهما كلها ستخرج من هذه
الفرجة لعلومه شخصيه الشامسة لم
كلشوم .

والله في ان اسناد الهام للبيديا
للمسلسل للمسوق المعرفى صاير
الفرجة في سامم مهماته فعلا في
لجواح هذا المسلسل الرائع ، والذبح به

للمعقوبة التي نريد ان نؤكدنا هنا ان
العمل في كالية القرية ميسور وان
الذبح والفرجين المنظمة للعمل
الخاصي والتي من شأن اعمالها
والسير لبقا لفرامدنا مرمز جديده
للشباب على اية مشكلات تظهر في
مهدنا ، بفعل مرامجة الواجبات
والحقوق والمسئوليات واعمال القانون
ومن ثم فان المعقوبة التي يخلق بها
واقع العمل التليفزيوني والحكي في كالية
القرية بالاسكندرية تيسر في اتجاه
العمل الجاهل المسجل دون تهاون او
تلفظ .

اول ، شهدت الكالية في فترة سابقة
بعض الصعوبات والمشكلات شالها في
ذلك شأن اى مشروع عمل انساني
يفعل فيه البشر ويتخالفون حول
اهداف العمل الياته ، ان لا يلبون ان
يتجهوا الى خطه لتصبح للشار .
ويحدث في ساهل هدمه يباينون
عملهم في نشاطهم وصحية ملتزمين في
ذلك بالفراسد والذبح التي تنكم
الذبح ، وهذا هو جاحد في كالية
القرية بالاسكندرية ، لافد تجايرت منذ
فترة كل ما ساهمت في مشكلات
وخرج الاستطلاع من هذا الحالة اكثر
فردا ، وتساك من ذي قبل ، والكثير
تقن الان وبهايتها الشبية والتليفزيونية
يحبها اليوم اية شابة ولا يوجد اخلافا
لا يسمي نضاح الصباير
في المكون ان الطويلات والمشكلات
التي تتسببها هذا الاستطلاع وجوه
التي ، انما تصد الى فترة زمنية
سابقة ، بعد كانت وسعها مشار
تقريفات الجود بكافة الحقوق بجامعة
الاسكندرية ، والتية بعدت طبق الى
تلك ان جهدها يحمي اهتمامات كالية
وباعترا من الصمة .

فبعد الاستطلاع الدكتور رئيس
الجامعة
في نهاية المطاف نؤكدنا في كالية
القرية بجامعة الاسكندرية نكن للكتاب
الكثير الاستطلاع وجوه ، لوكثير كل
احترام وقهم بكمالات التي تصنع من
حما واصحاب كلياتها راسا وايام فصل
لكر رصين وكافا راسا وايام فصل
بالعلاء كمال القوم وموسمها فصل
الاصلاء ، وهو ما يفهمنا في مصدا
سباير التليفزيونية بمرقة ولقاء في
معدنا التليفزيونية لوكثير لادامه الجود
ان لصاها والاصحاب المسير والفراسد
من اثار الاستطلاات التي شامت
مخالات يحمي الاستطلاع في الماضي
لجود الاستطلاع سيرة لشري في ان
الاصلاء التليفزيونية في مخالاته لغير الى
خلالات تصد الى فترة زمنية سابقة
واتبع التليفزيون بمرقة لادامه الاستطلاع
الذين بكافة الحقوق ولقاء للاجرامات
للمصنوع عليها في شامدين تكتمسح
لهاصمات ، ولذاك امهاتة ايضا ان

الى سنوات الفين المعية
لناتي الى الكتاب البعد ومحفظة
بمدالهم ، لهور لم وكلي مسلا مهورا
لصم ، بل قدم لدراساتين الاولى من
مصر منذ بداية الفين ، والثانية من
كلشوم التي لم تعرفها جيد الا ان شال
كلمات لفقان مسجلة بديرالهم الذي
بل جهدا ففعلها في البحث من حياة
البقرة ام كلثوم
والى الكتاب البعد احمد رايتي الذي
شخص شخصيه محمد القصاصي
بالقدار ومحفظة ، ومن شدة صفه
وبراسة لشخصيه لخطت الاسر عنه
بعض الشاهدين ، بل هو القصاصي ام
لصمد والية وكان لاصمد وكتب من

البرائل الهامة لتجواح المسلسل وبمادة
الثلاث صايرين

●●●

للمسلة لكالي للاصلاء ولتلاتين
مهاجرة امثال للثلاث حسن صمتي ، الذي
قام بالقدار بدر ابراهيم الباتجاني والى
لم كلشوم والفقان كمال القرية في دور
لصمد رايتي ، ولهم في الامتلان في
هذا المسلسل الراي والتليفزيوني والذبح
وله ساعد على جهدهم الباتجاني ، الذي
وقمه بغيره ، وبغلو مياطرة .

●●●

ان مسلسل ، دام كلشوم ، هو امتداد من
التليفزيون من تلك المسلسلات التي
عرضت ولم تجوب المشاهدين
مرة اخرى تسمية للفرجة لتمام محمد
على ، وتحمي للكتاب الكثير مسجلة
بمدالهم ، والى ليدع الى الجوار صاير
الفرجي ، والى الثلاثة صايرين ، والثلاث
المعيرة لاصمد رايتي والى كل في شارة
في هذه العمل لفرج التسليق .

وكل ما واتمم دائما بخير .

الاشارة

رجاء الى التليفزيون

مصر كالية مهنه وبجامعة التي
لشتر اقامتها الدكتور احمد زويل
الحاصل على جائزة نوبل في العلوم
ولقاء طلبة الرئيس محسن مبارك في
وقم جسر التماسي لها في مدينة
السكس من اكثرو بعد جود الاساس
الدكتور عاظم مجيد رئيس القراء
والكثير لاصمد زويل رئيس القراء
رجائي ان تقصص لائقا لاصمها
في برنامج مصباح الشكر في مصر ، من
سور العمل في هذا التليفزيون لاصمها
للإعلام سحره وبغله لاصمها لاصمها
بمصر سكر ان تكون كل متاعى الحياة
فجها على كالي ، والى التليفزيون لاصمها
هذا الجود من سيرة لاصمها جامعة لاصمها
الطلاب المعارة .



المصدر : الأهرام المسبلى

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٠

ناقشها المجلس المحلى :

ارتفاع كثافة الطلاب بمدارس المنوفية إنشاء مدارس جديدة ووحدات صحية لرعاية المرضى

التربية والتعليم إلى أن خسة القبول في الثانى في خسة دولة بحيث لتتعدى نسبة ٧٠٪ من جملة المتقدمين في الشهادة الإعدادية وقد تم أخذ أعداد كبيرة بالثانوى العام هذا العام وصلت إلى ٧٢٪ حيث كانت أعداد الطلاب سنة ٩٨/٩٧ تصل إلى ١٢٢٢١ طلبة زادف علم ٩٧/٩٨ إلى ١٦٦٨٨ طلبة بزيادة أكثر من ٤ آلاف طلبة وإلى عام ٢٠٠٠/٩٩ وصلت إلى ١٧٥٦٩ طلبة بزيادة ألف طلبة إلى أن أعداد للطلاب في أن زياد مستمر.

والمال للمحافظة أنه يتم تجميع بيانات حتى يتم إنشاء مدارس أدة خمس سنوات قادمة حسب تسمية الزوايد من الابتدائى والإعدادى والثانوى لتخفيف الكثافة العالية في المدارس ولكل لابد أن يعمل سدا وليس مغلدا ووجب أن يبدأ التخطيط من المجلس للمحافظة والمدار جوالعلاق صغر عشر مجلس محلى للمحافظة

في مشكلة الإسكان وعدم بناء مسكن متفلسة لتكثيف في أماكن كثيرة بالمحافظة وأنه يجب إعادة النظر في الإسكان بما يتكامل مع طبيعة ومشاكل الزوايد ونجيب مساندة لقيومه ورجال الاتصال لواء مسانك لحدودى النقل وكذلك مشاركة الهيئات في بناء مساكن العاملين بها.

وذكر أستاذنا جودالقدر عشر المجلس أن مشكلة بناء مساكن في مشكلة لرض حوت أن للمحافظة زراعية وكل خبير له فيه سدا بقت حلالا دين لتفتيد وأن بناء المساكن يقتصر على بناء مساكن للزوايد فقط

ناقش المجلس الشخصى للمحلى للمحافظة للزوايد عدة قضايا مهمة وإلى ارتفاع كثافة الطلاب بالمدارس والتي وصلت إلى ٦٥ ٪ طلبة في الفصل الواحد وإلى عهد الطلاب للزوايد بالثانوى العام بالقرع من ارتفاع للمعلمين وعدم إنشاء مدارس جديدة بالمحافظة كما تمت مناقشة مشكلة إسكان الأساتذة ومشكلة للخدمات الصحية بالقرع يوجد أجهزة محلة بها وكانت مشكلة لتأمين الصحة للطلاب بالمدارس

فقر تقدم لقيومه جودالقدر قصصه يطلب إحالة إنشاء في إلى ارتفاع درجة القبول في الثانوى حتى وصلت إلى ٢٠٢ درجة في حين أنها بالمحافظات الأخرى لتتعدى ١٨٠ درجة ذلك يرجع إلى عدم إنشاء مجلس جديدة تستوعب أعداد الطلاب ولكل قصصه أن هيئة الأنبية في وأد وخطة للبرية في وأد آخر بهذا لا يعطونا أى حل في حل هذا الموضوع

وقد أوجهي قصصه بضرورة إنشاء مدارس جديدة في المدن والمناطق المحرومة منها وبناء لوصول جديدة في المدارس

كما أدار المجلس لقيومه جودالقدر إلى ارتفاع كثافة الطلاب في المدارس حيث وصلت في مدارس سجن الكوم إلى ٦٥ ٪ طلبة في الفصل الواحد وأشار إلى أنه يجب حل مشكلة القرائين حيث أن الفترة للفترة لتتعدى بالزوايد على لكل وجه إلى هذا قصصه لشار مسجده لشاري ركله وزارة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٩٨٠ / ١ / ٢٠

وأصاب المحافظ اللواء عثمان شاهين أن بناء مساكن اقتصادية مشكلتها الأرض وأشار إلى أنه كان هناك عرض أبناء مساكن إيوان مساحة الشقة فيها (١٠) مترا فوجد أن إيجارها سيكون (٧٨٠) جنيهًا فتم رفض هذا العرض. وقال المحافظ أنه لو تم شراء أرض أبناء مسكن عليها أصناف يحمي التمثيل قيمة الأرض وسيمت لمساكنها عليهم وهناك بخلاف مساكن السكك الحديدية في المدن الجديدة التي يساهم فيها رجال الأعمال حيث تكون الأرض ملكًا للدولة ولا يحاسب عليها التمثيل.

وأشار المحافظ في أنه تم تكليف المهندس الاستشاري لعمل عشر عمارات يكون بكل عمارة عشرة أدوار وليس أربعة أدوار حتى يستقد منها أكبر عدد من الشباب محضري الدخل.

وتذكر أحمد أبو السعود عضو المجلس أنه توجد أجهزة بالخدمات الصحية والبنية التحتية منطقة وتعمل منذ فترة طويلة بسبب عدم وجود محاصيل مشيرة إلى أنه في الوحدة الصحية بدمياط مركز لشئون توجد أجهزة لتعمل مثل جهاز الدم وجهاز سرعة الترسيب لعدم وجود محاصيل في جانب عدم وجود جهاز فحص السكر وجهاز للكشف عن الحمل في الوقت الذي يوجد فيه ثلاث أجهزة فيزيويات مائة في الوحدة في جانب عدم استخدام القنطرة في الوحدة الصحية بساقية أبو شعرة وساقون لعدم وجود غرفة عمليات متكاملة وأشار أبو السعود إلى عدم الاستفادة

من قسم الأنفة ويستشفى فروي سبك الضمك منذ عام ١٩٧٢ وحتى الآن على الرغم من أنه مجهز بجهاز أشعة بالأشعة عريال ٢٠ ألف جنيه في حين يوجد جهاز أشعة في مستشفى فروي فوين ولكن المجهزة شهر مغلقة بأرضيات وكذا أبو السعود أنه لا تتم الاستفادة من جهاز تصوير ويستشفى فروي سبكون وهم تتدخل غرف العمليات ويستشفى فروي فوين ويسيرا وشور بدمياط وعدم تشغيل منظار البطن ويستشفى لشئون المركزي منذ وصوله إلى المستشفى حتى الآن والذي يتأخر فيه أكثر من خمسين ألف جنيه كجناح أشعة أحمد أبو السعود إلى نفس أجهزة ومعدات في بعض الوحدات الصحية والدمياط وما يندرج في عدم تقديم الخدمة الصحية الجاهزة في بعض المستشفيات خالصة في (أدوية) بعضها مثل استخدام خرافات السكان للعديد بلا من الخرافات الضخمة مما يؤخر في انتشار الأمراض بين السكان المسجون. وأضاف أبو السعود أنه تم إيلاع رئيس نظام الصحة بالسكك الحديدية العام للمحافظة بالتقرير رقم (١٧٣) في ١٩٩٩/٧/١٧ من المجلس المركزي للمحسينات ولا يجب كما ذكر أبو السعود مشكلة التلوث فمساكن وأعمال الاقتصاد وقد تمت لمحاولة مكافحة المرض في مدينة قصبة فري على.

إبشيرة - محمد العيسوي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٤ / ٧٧

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

بعد أن أغلق باب المدرسة في وجوههم

بلاغات من المدرسين للنيابة الإدارية ومحاضر بالشرطة ضد مدير مدرسة النور للمكفوفين بسوهاج

لدفع هذه البلاغات رغم أن المدير لاحق له في تمصيلها

وافصل المدرسون من مدير المدرسة يستعمل فناء المدرسة في ركن سيارته مما يعرض طلاب المدرسة وهم من المكفوفين لشعر الاصطدام بها.

ولمضاد المدرسين إلى أن المدير يقدم بتوجيهه شتما والفاظ نابيه في القامطين بالمدرسة مما يخشى حياة التشاء والفتيات بالمدرسة سواء من المدرسات أو الطالبات المكفوفات أما الحافض التي حورها بعض المدرسين ضد المدير يقدم للشرطة لحد اتهامه فيها بالفتنة في استخدام السلطة، حيث قام في أحد الأيام بفتح باب المدرسة في وجوههم ومنعهم من الدخول للمدرسة لحرصه صانوا في تعاديه للمكفوفين الأمر الذي لصاح اليوم الدراسي على الطلاب وأثار غضب المدرسين. المصاف إلى حالة التسلط والجورسي التي تسود بالمدرسة وخاصة في الفترة المسائية بسبب انماله الشديد في الرقابة ومتابعة العمل.



أحمد بكر

بحرم العاملين بالمدرسة من الاستفادة بهذه الخطابات ويضيق عليهم حقوقهم القانوني في التسلين الصحي رغم أنهم من المرشحي للوظائف الذين لا يمكنهم من العلاج والكشف على أنفسهم.

كما أكد المدرسون في بلاغاتهم أن مدير المدرسة قام بجمع مبالغ مالية منهم بمسدة اجبارية يدعى تسديد قيمة فائزاة تليفون المدرسة، وبدعم بتوقيع جزاءات عقابية عليهم في حالة عدم دفع الأثر الذي اضطروهم

سوهاج - منى الوكيل:

تقدم عدد كبير من المدرسين بمدرسة النور للمكفوفين بمصافطة بسوهاج ببلاغات إلى النيابة الإدارية والرقابة الإدارية ضد مدير المدرسة.

كما تقدم بعض المدرسين بشكاوى ضد المدير إلى المحافظ وقام البعض الآخر بتحرير محاضر ضد إقتسام للشرطة.

وقد شطت البلاغات والشكاوى عدة اتهامات ضد مدير المدرسة منها اتهامه باستعمال الختم للبيضاى الخاص بالمدرسة بالمخالفة للقانون حيث يقوم بوضع على خطابات يفسخها بوضعها على عدد من الأشخاص الذين لأعلا لهم بالمدرسة ولكنهم يرتبطون به بصلاص شخصية كمعارف ومصاحبين وذلك للاستفادة من خدمات التأسيس العسسي بموجب هذه الخطابات بدعى أن هؤلاء الأشخاص من العاملين بالمدرسة على خلاف الحقيقة.. الأمر الذي



المصدر : الأمانة العامة

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١٠ / ٢٠٠٢

الاشعار من امتحان اللغة العربية للدور الأول بالجناح العامة القاهرة الكبرى

كتب - يوسف عبده:

ابن تلاميذ الشهادة الابتدائية والقاهرة الكبرى لمس امتحانات الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية والعلم، حيث جاء الامتحان في مستوى التلاميذ وتضمن سؤالاً الإتيان في اللغة العربية المكتوبة عن البيئة وكيفية الحفاظ على ثقافة المدرسة بمرجع التلاميذ اليوم الامتحان في مادة الدراسات الاجتماعية والدراسة الدينية والخط بمرجع محمد خليل، وكيل أول وزارة التعليم بالقاهرة بيان أسئلة الامتحان كانت واضحة وأنه لم يتلق أية شكوى من صعوبة الامتحان، وأكد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التعليم بالجيزة أن امتحان اللغة العربية جاء سهلاً وأنه لم يتلق أي شكوى من صعوبة الامتحان، وقال إنه سيتم بدء التصحيح من اليوم للاختتام من رصد النتيجة قبل إجازة نصف العام.



المصدر: البيان

التاريخ: ١١/٥-١٩٥٥ **للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

رفض محاولات الوقيعة بين وزير التعليم والمعلمين

أكد د. مصطفى كمال حلمي، رئيس مجلس الشورى وتعليم المعلمين، على أهمية تطوير المناهج وتحديث الطوم على أن تكون عملية التطوير عملية مستمرة، فمن غير المقبول أن يدرس المعلم ما تعلمه حالياً للأجيال القادمة خلال عشرين أو ثلاثين عاماً قادمة. وأشار في لفتتاح الموسم للتقالي للمعلمين مساء الأربعاء الماضي إلى ضرورة التريب والإعداد الجيد للمعلم. وقال تريب المعلمين أن هناك بعض القرارات الإدارية القاسية على المعلم وأسرته، خاصة عند التنقل للمساكنات الذاتية. قد تحتاج للمراجعة وتتطور مع د. حسن كامل بهاء

الدين وزير التعليم لعودة المعلم إلى مدرسته ويستجيب الوزير. وأضاف د. مصطفى كمال حلمي: قد نشق مع الوزير في معالجة المرس عندما يفتح وتقرر المعقولة أو التريب ضد المدرس فقط ولكن لا نستطيع عندما تنال المعقولة من أسرة المعلم ونؤثر على موده الحياة للأسرة وهنا يستجيب الوزير. والإجراءات التي تؤثر على المعلم دون أسرته كثيرة مثل تأخير الترقية أو الحرمان من المعارات والمكافآت وغيرها. والمعلم يهدد وتوليب إلى أهمية عدم الإعلان عن المعقولات أو الإجراءات الإدارية ضد المعلمين وأن تكون هذه الأمور داخل

أسرة التعليم فقط حتى لا تكون هناك فرصة لليل من المؤسسة التعليمية أو الوقيعة.

حضر اللقاء د. حسن كامل بهاء الدين وزير التعليم ود. كمال سليمان. الأمين العام للتقالي للمعلمين، وأحمد مهدي المعطي ورجب شرايبي ومحمد خليل وكلاء أول وزارة التعليم وتريب النقابات الفرعية للمعلمين وأعضاء مجلس التقالي. وأكد وزير التعليم في نهاية اللقاء أنه لا فرق بين الوزارة والنقابة والمعلمين في وزارة التربية والتعليم هم معلمون وملاكهم، ولا ينبغي أن نستع لهادد بمحاول الوقيعة بين الوزارة والمعلمين.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١١ / ٥ / ١٩٥٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

« بهاء الدين » لـ « جامعات ومدارس » الشعبية، في الأسياخ الحديدية وراء انهيار سور مدرسة السيدة زينب

تقرير أمام رئيس الوزراء حول معاناة ٦ ألف مدرسة

شامل بعمل اللجان الفنية ورفع
إلى الدكتور عاطف عبيد رئيس
الوزراء لاستخدام التمويل اللازم
لإصلاح وبناء الأسوار التي تهدد
حياة التلاميذ.
ولوضح «بهاء الدين» في
تصريحات خاصة إلى مجلة
«جاسمات ومفرد» أنه تم إغلاء
الندرس التي تشكل خطورة على
حياة الأبناء من الطلاب شهيدا
لأجراء أعمال الصيانة والترميم.

ولقد الوزير علاج جميع الجيوب
للوجودية في الأسوار حفاظا على
سلامة التلاميذ وعدم تكرار حادث
مدرسة الزناك القومية للفتنة.
ولقد «بهاء الدين» أن هيئة الأبنية
التعليمية برئاسة سمير يوسف
وكيل أول الوزارة بدلت في علاج
الجيوب الموجودة بأسوار المدارس
ويجري حاليا بناء أسوار للمدارس
القديمة.

أكد الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم أن
اللجان الفنية التي شكلتها الوزارة
لمعالجة أسوار المدارس القديمة أثبتت
وجود جيوب فنية في سور مدرسة
السيدة زينب الابتدائية التابعة
لإدارة السلام التعليمية. وأشار
الوزير إلى أن انهيار السور حدث
بسبب تساقط التلاميذ فوق السور
والأسلاك والشعيرة، وأسياخ

الحديد الموجودة على السور شهيدا
لأجراء عملية السور. وأضاف الوزير
أنه تم الانتهاء من معالجة أسوار
بابية ١٦ ألف مدرسة قديمة للتأكد
من مدى احتياجها للإصلاح
والترميم حرصا على أرواح
التلاميذ. وأشار إلى أن هيئة الهندسين
في النائب العام سبب تلطؤهم في
اتخاذ الإجراءات اللازمة لإصلاح
الجيوب الفنية الموجودة بالسور.
وأضاف الوزير أنه تم إعداد تقرير



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٥ / ١ / ١٠

شباب في لقاها بابتداء مستشفى مصر العيني الجديد المستشفى قلعة طبية ضخمة ومالك ٢٢٤ ألفاً وأجرى ٢٧ ألف عملية في عام

كتبت - نيفين شحاتة:

أعد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أهمية دور المستشفيات الجامعية في تقديم الخدمة العلاجية المتميزة للمواطنين، سواء من خلال العلاج المجاني أو العلاج الاقتصادي، وقال إن المستشفيات الجامعية يجب أن تكون نموذجاً في مجال للخدمات الطبية المقدمة للمواطنين، وطالب إدارات هذه المستشفيات بالحرص على أداء دورها الإنساني والعلاجي والتعليمي على أعلى المستويات. وأضاف أن المستشفى الجامعي يجب أن تقوم إدارته على خدمة والاضطلاع والنظام الشامل جاء ذلك في الكلمة التي ألقاها الدكتور شهاب خلال لقائه مع أعضاء هيئة التدريس والأطباء بمستشفى مصر العيني الجديد. وأشار الوزير بالخدمة الطبية للتدبير التي يقدمها مستشفى مصر العيني الجديد، وطالب إدارته بأن تحرص على أن تكون اسماء العلاج به في الحدود المطلوبة حتى تكون الخدمة العلاجية التي يقدمها المستشفى في حدود مقدرة المواطنين، كما أضاف يقول القواد من الأساتذة في مصر العيني، وقال: إنه يمثل صرحاً طبياً كبيراً، ولقمة طبية ضخمة تدمر ركيزة أساسية للرعاية الطبية في مصر، إن الدولة لم تبخل على المستشفيات الجامعية واقامت لها كل احتياجاتها من أجل تقديم خدمة علاجية تستفيد منها القاعدة المعرضة من المواطنين.



المصدر : الأهرام -

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٢

النشر والاعتمادات الأسبوعية والمعلومات

موال إلى وزير التربية والتعليم د. حسين كامل بهاء الدين



د. حسين كامل بهاء الدين

تقدم البدرى فرغلى عضو مجلس الشعب بسؤال إلى وزير التربية والتعليم حول تفشي الفساد في العملية التعليمية ببورسعيد وثقافة ظاهرة الدروس الخصوصية والفنح الجماعى في الاستحانات والتدخل في أعمال التصحيح لإجراح الطلاب الراغبين مما يثير الرأى العام فى بورسعيد وتجاوز الفساد مداه إلى إبعاد المدرسين المتخصصين فى مدرسة بورسعيد التجريبية وإعطائهم الحصول الحصانة لقدرىس اللغة الإنجليزية مستوى رفيع ويرغم ذاتسيرات السيد الوزير لإعادة للمدرسين البهدين إلى مدارسهم الأصلية. فإن هذه التاثيرات لم تنقها الإدارة التعليمية ببورسعيد لأنها تعتبر نفسها صاحبة الحق فى توزيع المدرسين وقد قامت هذه الإدارة بالاستعانة بمدرسى الرسم لتدريس مادة اللغة الإنجليزية مستوى رفيع بدلا من المدرسين الأصليين المستجدين بدون سبب وجيه عن القدرىس وقد أدى هذا السلوك غير الجيد إلى تدهور العملية التعليمية فى مدارس بورسعيد وقد أثبتت التحريات أن هناك تجارا يشكون مراكز قوى ببورسعيد يمارسون ضغطا على الإدارات التعليمية لحماية المعلمين والتخلص من المدرسين الكفاء لأنهم يتصنون للفساد ويكشفون الانحراف فى الإدارة التعليمية ببورسعيد.



المصدر : الأهرام - رام ..

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٠ ..

للنشر والخدمة الإعلامية والمعلومات

انتهاء امتحانات الفصل الأول للمدارس
التيوم.. والأجزة تبدأ بحلول العيد
تنتهي اليوم امتحانات الفصل
الدراسي الأول للطلاب المتسجلين
الابتدائية، وسنوات النقل في مراحل
التعليم المتوسطة والثانوية الكبرى، على
أن تبدأ إجازة نصف العام بحلول عيد
القطر المبارك، تستأنف الدراسة يوم
السبت ٢٢ للشهر الحالي.



للشعر والهدوءات الأدبية والمعلومات

لغة بلا أمة!!

د. فتحي محمد جمعة

هذا وصف نراه اليوم جديراً باستئثار بالعربية وإن تسامحت العربية به. وإذا نقرأه كذلك بعد التأمل الطويل فيما هو مهووه ومعلوم من أحوال الأمم واللغات؛ لكان لنا تاريخ المسجل للحضارات بحيث الارتباط الوثيق بين الدولة والحضارة واللغة وجوداً وعمداً، قوة وضعفاً؛ فإذا ذهبت الدولة أو ضعفت ذهبت الحضارة، أو تدهلت تدهلت اللغة

لنخفي أو لنقبل وضعفاً؛ ذلك حقيقة مدققة. باستناد التاريخ العبري إلى جميع الأزمان والأماكن. ذلك ما عرفناه لدى شعما، المصريين، والسيبريين، والأكثيين، والأثريين، والبابليين، والآشوريين، والفرمان، والهنود، وبهم من الأمم والحضارات المشهورة في التاريخ. كل لغة من هذه الحضارات كانت لها قوة ولغة. فلما ضعفت الدولة، أفلت الحضارة ثم تبعها اللغة، ودأبوا احتجاجاً إلى حين لكن هذا التاريخ لم يعرف لغة تلي، مع أقوال الحضارة وضياع الدولة، إلا في ملك واحد، هو العبرية؛ بعد عدة قرون، تزلزلت الدولة العبرية، وتراجعت قوتها، وضاعت هيبتها، وفي طهر آثار ذلك كله في سخطها الحضاري الذي تجرد أو تراجى، على حين ظهرت حضارة أخرى في القرب، سرعان ما أفلحت سبلها في الرافق البازي التي كانت للحضارة العربية الإسلامية

ومضى هذا، أي الدولة، سقطت، والحضارة لتفتت، وأكن بليت اللغة

غير أن العرب في العصر الحديث، قد نهضوا نهضة عظيمة في جميع ميادين الحياة الاجتماعية والوطنية والثقافية وقد تركزت هذه النهضة تركزاً كبيراً سبلها بالحضارة الغربية. ولكنها لم تفلح، كما ينبغي، وراء الحدود الثقافية أو الفنية، بل تمتد هذه الحدود إلى أساس الحياة وتداخل السلوك في صورة غائبة من الاهتمام الشامل بكل ما هو غربي فصار أوروبا وأمريكا مثلاً يقتفى وتقليد وتقليد

ركان أثر ذلك كله في اللغة حقاً مضيقاً. لأن لغتنا، في سكر الإصباح ونشوة التأييد، هي حصيراً أن إنراه فاشوا الأوربي أو الأمريكي، وعلى التضرع في الحياة الغربية، والانشغال من الحياة العربية

ثم حسبوا مرة أخرى، أن أيا هذا يورثته، إما هو لي اللسان والأمة، بأن ذلك هو بقية أفراد مترجين ثم زحف على جميع الأما في كل مكان

وهكذا أخذ قطاع الحداثة، وعلى وجه الحياة على الأرض العربية حيثما فلتت، حتى ليدرك اليوم أن خلفي معظم هذا الوجه ويبدل ملامحه؛ لقد بدلت «التقوى» الأصعب تطور في «التي» العربي، في تلبث عليه، فكذلك اليوم طرب أعصى، تنظر فيه بغير عيب، بما يقى له من أخلاق شبيهة أو روية ثانية، لم تمكن الحداثة من تمولتها، وإن امتدت آخر الأمر إليها وأصابتها بغير خير يسير من دعامة الاستعصام للقيم التي صنع الحياة العربية في أكثر أرجائها

خرجت الفلاحة الأولى لهذه الظاهرة من المفروضات الكبيرة في يومين عند من للزمان الذين استهيموا الحياة الأوروبية والأمريكية واستخدمت على أرواحهم بكثير مطعون إلى تصور (أمريكا)، والصلام بخصوب هذه البلاد. وقد أدى إلى تصور خاطئ للحضارة التي هي في الحقيقة بين الثقافات الحضارية، واللغات الحضارة للحضارة وبين الحضارة نفسها، مختلفة في فكرة الأمة على إحياء اللغات، وإتقان الأدوات التي تصنع حضارة أو تقيم حضارة خاصة بهذه الأمة حقيقة أن تعرف به، وانصب إليها؛ وفي غلة هذا، «الخطأ» على أمتة اعتقاد، جعل منكم، في التقدم الغربي، لا يدرك إلا بآلية، والاعتقاد في لغوي فيها اللغات، وتنامي اللغز والمخاطب، إذ تفضل كل عنصر الحياة من اللباس والديكور إلى طريقة الطعام في كل حرفة

الكلية

المصدر : الألسنة

التاريخ : ١٠ / ١ / ١٩٥٠

وليت ثرونا وثقرا عنه هذا؛ إن لنا لدى الفن ويسر الأمر، إن هو حينئذ لا ينع أن يكن مولف الأمر أو مبررات من الأمة لا تملك روحها، ولا تصور «التوجه» فيها، ولكنه كان ملدداً، متناقضاً، شامل، بدأ بهذه «السوق» التي انتهى إلى الصلابة، ثم أخذ يسرى في «عقول» الأمة، حتى انتهى إلى «روحها» فارتفعها، وأما فيها شعور «التقاء» والاعتزاز بالذات، والحرص على الخصوصية العربية والقومية من أجل ذلك ترى، الاستعداد، يذهب رداً جارواً كسماً من راد إلى بلد، ومن يمدن إلى ميدان، وبس طيلة في طيلة ما باترين في الأشياء، القليلة من الحداثة، وأثنى «عقول» في الأساس أعنية مصفحة، استقبلوا بالأنف العربية الحيلة القليلة، تغييراً من بعض الفصائل، أو فاشن إلى سائر طوفاً القاسي، ولكنه تعدى حدود ذلك كله، فاشن إلى سائر طوفاً، والأما في جميع منها وإماماً، فاشن إلى سائر طوفاً، غير أن الأمر لم يفلح عنه، عد «الحداثة» أو القاب الملائة الاجتماعية (نحو ساحة القدم وحال وغيرها) وكشفت الفكر والبراع ونحو ذلك ما سوف يقى أن شاء الله، بل تعداها إلى الشوارع والبيوت، وأسماء الكنائس والقرى والبلدات، فاشن إلى «الحداثة»، «الحداثة»، «الحداثة»

لقد تدهلت البلاد كلها إلى خلف بئس من أشكال «التأخر» أو الانحلال، الحضارة والفن، الذي يمد فيه وكما أمة تعمل بهما وتسمى بمرآة أن تخرج من ذاتها لتلعب في غيرها!!

على أن لغتنا ما في هذا القول، هو ما يتخذ من لغة العلم واللغة، لأن في هذا ألبال، قد صرنا، بفسد أو بغير قصد، أدوار في كل شغل، نطق خطه، ومقتل جميع أوقاتنا؛ لقد جانا هذا أكثر من أمة عام، فاشن أربما وكما على ترك لغتنا والتعلق إلى لغة من أرامل التمدد العربي، وفي غير الضعف والانتكاس، حشمتاً، فاشن؛ ولذا، ثم زين لنا الإصباح المتعظم برفا هذا لثقل ومهنة حياته، الانحلال نمر لفته والصلة له، وبسوق وقمتها على الرغم من جبهة مصورة وجاد مسجد في «الدرس» الذي انتشلنا الفصحن أروا لليرة الدينية والوطنية من المصونين لتلف في وجه الخلف والالتجاء، على الضميمة لالة وانتشارها العربي الإسلامي

لقد زلزل الاحتلال العسكري، وبغض السلطان السياسي لفته زلزالاً، منذ نصف قرن وبضع سنين، ولكن لفته من يورته، قد أحكمت سيطرتها، وبغض لغتها حتى استوعبت أعمالها «مطلقة» ثقافية وحضارية، لينة، هي تصور المستعمرين والتقميين، أن تكون مكان لغتنا، لا إضافة إليها أو معارفة لها، ويسون أن تكون الأمة اليوم مستعمرين ذلك بل يملكون بصورتهم، فهم يبرعون من العربية زمامة أو إرداء، على حين يطين على الإنجليزية، راضين، ويستقنون طرفها طلعين، ليموا العين السخى إلى مودة الاحتلال، مرتين مرة تشجيد لفته، والفكرين أيا بكل ما يستلهمونه من وسائل التجديد والتحديث؛ وأخيراً يتحجرون في طابع غريب، وتصير لفته لولة، والأعراس عنها ارتهاج مرحتها وإحالة حمله، وقد تم ذلك في ميادين

١ - في الشوارع والأسواق، عند التجار واتباع للال، وبمؤسسي الشركات (مؤسسة العكبة)، بمرآة أديار، بربوتاتنا، ويستقنون جمالها، دوماً راتب، عليهم أ - في المؤسسات التعليمية والثقافية لدى التلاميذ، ومن سبون مثقلين، يرون بها المستنور، أو تدرج بها اللامع في صورة زينة مشوبة من لئس والالتفات؛ ذلك مولف عجيب مشكور لمة غاب وبها رفعت لذكركها، وصمت تاريخها، فوى اليوم تعلق لفته، وتروى لغة أخرى غيرها، ثم تصنع السؤال وتبني الأسلوب من لقاء لفتها،



للشعر والغداية الأسبوعية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١ / ١٩٥٠

التعليق الشعري في ذات معناه شعور القارئ، وشعور القارئ

وحسبنا هذا أن نشير إلى ظاهرة بارزة جده في حياتنا التعليمية وهي ظاهرة «مدارس الفاجاه» لقد مكنا لها في أرسنا، ترسنا فيها، وتوالتنا عليها، وبالسناء ورد الشعر، ولتبتنا في صفوها «شجرة الشعر» حين دخلت الحكومة في «معلمها ٢٥» ذلك، وما إلى غير ذلك من أجل وصل بهد، هو الذي حدد أصولها وأرسى دعائمها، وهو الذي انشأها أول مرة، إنها أداته في تحقيق ما يري، ويسيله إلى نشر لغته، لتكون لغة ثابتة لا تتحلى على مله، وسبقه فكريا فائلا أريها، ويسمى لها صفوها، تتحلى لها كل من أراد أن يسي إليها

إن هذه المدارس، تربية خبيرة لاستنبات مشاعر الاستعلاء والتعظيم للوطن، الذي أصابها وظلمها والرائحين فيها، وهي مشاعر تلوي إلى رغبة خبيرة في الاستعلاء من الأمة، وأحاسيس مغيرة بعدم الانتماء إلى الجماعة، وبما فكاههم على مله المدرسة، مع أنزاعهم عن لغتهم العربية إلا مظهر من مظاهر هذا الشعور أو علامته، أو نطق إلى نوع من التفتيش عن الرغبات للشعيرة أو محاولة للتصوير عن الشعور

لقد صارت هذه المدارس (التي غرسها الاحتلال في بلادنا) هاما خاصا متميزا بشعر الذين فيه أنهم غير الأمة، فكانهم فوق مكانها، تتألق أمة من ثقافتها، لأنهم أعلن من لغتها، وهذا ينبغي، في تصوريهم، أن يكون للشعاب والكلام في الهوية، للأنتم تلك بعدما أما العربية ليست فقهين وليس شعابها مما يهيمهم أو يظلمهم، للتصديق إلى مكان آخر أو «وكان

أخر» ليس هذا وجهها بالخبير ولا تحرسا بالان، ولا لغتنا على الواقع، بل هو بعض ما نستعمل عليه هذا الواقع من واقع

وتحليلات وأماجيب، وألغا ما يأتينا

دخا إحدى المدارس الخاصة بالاسكتورية أروا، الأمور إلى الاجتماع، وطلبت منهم منع الكلام التلاميذ من الحديث باللغة العربية في البيت، ومناقشتهم عن طريق الحرمان من التصرف إذا لم يوافقوا في التطور وتطويرا بغير التجاوز، والعروب «أن هذه المدرسة لا تتألف من لغتها، بل من لغتها العربية أروا

الآن ديلا في الفصل الدراسي الواحد، وأنها لكي تتحقق هذا الهدف على أكمل وجه، لم تكتف بالتدريس خلال اليوم باللغة الإنجليزية، وإنما أيضا توث صوبتا بين التلاميذ في لغات العربية (اللغة) إرفاقية التلاميذ بمخاصمة معرفة لغتهم، والتأليف من كل من صوات له نفسه أن يتحدث لغة بلدهم

لماذا كان رد المدرسة على من أبى اعتراضا؟ لقد قالت: «إن تعليمهم الإنجليزية هو الأهم، وإن سادتها للتلاميذ على هذا النحو هي الوسيلة الوحيدة لتعليمهم منها في ميقات حياتهم، هذا اللغة العربية فالتأليف، أنهم يعرفونها أصلا (مقال الأستاذ فومي مويدي حول «لغة مصر» للسنار، الأهرام ٢٤ أغسطس ١٩٤٩) هذا كلام لا يحتاج إلى تعليق، ولكنه صورة خاطلة يصلنا مائة من الناس يشعرون بقبح فوق الأمة وأيسوا منها، وهو شعور مريض يشغل شيئا من أشكال الخلل في البناء الاجتماعي الذي ربما كان غلبة للساحل حين ندع في أدينا مدارس لغتنا، ولكنه يرض عينا عملا لازما في تغيير حركة هذه المدارس ويضع الضوابط والقيود التي تعطلها لغتنا داخل الإطار الوطني واللغوي الذي تدور فيه رغبة للتجديد ما لغتهم، وأوجب من ذلك كله، وأشد أيضا وأخطر (مقال ١٩٤٩) زرا الآن في جامعة الأزهر بعد «التفكير الأخير (١٩٤٩) في الأزهر، الشد على لغة الدراسات العربية والإسلامية

وحسبنا المصين، كذلك كلى بالأسس وكذلك ينبغي له أن يكون اليوم، ولكن الذي يحدث غير الذي تمنى، لأن الأزهر والعهد، يسير على سبيل التغيير، وأصبح سبيل التمسجين والكمز بحق أن يتم ذلك بصحابة بلغة، واندا في مسجده، والتمسجين العرب والسفلى القاديين من أول الطريق، وإشياء المعاد الأزهرية للغات وأسسها على مثال مدارس اللغات في التلهم العام، إلى آخر هذه الطريق في الجامعة القديسة بالتأثير الإنجليزية لغة العلم والقيم، على باب الآخر، لقد كان هذا علي، يستغنى وسفلة وأبنته القديسة، أن ينصر، «فهي القديسة ويكون في موعها أول للجامعين ولكنك لم يملأ

وهكذا تكون العربية مثلا لغة، ليس لها من قوما، جميع قوما، ولي لا تصير، إنها مثل لغة تقي، من غير أن تحرس أمنها على بلتها بل تقي، وأمنها تدخل في الفرق للسار ليربطها في أعمال كثيرة ومختلف متعددة، أومنا الإشارة إليها هذا، لم يفسد لها في، «فصاحتها تقصيرا، وهي في جعلها صورة أمة تقي لنا، بحق كيف كانت العربية لغة، لا أنه لأن أمنها تقي بل طريقتها، حكما ومحكبين رعايا ومستأدين، وكلها لا تقي بلتها أو مشفرة، غاب عنها أنها في تقي، أو تدور وكلها مغيرة أو مشفرة، غاب عنها أنها في تقي، أداء لها كيان حضاري ملهم إلا بلغة تعز بها وتغار عليها، وألغرها، في العلم وسائر الجادين، الملكة السامية واللهم الكريم



المصدر : الأهرام - رام

النشر والفعوات الدعائية والمعلومات التاريخ : ١٠ / ١ / ٨٠

المجلس الأعلى للجامعات يعقد جلسته بالجامعات الإقليمية ويبدأها بالتولية

شديد الكموم - مكتب الإبراهيم
أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم
العالي أنه تقدر أن يعقد لمجلس الأعلى
للجامعات جلسته بمقر الجامعات
الإقليمية بالمحافظات القريبة على
المتاحات للجامعات الإقليمية وعلى أن
أعضاء هيئة التدريس بالكلية والدراسات
الكلية الاستيعابية من الطلاب وسوف
يعقد أول اجتماع للمجلس بجامعة المنيا
في ٢٦ يناير المقبل ويصرح الدكتور مفيد
محمد إبراهيم رئيس جامعة المنيا بأن
وزير التعليم العالي - سوف يقوم بالافتتاح
عدة مشروعات تعليمية وعلمية منها
معهد للدراسات والبحوث والبحوث
الاقتصاد الزراعي ومستشفى الطوارئ
بكلية طب المنيا وبنى الدائرة العامة
للشئون الهندسية بجامعة المنيا.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٥ / ١ / ٢٠٠٥

للشعر والقصائد المعنوية والمعلومات

بدء إجازة نصف العام بحلول عيد الفطر

الانشاء امتحانات الفصل الدراسي الأول للابتدائية والاعدادية والنقل بالقطار اليوم

كتب - يوسف عبيد:

تنتهي اليوم امتحانات الفصل الدراسي الأول للتلاميذ الشهادة الابتدائية وستنزل النكاح بمراحل التعليم المختلفة بمدارس القاهرة الكبرى وتبدأ إجازة نصف العام الدراسي بحلول عيد الفطر المبارك ويمنح الطلاب إلى مدارسهم يوم السبت ٢٢ يناير الحالي ويؤدي تلاميذ الشهادة الابتدائية اليوم الامتحانات في مادتي الرياضيات واللغة الانجليزية بالإضافة إلى الخط العربي للتلاميذ خضام السبع كما يؤدي التلاميذ للكثيرين الامتحان في مادتي الرياضيات والعلوم ويصرح السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التعليم بالقاهرة بأن نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول ستعلن عقب انتهاء إجازة نصف العام مشيراً إلى أن تصحيح أوراق الاجابات يتم يومياً كما سيتم توزيع درجات أعمال السنة للفصل الدراسي الأول لجميع الطلاب. وفي الجيزة تلقى السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التعليم امتحانات الشهادة الابتدائية والطمان على سير الامتحانات بسهولة الأسئلة - ويصرح بأنه تم توزيع سواصم الاجازات للدرسين خلال إجازة نصف العام الدراسي لتسهيله لقرار الدكتور حسين كامل بقاء الذين يزيد الترتيب و التعليم بمجموع المدرسين على ٨٠٪ من الاجازة الرسمية بالتناوب مع زملائهم في المدرسة بعد اثني ٦ أيام.



المصدر: ٢١١/٢

للتنشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١/١/١٩٥٥

إعلان نتائج الفصل الدراسي الأول للشهادة الاعدادية بالقاهرة في إجازة نصف العام

كتب - يوسف عبيد:

أكد السيد محمد خليل وكيل أول وزارة التعليم بالقاهرة أن الإدارات التعليمية انتهت من تصحيح أوراق إجابات امتحانات الفصل الدراسي الأول لطلاب الشهادة الاعدادية وسنوافي النفل مشيرة إلى أنه سيتم إعلان النتائج خلال إجازة نصف العام بالمدارس مشيرة إلى أن الطلاب سيحصلون درجات نجاحه مشارة عليها أعمال السنة في النصف الأول من العام الدراسي.

وأكد السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التعليم بالجيزة أنه لم يتلق أي شكوى من صحبة امتحانات الشهادة الابتدائية أمس وجاء امتحان الرياضيات واللغة العربية في مستوى الطالب مشيرة إلى أنه سيتم إضافة نتائج الفصلين في نهاية العام. ومن ناحية أخرى سيتم فتح المكتوبات الدراسية بالقاهرة والجيزة للطلاب خلال إجازة نصف العام.



المصدر : الاصحاح

للتنشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٠

محكمة القضاء الإداري:

الطلاب مشيرو الشب يجوز الجامعة فصلهم

كتبت - منى الشوقاوي:

قضت محكمة القضاء الإداري بأن للطلاب الذين يشيرون للشب ويدعون إلى الاعتصام وتعطيل الدراسة بجوز الجامعة فصلهم من الكلية بعد التحقيق معهم طبقا لللائحة وكانت مجموعة من طلاب كلية التربية بجامعة عن شمس قد التفت شلوا والخابوا زملائهم بالاعتصام للأفراج عن زملائهم المعبوسين على قمة تعطلات وأجرت الجامعة تحقيقا معهم انتهى إلى فصلهم من الكلية لمدة شهر وأقام الطلاب طعنا على هذا القرار أمام القضاء الإداري وانتهت المحكمة برئاسة المستشار محمدى المعجاني إلى وجوب التزام الطلاب بحسن السير والسلوك داخل الجامعة وإخراجها.



المصدر: ١١ هـ / ١٤٠٠

النشر في المجلات العلمية والمجلات
التاريخ: ١٤٠٠ / ١٤٠٠

مجلس جامعة حلوان يبعث: دم دور الجامعات في تحقيق النهضة التكنولوجية

كتبت - نيفين شحاتة:

وافق مجلس جامعة حلوان على توصيات اللجنة للمشكلة لدراسة توجيهات الرئيس حسني مبارك في خطابه الذي ألقاه في المؤتمر القومي للنهضة للعلوم، وقد انتهت اللجنة إلى وضع تقرير حول «النهضة التكنولوجية» بمنزلة «المشكلة» ودور الجامعات في مواجهتها.

كما وافق المجلس - الذي عقد أمس برئاسة الدكتور حسن حسني رئيس الجامعة - على مشروع تنفيذ اللائحة المالية لصندوق أبحاثها لجميع الكوادر العاملة بالجامعة. وعلى الإثباتية التفاضلية للعلماء بين الجامعة وجامعة سيناء للتكنولوجيا لبرنامجها. كما قرر المجلس ترشيح الدكتور سامي عبد الله العربي الأستاذ بقسم تصميم الصناعات بكلية الفنون التطبيقية والدكتور محمد صبحي حسنين بكلية التربية الرياضية للبحث في الدراسات العليا والبحوث للحصول على جائزة التوفيق للعام الحالي. وتم ترشيح الدكتور سليمان حزين رئيس مجمع العلمي المصري، والدكتور حسين أسى بكار الأستاذ لقانون لجائزة مبارك هذا العام.

ووافق المجلس على ترشيح ثلاثة أعضاء لجائزة الدولة التقديرية، واستأنف لجانته الأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وأعضاء لجائزة الدولة التقديرية لعام ٩٩ كما وافق المجلس على تعيين ٤ مدرسين بمرتبة أستاذية، واثنين بمرتبة أستاذ باحث في خدمة الاجتماعية والتربية بالهرم، و١٢ في درجة أستاذ مساعد بكلية الخدمة الاجتماعية والدراسة والفنون التطبيقية وه في درجة مدرس بكلية الخدمة الاجتماعية والتربية والخدمة والعلم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ١ / ٢٠٠٠

للنشر والإذاعات الإخبارية والمعلومات

حسين كامل بهاء الدين:

إحالة ٢ معلمين إلى القنصل العام لسقوط سور مدرسة مدينة السلام

صرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأنه تم إجراء تحقيق سريع في نفس يوم حادث سقوط سور مدرسة السيدة زينب في مدينة السلام، وتقرر إحالة اثنين من المعلمين مع رئيسهما المباشر إلى القنصل العام في اليوم نفسه، وذلك نتيجة لتدخلهم في إزالة أجزاء من هذا السور وإتخاذ إجراءات معينة بشأنه. وأضاف الوزير أن لجنة المصانة بالوزارة أوصت بضرورة إزالة أجزاء من هذا السور في إطار للمعايير الشاملة لحد ١٦ ألف مدرسة في الفترة من أول نوفمبر إلى ديسمبر الماضي. وأشار الوزير إلى أن الجزء العلوي من السور بني بالحافة للأسفل الجسدية للسيدة ريمما يتضمن احتمال الفخ في التنفيذ فقرر إحالة للعاقل الذي قام بالتنفيذ والمهندس الذي أشرف عليه والمسئول الذي تسلم السور إلى القنصل العام في اليوم نفسه.



المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والخدمات الأسقفية والمعلومات

التاريخ : ١ / ٧ / ٢٠٠٢

هيئة محو الأمية تفوز

بجائزة الجهات الرسمية

لارتاز الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بجائزة الجهات الرسمية لمحو الأمية للشخصيات من عام ١٩٩٩ التي تستهدف الاهتمام بالتعليم والابتكارات البارزة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار في الوطن العربي.



النشر والعمدات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

ندوة مشتركة لنقابتي الأطباء والصيادلة حول تطوير التعليم الجامعي

مستري شويحي الجامعت، وكندا ضرورة قصر المجانية علي غير القامرين.. والتوقف عن قبول الأمدك الكبيرة في الجامعات الحكومية. وقار ممثلوا الوزارة لسياة قبول التعليم الجامعي وأكد أعضاء النقابات أن سياسة قبول الطلاب الصحية وراء عدم وجود موارد للتعليم الجامعي. وكندوا ضرورة أن تقبل كل كلية للمدد الكافي ليا. وإسألوا أن سياسة القبول لت الي ضعف للاستوي العلمي لشويحي الجامعات المصرية. وكندوا في ضرورة اعادة النظر في المناهج التي تدرس للطلبة في مختلف الجامعات وأجود السام جديدة تتشلفي مع التطور العلمي الهائل في العالم.

انطلقت نقابتا الصيادلة والأطباء علي عقد ندوة موسعة سحب اجازة عهد القطر للبراد حول تطوير التعليم الجامعي. أكد الدكتور محمود عبد المصمود أمين عام نقابة الصيادلة أن نتائج الندوة سوف تقدم باسم النقابتين كورقة عمل الي مؤتمر تطوير التعليم الجامعي الذي ستنظمه وزارة التعليم العالي في منتصف الشهر القادم. وكانت الوزارة قد دعت ممثلي نقابات الأطباء والصيادلة والعلميين والمهندسين والقطريين الي لقاء مناقشة خطا للأمر والتصرف علي أراء النقابات المهنية. وقار أعضاء النقابات لخصيا ارتفاع عدد المبرسين بالكلية الحكومية وسهولة التعليم الجامعي وضعف



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهراس

التاريخ : ٨ / ١ / ٢٠٠٤

إخطار سطر التنا بالقرار بموايد امتحانات الثانوية العامة

كتب - ايمن المهدي

وافق الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على إخطار جميع الصفات بالدول العربية بجدول امتحانات شهادة إتمام الثانوية العامة بالمدارس الأولى والثاني مؤتمرا بها موعد امتحانات مادة المستوى الرابع. وصرح المهندس محمد رجب شرابي وكيل أول وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع التعليم العام بأن هذا القرار جاء تيسيرا على الطلاب المصريين بالخارج وبناء على استفسارات مكاتبتنا الإقليمية حيث يمد

امتحان مادة المستوى الرابع جدا لهذا الطلاب في تحديد الكلفة المطلوبة فيها بعد إضافة درجاتها إلى المجموع الذي حصل عليه والخارج وقال أن الطلاب الذي لن يتسكن من أداء امتحان المستوى الرابع لعارض موعد امتحانات مع موعد امتحانات في الدول العربية سيسمح له بإداء امتحان المستوى في الدور الثاني لكن بشرط أن يكون قد تقدم باستشارة التقديم لامتحان في الراعي الجديد ويكون قيد

استخراج رقم جلوس له قبل موعد امتحان الدور الأول. من ناحية أخرى أعلن المهندس رجب شرابي أنه تم الاتفاق مع اللجنة العربية للتربية والتعليم والثقافة على تنفيذ مشروع محور أمية المرأة الريفية وتنمية قدراتها الاقتصادية كمشروع مشروع تطبيقي تنموي تتولى المنظمة تنموه. ويبدأ تنفيذ المشروع في قرية كفر ليشة مركز بنوف لافافس مستوى التعليم بها ومحدوية نزل الأسر القاطنة بها.



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ١ / ٢٠٠٠

مسؤولية المعلمين والمدرسين للمتعلمين

هيئة التدريس بالجامعات في العلاج

اصغر الرئيس حسنى مبارك لمرافق
جمهورية بمسؤولية المعلمين والمدرسين
للمتعلمين بالجامعات المصرية بالتمهيد
هيئة التدريس، وذلك فيما يتعلق بنظام
العلاج.

يتولى القرار بعلاج أعضاء هيئة
التدريس والمدرسين للمتعلمين والمدرسين
على لائحة الجامعات بقرار من مجلس
الجامعة، إذا كان علاجهم داخل
الجامعة، وإذا كان خارجها
إذا كان مرضهم لا علاج له إلا في
الخارج.

ويجوز الدكتور طبيب شباب وزير التعليم
المعالي والوزارة للبحث العلمي من شكري
رأسه للجامعات المصرية للتدريس بالمرافق
على هذه اللائحة التكملة التي صيغت لفترة
الاجازات الدائمة.



المصدر : الأهرام -

التاريخ : ٨ / ١ - ٢٠٠٢

للنشر والفعوات الصحفية والمعلومات

رحلات لطلاب الجيزة خلال إجازة نصف العام

كتب - يوسف عبده:

تنظم مديرية التربية والتعليم بالجيزة رحلات ترفيهية لطلاب وتلاميذ المدارس بالمحافظة وذلك خلال إجازة نصف العام الدراسي لزيارة المعالم الأثرية والسياحية بالمحافظات وتشمل رحلات للاعصر وأسوان والقاهرة والاسكندرية والفيوم ورأس سفر لطلاب والطبات للرحلة الثانية وصرح السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التعليم بالجيزة بأنه سيتم تنظيم رحلات أخرى بنظام اليوم الواحد لتلاميذ المرحلة الابتدائية ولدى الاحتياجات داخل المحافظة وتشمل زيارة الامارات والمانح والقرى النجمة مهنًا كما سيتم تنظيم رحلات لطلاب المرحلة الإعدادية لزيارة المحافظات القربية وتشمل الاسكندرية والفيوم ورأس سفر باشتراك رمزي



المصدر : الأهرام ..

التاريخ : ٨ / ١ / ٧٧ ..

للنشر والخدمات الإعلامية والمعلومات

قرض... جنيه للطلاب من جامعة جنوب الوادي

كتب - محمد الخروخير:

أكد الدكتور عبد القين موسى رئيس جامعة جنوب الوادي أنه تقرر منح طلاب الجامعة أصحاب الشرف الخاصة قرشا يبلغ ١٠ آلاف جنيه وذلك جنيته من كل عام، طبقا لتكليفات الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء بأن يسدد بعد الخروج والتفويض على مدى أربعين عاماً.

جاء ذلك خلال اجتماع مجلس الجامعة الذي انعقد بمقرها بقلنا. وقال إن المجلس وافق أيضا على تعيين للمشورة الأقال في الكليات المختلفة في وظيفة مساعد باحث، بناء على قرار مجلس الوزراء الأخير الشاخص بتعديل أوائل الخريجين لعامي ٩٨ و٩٩. على أن تكون الأقالية لتسفيهم بالوزارات التي تحتاج إلى مؤملات من طريق وزارة التنمية الإدارية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨ / ١ / ٧٧

النشر والفعديات الاعففية والمعلومات

٢٠ ألف دولار جائزة تقديرية لأعلام التربية في الوطن العربي

العرب المتميزين في عطاياهم في مجال استشراف الافاق المستقبلية للتربية العربية
وستتلقى الترشيح في مصر وزارت التربية والتعليم والتعليم العالي، الجامعات والمعاهد العليا ومراكز البحوث والدراسات، والجامع العلمية والفنية والمنظمات والمؤسسات والاتحادات والجمعيات والهيئات الرسمية والأهلية.
ويأتي منح الأليوسكولاه الجائزة في إطار للترامها بتنشيط الانتاج الفكرى في الدول العربية وللتمكن للوحدة الفكرية بين اجزاء الوطن العربى ورفع المستوى الثقافي به ليقوم بواجبه في متابعة الحضارة العالمية والمشاركة الإيجابية فيها.

ثلث اللجنة الوطنية المصرية للونسكو إعلان المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الأليوسكو عن فتح باب الترشيح لنيل الجائزة التقديرية للفترة ١٩٩٩ - ٢٠٠٠ في إطار تكريم أعلام التربية العربية.
وصرح الدكتور مفيد شهاب وزير للتعليم العالي للدولة للبعث العلمي بأن الجائزة تشمل منح مكافأة قدرها ٢٠ ألف دولار ودور تحمل شعار المنظمة وسنة منح الجائزة وبشهادة تحمل شعار المنظمة وسنة منح الجائزة وبشهادة تحمل شعار المنظمة واسم الجائزة والملائن.
وأضاف أن المنظمة ستتلقى الترشيحات من الدول العربية حتى منتصف مارس المقبل، ويتم ترشيح للربين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١/٩ / ١٩٧٤

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

بقلم رئيس التحرير فصل المشاعين

وقلت في مواجهة شمسية - يحيطها الود - مع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وهو يقف ما أصبحت عنه في هذا المكان مطالباً بمحوه الضرب إلى المدارس والمعزات التي التراجع - أمام منقطة - عن بعض ما أراه حول معاملة تلاميذ المدارس الابتدائية والإعدادية بالضرب. واعتزلت برأى الجزئى على مشهد



حسين كامل بهاء الدين

من صحتفنا نبيلا عثمان رئيس هيئة الاستعلامات الذي كان يتابع معنا الحوار. وأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين بانه يولجسه بصم بالغ أي مظهر من مظاهر الخلف داخل المدارس. وقال ان قيام بعض المدرسين بضرب تلاميذهم لا يزال يقع بالعلم. ولتكم محاسبة كل مدرس يتورط في ضرب

التلميذ. وأن الوزير بطرح يمدى استقلالية إزاء ابتائه التلاميذ ومنهم من يتعرض للضرب المبرح. وقد بلغ عند المدرسين الذين أحيوا إلى التحقيق لقيامهم بضرب التلاميذ حوالي ألف مدرس. وأحيل بعضهم إلى المحاكم وصدرت أحكام بحبس أكثر من مدرس تمسب في إصابتهم بضربة مضاعفة مستديمة.

وفي المقابل يوافقا الوزير على أن بعض الطلاب لا يلتزمون بالقدر اللازم من الانضباط ونحو منسوبيهم. إلى حد تورط بعضهم في الاعتداء على استلهم بالأسب وأحيانا بالضرب. وأكد وزير التربية والتعليم أنه قام بفصل مائة طالب فصلا نهائيا من جميع أنواع التعليم بعد أن ثبت قيامهم بالاعتداء على المدرسين. وكما أن الوزير ضد العقوبات البدنية. فإنه أيضا صاحب

قناعا لا مكان للبلطجة في المدارس. وهو متحمس ضد العنف - عامة - وعند ضرب التلاميذ بضربة خاصة. ويرى أن الإنسان الذي تعود على الضرب ينشأ خائفا ضعيف الشخصية. وأن الصنف يجب أن ينشأ على احترام نفسه واحترام الآخرين. وهذا - كما يراه وزير التربية - يعارض مع الضرب الذي يؤدي في النهاية إلى زرع السلوك العنواني داخل الصف.

ويستشهد الوزير بالجربة الإنجليزية عندما كان الضرب في المدارس البريطانية من الأساليب التربوية المعمول بها منذ مائة عام. وكانوا يطلقون عليه كاتينج. نسبة إلى «الكات» وترجمتها العصا. وكان تعبير كاتينج معناه استخدام العصا. ولتت لديهم أن هذا الأسلوب أدى إلى ظهور العنف في المدارس وزيادة السلوك العنواني لدى التلاميذ. ومع للتعليم برأى وزير التربية - وهو طبيب أطفال صائق - وهو صاحب القرار في المدارس الابتدائية له قلبيا تحفظ واحد الآن أنه قد يستلهم من قراره. وهذا التحفظ يدور حول حق الآباء والإسهات في اللجوء إلى الضرب - في بعض الأحيان - كوسيلة حكمة لمعالجة بعض أخطاء الصغار وتجاوزاتهم. ولكن أن الأم والأب يحرصان على مصلحة الصغير وأن يتورط أحدهما في إصابتة بضربة أو المبالغة في العقوبة عليه. وكما قال الشاعر: قد يمسو لوه أحيانا على من يرحم. والحمد لله أن القرار في البيت يخرج عن منطقة الوزير.

قبضايا



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٩ / ٢٠٠٠

تقرير استمارات الثانوية العامة بعد إجازة نصف العام

كتب - هاني المكاي

إعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم اجراءات التقدم لامتحانات الثانوية العامة بمحلتها الأولى والثانية هذا العام.

تقرر بدء تموير استمارات التقدم للاستحان بعد إجازة نصف العام الدراسي.

أكد المهندس محمد رجب شرابي للوكيل الأول للوزارة أن الإدارات التعليمية ستقدم استمارات الثانوية للمدارس تمهيدا لتعريفها خلال الأسابيع القادمة.

وشدد علي ضرورة التأكد من أن استمارات الثانوية موضحا بها مواد كل

مرحلة علي حدة مشيرا الي ضرورة أن يقدم الطالب بتحرير الاقرار الخاص باختيار مادة المستوى الرابع التي يرغب الطالب الامتحان فيها بالمرحلة الثانية وقال انه سيتم تشكيل لجنة من العاملين بكل مدرسة لراجعة بيانات كل طالب علي شهادة ميلاده وعلي سجلات المدرسة والتوقيع علي كل من الاستمارتين (البهضاء واللونة) بما يفيد المراجعة وإشار الي أن مدير المدرسة يجب أن يتأكد من أن جميع الطلاب المتقدمين من مدرسته مستوفون لشروط التقدم للاستحان وأن البيانات المدونة بالاستمارتين صحيحة.

وأكد شرابي أن إدارات المدارس تقوم بإرسال الاستمارات الي لجان النظام والمراقبة قبل بدء أعمال الامتحان بوقت كاف وقال شرابي أن الطلاب الذين يختارون ثلاث مواد أدبية ومادة علمية يتم تحرير كشوف خاصة بهم حتى يتم ترشيحهم للكلية الأدبية بعد نجاحهم في الثانوية العامة وأشار الي أن لجان النظام والمراقبة تقوم أيضاً بتجميع استمارات الطلاب الذين اختاروا ثلاث مواد علمية ومادة أدبية تمهيدا لترشيحهم لكلية القطاع العلمي بعد نجاحهم في امتحان المرحلة الثانية.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الأكاديمية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٩ / ١٠ / ٢٠

الخط الأول مركز الدراسات المستقبلية بجامعة جنوب الوادي

كتب - يحيى توفيق ومحمد مطاوع علام:

وافق الدكتور عبدالمعز موسى رئيس جامعة جنوب الوادي على إنشاء أول مركز لدراسات المستقبل بمقر الجامعة بلفا. صرح بذلك الدكتور محمد عبدالمستقر عثمان عميد كلية أدبيات وأمين المركز الذي يهدف إلى بحث دراسة الاقتراحات التي تشكل مستقبل مصر في جميع المجالات وسيضم المركز عدة وحدات تبحث مشكلات البيئة خدمة للبحث والتنمية العلمي وبالذات أن المركز سيسهم في حل المشكلات الأساسية التي تواجه المجتمع المصري مثل مشكلات التعليم وتحديث المناهج والتكنولوجيا والنظم الإدارية بالارتباط إلى قضية تنمية الاقتصاد والتنمية. وأضاف أن المركز سيقوم بدراسة جدول التنمية المستقبلية لقطاع البحر الأحمر تماشيا مع الخطة الخمسية للبحر الأحمر وسيتم تطوير النتائج لخدمة المجتمع بها. ومن ناحية أخرى وافق مجلس الجامعة جنوب الوادي على إنشاء مركز لترجمة والطباعة ونشر بهدف ترجمة ونشر الكتب الجامعية والعلمية والمطبوعات كذلك إنشاء جريدة إلكترونية للجامعة على شبكة الانترنت وتزويد فرع كلية التربية بالبحر الأحمر بالخدمات الحديثة والمعامل والتوسع في مبان كلية الهندسة بالسوان لاستقبال أعداد الطلاب للتدريب. كما وافق المجلس على إنشاء مركز لبيع الكتب والذكوات وكلية الآداب وقتا لعلاج مشكلة تشوير صليبيها للطلاب والالتزام بالأسعار للقرى بتعيين عشرة الفرتل بمختلف الكليات في الخدمة مساهمة بأبحاث وإجراء الأبحاث للكمبيوتر لخدمة الطلاب.



المصدر : الأهرام - رام

للشور والاعتمادات الاعطية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ١٠ / ٢٠

تعديل نظام احتساب درجات الثانوية العامة للمرحلتين

كتب - ايمن المهدي:

تصدر وزارة التربية والتعليم خلال الأيام القليلة المقبلة قراراً بإدخال تعديلات على نظام احتساب درجات مواد الثانوية العامة للمرحلتين الأولى والثانية. وقد أرسلت الوزارة هذه التعديلات إلى مجلس القبول للإشراف.

وتتضمن التعديلات احتساب درجات مواد كل مرحلة أو صف (ثاني والثالث) على حدة بحيث يؤدي الطالب الراسب في مادة معينة الامتحان طبقاً لدرجته هذه الخاصة في المرحلة دون احتساب درجات الجزء الثاني من المادة في المرحلة الأخرى.

ويصرح المهندس وجي شراي وكيل أول وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع التعليم العام والمصرف على مكتب الوزير بأن هذه التعديلات تستهدف اللغة العربية ١ و٢ واللغة الإنكليزية ١ و٢. مشيراً إلى أن النظام الحالي كان يفرض درجة كبرى واحدة للمادة ١ و٢ وكذلك درجة صغيرة واحدة بحيث كان يؤدي الطالب الراسب في اللغة العربية الامتحان في اللغة ١ و٢ معاً.

وقال إن هذه التعديلات جاءت لتيسرها على الطلاب وفي إطار تعهدات الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الذي شدد على ضرورة مراعاة ظروف الطلاب والعمل على توفير جميع الإجراءات والتأهيل المناسب لهم.

وأضاف وكيل أول الوزارة أنه تقرر تشكيل لجان من المرشدين التربويين بالمدراس لمساعدة الطلاب في ملء استمارات الثانوية العامة وتحديد أفراد الاختيارية وفي اللجان للمساعدات.

وقال إن استمارات الثانوية العامة سيتم تصديق مواعيد تسليمها من الطلاب عقب إجازة نصف العام مع ضرورة مراجعتها الختلاف أي خطأ يقع فيه الطالب قبل عتصمها نهائياً.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٩

صباح الأحد

شقاوة العيال

وتناجاة السلطان

●●● بعد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن للجان الفنية التي شكلتها الوزارة لمصلحة لسور المدارس القديمة بعد حادثة مدرسة الأزمنة الحكومية الشريعة كبت وجود هبوب فتية في سور مدرسة السيدة زينب الابتدائية الحكومية لادارة منطقة اسلام التعليمية. اشار الوزير الى أن انهيار السور حدث بسبب تساقط التلاميذ فوق السور المشيعطاه والامساك بالسياج الحديد الموجوده صهيما لاجراء تغطية للسور.

هكذا سقط سور مدرسة الأزمنة على التلاميذ وراح ضحيته من راح منذ أكثر من شهرين. أعلنت وزارة التربية والتعليم عن إجراء مسح شامل لمصلحة أسوار وكثيرة ١٦ ألف مدرسة لتجديد في أنحاء القصر المصري. وصنفها فعلا لأن على أسوارها رجل فاضل مشطبان في عمله. ولكن يبدو أن للجان التي شكلت تعبت لتأمين أسوار المدارس في تولة المسجونين الشقية.

●●● الدكتور حسين كامل بهاء الدين أرجع أسباب مصرع التلميذ إلى الضميمة على سياج الحديد الموجود أعلى سور المدرسة صهيما لتعليمه. لعلنا نراه للسؤالون كثر مرة الشقاوة الميالة لكي تولى بحيلهم؟ يبدو أن السكاكين بهيئة الابنية التعليمية كانوا يحسن الفنية أكثر من لازم ولم يتركوا خطورة وجود أسياج حديد مشعطة. ولم يتركوا أن شقاوة العمل يمكن أن تصل إليها فتركوها حتى يتم الامتحانات وحتى يتم تكليف مسؤول بسبب الامتحانات. ولكن القدر - والله شاق - لم يمهلا للسكاكين لانه واجبه وحصدنا قله وندم فوكنا؟

●●● كانت الوزارة كما قال الوزير قد قامت بواجبها وعملت الأول الأمانة من الأسوار والأبنية التي سبقتها القديمة لتكثف من صلاحيتها واحتياجها للتأهيل والصلاح والبرمج حرمنا على أرواح تلكنا. والله قام بعمل نظري

شمال يتصل للجان الفنية ورلمها لرئيس الوزراء لاعتماد التعميل لازم ولم اعلان الحكومة مسبقا اعتماد ٦٠٠ مليون جنيه لهذا الغرض. فهل بعض تلك أن كل شيء صام من جهة الوزارة والفكر في ملعب رئيس الوزراء أن التلميذ ضحية من؟ هل هو ضحية الوزارة التي كتلت برفع لتمريرها لرئيس الوزراء أم ضحية الحكومة التي لم توفر الامتحانات سريعا لانقاذ أرواح التلاميذ من الخطر للحق بهم؟

●●● نخشى ما نخشاه أن تكون للجان الفنية التي شكلها وزارة التربية والتعليم كانت لامتناس القسب الشعبي بعد انهيار سور مدرسة الأزمنة وقامت بتأجيرها بنظام كل شيء صام وربنا يستر والحسنه ضحكا لبراه والد يتساقطون بسبب أعمال تكملة السلطان وتأجير مفرقة وليس بمربح شقاوة عيال ولا فؤاد لنا السكاكين بالوزارة وهيبة الابنية التعليمية كما كان كل شيء تمام للتلميذ ضحية من؟

هنا السكة لرحمنا من في الأرض برحمتهم من في اسماء وكل عام وانتم بخير.

طلعت الطاوري



المصدر : الأهرام

للنشر والفعديات، المعلومات والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ١٠ / ١٠

في إطار مشروع مبارك للنهضة التكنولوجية أول مركز من نوعه بالقاهرة لتدريب معلمي اللغات تكنولوجيا

جميع المعارف والمعلومات
سيرة أخرى للمركز وفي إمكانية
إقامة وتدريب معلمي اللغات الخاصة
مقابل رسوم تقوم مدرسة بدفعها وقد
قمتا بالفعل - كما يقول - بتدريب
معلمي إحدى المدارس وقد أتموا
دفعتهن مستوى المركز ولجهته
ومعامله وفيه الصناعات والمعلومات
الحديثة وجودة الأداء ومستوى
الدورين، وهذه الخطوة يمكن أن تقدم
دخلا للمركز يستخدم في تنفيذ
مبانيه في المستقبل وتأمين مبالغ
المؤسسة التعليمية والدولة
ويقدم المركز بتدريب ٧٠ متدربا في
وقت واحد داخل فائتين مختلفتين وقد
تم توفير جميع العناصر لإيجاد صف
الانتماء بهذه العناصر وإيجاد صف
ثاني وبذلك حتى لا يتوقف العمل داخل
هذا المركز الفريد والذي سيحل محل
معلمي القرن الأول وفيهم معلمين بكل
اليات العلم والتكنولوجيا.

أيمن المهدي

اكتشاف اللغات وتنميتها
وقد قام المركز بتنظيم دورات تدريبية
بالفعل - قبل اختتامه لظروا كان
الموجهين الأثريين والمعلمين وذلك قبل بدء
العام الدراسي الحالي، وتم التركيز في
المحاضرات على رفع الكفاءة وتحسين
الأداء في المدارس التجريبية القريبة.
كما سيتم تنظيم محاضرات وورش
عمل في جميع التخصصات التعليمية -
كما يقول السيد عبدالوهاب يوسف مدير
عام للتعليم العام والتجريبية والثقافة
- مسجيرة تدريب الدراء على ثلاث
دورات في الآلة وإحدى اللغات
الإنجليزية والكمبيوتر، وفي الشريط لتي
حصدوا التفكير حين كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم لا يتجاوز استثمارات
التربوي إلى المائات الفادية
أربعا سيتم إعطاء جرعات
للثقافة العامة بالمركز للمعلم في
الدروس التجريبية ليكون قادرا على
التعامل مع طلابه خاصة الذين
يدرسون المناهج بالإنجليزية، ومن
المفروض أنهم أكثر اطلاعا على

٩٣ مدرسة تجريبية بالقاهرة
وثلاثة آلاف مدرسة أخرى في
المحافظات بالإضافة إلى ١٠٠٠
مدرسة خاصة بمصر مستغلين
القرن الأول ويقولون تدريبها مركز
مخصص في تدريب معلمي
اللغات على جميع المهارات
التكنولوجية وهو مركز لامتلاك له
لا في مصر ولا في المنطقة العربية.
سيحل هذا المركز العلم من مثاق
عبر الأجهزة الحديثة والكمبيوتر إلى
معلم البرامج الخاصة بشرح الدروس
والتحضير وإيجاد أساليب جديدة
للتدريس - وسيقدم المركز بتدريب ألف
معلم سنويا - والكلام على إسماعيل محمد
خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم
بالقاهرة حيث جرى وضع برنامج
علمي ويهدف إلى التدريب على طرق
التدريس الحديثة والتقويم التربوي
ويتم الامتحانات بالإضافة إلى إنتاج
أسئلة نماذج وموسوعة تعليمية وتدريب
للمعلمين على للهارات التكنولوجية
والأهم من ذلك كله تدريبهم على



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الاسعافية والمعلومات

التاريخ . ١٠ / ١ / ١٩٦٠

مواضع على استعدادات المدرسة لخدمة الطلبة المدارس

كتب - أيمن المهدي:

للفني الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم والدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان على عدة إجراءات من شأنها إلقاء على الطاهرة الحصول على شهادات مرضية معتمدة من الهيئة العامة للتأمين الصحي ويصرح الهادس د.ج. شريفي وكيل أول وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع تقديم العلم والشرف على مكتب الوزير بأنه تقرر حثار منح إجازة مرضية للطلاب في المدارس التي تزيد بها نسبة الإجازات حتى ٢٠٪ من مجموع الطلاب مشبها إلى أنه مستورد تشخيصات إلى الهيئة العامة للتأمين الصحي بالحقن من هذه النسبة بالمدارس عند أسماء الشهادة المرضية في أي مدرسة وقال وكيل أول الوزارة أنه تقرر ضرورة إجراء فحوصات طبية لدى توكيد الحالة المرضية واتخاذ الإجراءات اللازمة للقضاء على هذه الظاهرة بالمدارس خاصة خلال نهاية العام الدراسي وأما عن وزير التربية والتعليم أصدر تعليمات إلى جميع مديريات التربية والتعليم بالمحافظات بالتنسيق للهيئة العامة للتأمين الصحي بالمدارس في نطاق مستشفياتهم للتأكد من انتظام الفراسة عقب إجازة نصف العام وأكد أنه تقرر منح جميع المدارس خلال الإجازة كمراسلة الطلاب للانشطة الرياضية والثقافية كما تقرر فتح مكاتب جميع المدارس أمام الطلاب مع الاستمرار في مشروع ٥٠٠ مكتبة المشاركة في مهرجان القراءة للجميع والذي يقام تحت رعاية السيدة القائلة سوزان مبارك مشبرا إلى أن هذه المكاتب مشتركة في القرى والنجوع والأقاليم بجميع المحافظات.



المصدر : الأستاذ

للنشر والفعديات: المحفلة والمعلومات

الترتيب : ١ / ١ / ١٠٠٠

توفير المناخ العلمي بالجامعة مسئولية أخلاقية

أثار فوز أحمد زويل بجائزة نوبل للظاهرة بين قوله هناك، وماكان سيوصل إليه لو ظل استاذاً بالجامعات المصرية. وترصدت للظاهرة التي أن الفرق بين نظم الجامعات هو في المناخ العلمي الذي قد يشجع، أو يثبط المراتم ويهبط الإبداع في محور الصراعات والمضاجعات ومشاهير القظم والأحياء التي تلاحظها في بعض الجامعات أو الكليات. فالمسألة ليست نفس الانكسارات أو قلة الكفاءات أو عدم توافر المعلومات لأن جامعاتنا تمتلك الكثير منها، والموارد المالية يمكن إيجاد للتكامل بينها في الجامعات المختلفة بحيث تحقق أقصى وطيلة ممكنة لكن ذلك لا يتحقق إلا في وجود ذلك الجو الأكاديمي المحافظ أو المحيط

يقول الدكتور عبدالمجيد صفوت: استاذ علم النفس بجامعة قناة السويس إنه من منظور سيكولوجي يمكن تحديد عدد من النقاط الأساسية في تشكيل الجو الأكاديمي.

١ - الحرية أم روح الفريق: هل يسود القسم روح الفريق والشعور بوحدة الهدف، هل يلتزم الزملاء ببعضهم ويحاربون أوجه التنمى التي تظهر بين زملائهم هل يلتفون بانجازات الزملاء ويؤمن طويلاً لإنجازات أكبر، أم على العكس يبرز كل عضو إنجازاته وكفائه الوحيدة في مجال كما يحس إنجازات الآخرين ويقتل من شأنها، وهل تعمل مع زملائنا بطما فعل البعض مع الدكتور زويل مثلاً من شأن إنجازاته ومشككت في الجائزة التي حصل عليها أمام الناس.

٢ - التسليم أم التقاعص: هل نحن في كلياتنا مواضع من شأنها من المعين والدرسين الجدد في خروجهم، هل نستمع إليهم ونلتهم أراهم حتى أو خالفنا، أم نتسك بالمراتب العلمية لانسكات من هم دوننا في المرتبة وننتسك. وهو الأمر بالمناصب الإدارية في فرض ارتنا على مرفوقينا أدنياً مهما كانت مكانتهم العلمية.

٣ - الدكتاتورية أم الديمقراطية: هل تتقبل ونشجع اختلاف الآخرين عنا أم نخادي بوجهة نظر موحدة هي في الأغلب رأينا أو رأي من نخاصره أو من يرأسنا، وهل حدث أن ناصرنا من يخالفونا الاتجاه العلمي لتتصاراً للتسلط واحكاماً للحق. وماذا نفل حينما يثبت خطأ غيرنا ونسج وجهة نظرنا. هل نسخر منهم، هل نعتبر ذلك دليلاً على ضرورة اسكاتهم للأبد أم نشجعهم على مزيد من الأبحاث لعلهم يصيرون مرة فتصبح أخطاها المعتقد. وهل نعتزم مقررات المؤتمرات العلمية والمجالس الأكاديمية ونتسك بها حتى لو خالفت أراءنا.

٤ - المصلحة العامة أم المصالح الشخصية: لن تتفرج البعثات والمهام العلمية والمنح والمكافآت والبدلات والمناصب الإدارية على تقوع على أساس العدالة والمساواة، أم على أساس التفرغ والمصلحة الشخصية المصائب. وإذا تلاحظنا بعض الأقسام الأكاديمية في الجامعات البعيدة عن القاهرة الإشغالي سوى بضعة مدرسين ومعيدين يقتسمون الأعباء فيما بينهم، دين الاعتماد بعيداً تبرع الخبرات التي تقدم بالتدريس للطلاب هذه التنوع الضروري حتى نتاح لاسامهم فرص الاختيار والمشاركة بين لدارس واتجاهات الفكرية كذلك هل نؤمن بالشخص الدقيق عند توزيع الأعباء التفرسية أم أن المكاب هي الفيصل بين الأستاذ القديم أو الأعلى في المكانة الإدارية والمدرس الحديث أو الأستاذ الذي لايشغل مثل هذه المكانة.

٥ - الفكر أم المؤسسة: هل الفكر للتمركز حول الأشخاص: هل تتخذ القرارات وخصوصاً عند تعيين المعينين أو أعضاء هيئة التدريس بالوساطة أو الجملة أو الفراد. أم أن مصالح المؤسسة العلمية هو القاطن وراء القرارات

٦ - ختاماً فإن تشكيل هذا الجو يقع على عاتق الرئيس الأكاديمي ابتداء من العبد الذي يشرف على أصغر مجموعة من الطلاب وحتى أعلى المستويات، وبالطاف أنه لا توجد معايير موضوعية لقياس مدى الالتزام بها فلا سبيل لذلك إلا بتحكيم الضمير الذاتي والالتزام بالمستوى الأخلاقي نمو الجامعة لمكانة تعلم من اتاحها الفرصة للإبداع والابتكار أمام أحمد زويل ليكون الكيميائي الأول في العالم.



المصدر : الأحياء

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٢٤

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تقرير المجلس القومية المتخصصة:

أولاً: النظر في التنظيم الأزهرى قبل الطبع لإعداد الأجيال الجديدة

بالرغم من محاولات الإصلاح المتتالية على التعليم الأرميني قبل الجامعة فالأمر دائما في حاجة إلى تجديد لمعية إيجاد تعليم قادر على القفل في المجتمع المعاصر والعربي والإسلامي، ولعلنا نلاحظ في مكوناته وعناصره كل فترة زمنية، وليس هذا بصدفة، بل الفروض في يكون الأمر كذلك أحداث تغيرات في هيكله يكون أكثر فعالية وحتى يفيش بإيجاد الأجيال المتعددة

لدى تقسيم هذه الازدواج، يترك فورا أنها لكي تتحقق ينبغي أن تقيم مؤسسة الزور القانونية على أساس للعائد الأجرة البتة في نظرها وتنظيماتها، وهذا كما بما يجعلها قادرة على فهم متطلبات القرن الحادي والعشرين والأخذ بما فكرنا ونصليها خاصة في التعليم الأخرى، يولاه حاليا موجة حادة من النقد من مختلف دوائر تخلفه على استنباطها للازدواج للغة والمعارف العالية والحاجة من تحديثها على يد الجميع من الأخلاق والممارسة

محمديا في عهد الخليفة همام بن أبي همام، في أواخر القرن العاشر الميلادي. وقد كان هذا المسجد من أهم المساجد في بغداد، وكان يفتي فيه كبار الفقهاء. وقد كان المسجد من أهم المساجد في بغداد، وكان يفتي فيه كبار الفقهاء. وقد كان المسجد من أهم المساجد في بغداد، وكان يفتي فيه كبار الفقهاء.

هذه هي خلاصة ما قد نرى
 كقولك معطى معظم الناس انهم
 يريدون عدم الالتفات والاعتناء
 بالبرهان والبراهين والحقائق
 التي لا يمكن ان تكون غير صحيحة
 في كل وقت وفي كل مكان
 والاعتماد على الادلة التي
 لا يمكن ان تكون غير صحيحة
 في كل وقت وفي كل مكان
 والاعتماد على الادلة التي
 لا يمكن ان تكون غير صحيحة
 في كل وقت وفي كل مكان

[illegible]

في الجانب عناصر الإدارة العامة على أن يكون الزعيم مؤسسا تقنيا مسؤولا عن تنمية
والك تقوية ضرورة العمل على أن يكون الزعيم أيا خارجا، بالإضافة بوضع تقديرات عن
الخصائص العامة للزعماء، كانت سواء في داخل البلاد، أي خارجا، بالإضافة بوضع تقديرات عن
بعد، وتتميز برامج تربوية جيدة المعنوية، يتطابق مع أهداف وضع كبرياء وأفراح
تقوية والقيادة الفرج، وتوضيح قيام الزعيم في داخل وخارج، مع مبادئ وأفراح
العمل في المؤسسات تقوية الإدارة، ومهموها المستهدف تنمية وتربية بيئا وإقيا

محمود نیاب



المصدر : الأهرام

للنشر والمعلومات الاممية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١ / ٢٠٠٠

٢٠ قناة علمية بين جامعة المنوفية وجامعات أوروبية وأمريكية ويابانية

شبين الكوم - من محمد عبد الحليم :

انضمت جامعة المنوفية مع عدد كبير من الجامعات الأجنبية على إنشاء ٢٠ قناة علمية بين كليات الجامعة. وهذه الجامعات للمشاركة في دعم العلاقات الأكاديمية والثقافية وتبادل المعلومات لاكتساب الخبرات والارتقاء بمستوى أعضاء هيئة التدريس والطلاب على أحدث ما توصل إليه العلم الحديث في كل المجالات. منها ١٢ قناة علمية مع جامعات كاريباتا، وماراي، وجورجيا، وكساس، وأريزونا، ونيويورك، وتشيرج في الولايات المتحدة الأمريكية، ويسوع قنوات مع جامعات نورسجن، ويسلندولف، وتوتجن في ألمانيا، وأربع قنوات مع جامعات فرنسا، بالإضافة إلى جامعة جنيف في سويسرا، وريكيلما، وبنسدر اليابانيتين، ولندن ونيوكاسل في إنكلترا وبروكسل، وباريس في بلجيكا.



الأنسوع

المصدر :

التاريخ : ١٤٠١ / ١ / ١٤٠١

لنشر وإحياء التراث الصحفية والمعلومات

صلوات الله عليه - عندما قيل مبدأ الشورى،
وقعت له الأبرار المخالفة.

ماذا يلجأه يا شيخ الأئمة أن تتحدث
الصحف ويهتكن الناس في مجالسهم الله
حزبات لئلا من العلماء إلى محكمة جنائيات؟
أو فصل الأئمة - يطلب منك - علناً يسبهم
لعلهم على شغل المباحث الصبوتية
مطبعة الأئمة؟

هل تصديق يا شيخ الأئمة الله أحوج إلى
أراء للمؤمنين أكثر من أراء المؤمنين لأن
الراي للمؤمنين هو الذي يدير لك الطريق...
ويؤيد على الخير، بخلاف الظالمين والمؤمنين
وما أكثرهم عدو أربى الأئمة، فمادام عليك أن
تستدعي إلى رأي إخوانك فإن كان خيراً فليكن
وصلت به، وإن كان غير ذلك شكرت صاحب
لأن ديننا علماً أن كل إخوانه بأخلاقه الله أجر
ومن أصاب له لجران.

ورحم الله أمير أئمة بيتنا عبيدا لفساده
إيثاراً هل تصديق يا شيخ الأئمة أن الدين
أشاراً إليكم بتحصيل إخوانك وزملائك إلى
محكمة الجنائيات وإلى مجالس القضاة
شريعة - وما يستعمله - وأتبع أسوأها إلى
فصليتكم ومع يتظلمون بكمهم يحسنون
إني لكر في كلامي هذا لأن فيه الخير لك
في الدنيا والآخرة.

ألمن تصحيحاً للمؤمنين الذين يريدون
مصلحة - أو يتظلمون تجديداً أو يعضدون في
رحلة إلى الخارج

أيجوز يا فضيلة الإمام الأكبر أن تكتب
بالأسماء رسالته للكونية دين إسرائيل في
الذين راسوا، كتلف فيها جرائدهم
وخطوطهم، وكيدهم للإسلام والمسلمين
وحزبتهم للسلج منهم، وأرجيت مخالفتهم
وتدوم في ختام رسالتك إلى مقارنتهم
وحزبهم بكل الأساليب ويخرجهم من بلاد
الإسلام أي من المسلمين كمالاً.

ثم تأتي اليوم - بعد ما تثيرت المسألة
والأحوال - فتمتثل للأحكام الإسرائيلية
والصدور الإسرائيلية في الأئمة الضعيفة؟
وتسب الذين يعارضونك من العلماء، وتصفهم
بأنهم ذئاب كاذبة ورجلة، ومجرمة وسفهاة
وهيئة - إلح ما نفع من الاسترسال فيه
ما قرأه الناس في سبهم؟ كيف لعدونا
بالأسماء وتحذرتنا من الصبوتية في رسالة
جائزتك الألف صفحة، ثم ترك اليوم تحيل
إلى التحقيقات علماً من علماء الإسلام الكبار

هل يحكم الأئمة عليه والفصل لك اقتصر
على زيارة هذا الصالح للأئمة؟

هل تستدعي يوم كنت تجلس في
والصبوتية في مدرج كلية أصول الدين
بسنين؟ وتصرخ بأعلى صوتك: أفيوز لعنهم
الله في كل كتاب، لنزل خطر على الأئمة؟ هل
تسب يا شيخ يوم أن يحدث كل رسائل
الإثارة في رسالتك لكره اليهود ويغضبهم
وحزبهم وتتهمهم وأو من طريق حبيب
المصباح؟ كيف تذكر اليوم أعمالاً قد
تكون راحة لعل تكتب كجديتها، ورسائل

لماذا لم تصبر يا فضيلة الشيخ بيانا أربا
تستدعي إليه الجرائد التي تتركب في
الضباط وتطلب للمسلمين في كل بقاع
الأرض بمناصرة لشؤونهم في القضية
وقطع كل العلاقات مع قريش المؤمنين؟
اليس مما يضييق به جماهير المسلمين أن
يظروا في الصحف أن شيخ الأئمة حبل
أعد علمه إلى محكمة الجنائيات ليحكم
بمناصته مع اليهودين والمسيحيين ويأثم
المؤمنين أو قدم إلى مجلس تدوين ليكون
مصدرة الفصل بصبغة أنه تجازى لشدة
وصدرة منه عبارات غير لائقة بشيخ الأئمة؟
وهو شريعة في السن وأنه في الطب والشم
تخرجاً منه في الأئمة؟ ألم يكن الأكبر لك يا
شيخ أن ترة بكلمة وتجاوز بالمحبة؟

إن الله يعلم أن إخواننا الذين تصحوا
شيخ الأئمة ما خطاروا ولكنها القضية التي
يظرونها الإسلام على أهل العلم، فلا خير
فيها إن لم تظلم، ولا خير في ولا الأئمة إن لم
يسمعوها.

أم أن لخصيتكم فوق للفتح والمسالمة لا
يا فضيلة الشيخ اسمها متى - غلصة
أوجه الله - لا يكون في الإسلام ولا حصة
لشماكم للفتوى، ولا أحد - مهما علا شأنه -
دقيق اللطف والمسالمة، وكل فرد في هذه الأمة
ياشر بالمعروف ويهتكن من للكر، وينصح له
وإرساء لكافة المسلمين وعامتهم - ويؤيد
كله ويهتكن من كل أفراد هذه الأمة - ويقتل
امتنا بخير ما دامت تعمل بهذا المنها من
مبادئ الإسلام.

لما أدت بأمر خطير وتصيب... وتحسن
وتسب... ولكن خطا المصالح في ميزان الله
أشد. وبعد الناس نكره أعظم تكليف إذا كان
شيخ الأئمة الذي يحصل له بالإسم
الأكبر؟

الست تفضل معي أن جماهير المسلمين
يلتزمون فيكم كلقوة الصلة، والطبق

وسعة الصدر، والمغيرة على عين الله، والهدم
من الانقسام والفتن لنفسه صلاحاً على
التجاذب في الصبوتية والاستعداد على
المخالفين؟

الست تفضل معي أن الأكبر لنا معشر
الأئمة في الأئمة خلافتنا على صفحات
الجراندة وكان الأولى بكم أن تمتصوا آراء
إخوانكم للمعارضين في جلسة إفاء خلافة
اليس من الصبر لك يا شيخ الأئمة أن
تستدعي هذه الآراء المخالفة التي لا تربة إلا
الشورى والندوة في الأئمة؟ هل كان من
الصبر عليك أن تجعلوا للفصل يتصرفون
بالحكم والكلمة الشورية كل صاحب رأي
ويكر ولو خالف رأيك وبكره اليهتكن
في الشورى في الإسلام؟ ألم تتعلم في
الأئمة أن قريش صلى الله عليه وسلم وهو
قديماً جميعاً قد اتصت إلى أراء المخالفين
في شريعة دينه وبغيره؟ ولعل على رأي
العلماء بن المنذر وغيره من خيار الصبوتية؟
فول نفسي ذلك من قدر الرسول شديداً...
يا شيخ الأئمة الذي يريتنا حبا للدين -



الفتاة، ومخاضات القيتا ١١.

هل تلجونا نحن؟ أم تلجونا الزمان؟ أم
تلجونا السنين؟ تلجونا اليوم ما
كان موكنا بالأسرة؟ أم تلك نائم فعما كفت
في الفترة الحادية من اليهود؟ وكنت قد أن
تكون رسالتك في الدكتوراه عن الإسلام في
الأيام الثلاثة ١٩٥٠ ولا عجب لقد قال بكيف
حين سئل من مقابلة حاشاء اليهود. نعم
قائلة، لاه زيملي... ودول دين مثلي.

● أتريدون بمرحل عالم كبير أن يخالف
بذرة علماء الأثر حتى لا يفرض أحد على
سواك وأر كان يخالف لتعاليم الإسلام؟ لا
والذي راع السماء ولا ضد أن تخالف إلا من
الله وأن تفرج عن قول الحق والضحك لله
عندما تضحك، لا تبالى برفاهه أو سخطه،
إنما تصرخ على سواك رينا - سميانه -
لأن يومنا يوم القياس ليهيئنا الذين
استمر بالصلبي، وروى الذين استمر بما
صالح.

● أوجزو - ضرياً - للشيخ الأزهر أن
يكلفه رئيس مجلس التكميل الدكتور
أبو كريمة ومضى المجلس الدكتور عبد الله
النجار ومعهما أعضاء في مجلس الجهرت
الإسلامية ومعهما يقضيان في لخصي شيخ
الأزهر طرف فيها إلا يمكن أن يثار لك في
حكمها لصالح شيخ الأزهر؟ ولماذا لم يتنظر
الشيخ - وهو في موضع القوة - لولم لهما
هذه القضية أو التكرية بعد لراهما من
الحكم في القضية التي تخصها إلا يكون
لك أمي للمجاد وأررب إلى القوت.

● هل يمكن يا مسادة أن تكون أحكام
رئيس المجلس الدكتور أبو كريمة والدكتور
عبد الله النجار عضو المجلس محايدة فريه
وكلاما يفسح لشيخ الأزهر في تجديد
التيين؟ وفي التزام؟ مهرد سؤال!

وهل يصلح الدكتور عبد الله النجار أن
يقضى في قضية وهو طرف في الحركة التي
بين شيخ الأزهر ومخاضيه من ضللك إذ
كتب مثلاً يرد فيه على جريدة «الشعب»
مناقشة عن شيخ الأزهر؟ ما جعلنا نطالب
بربه لحد صلاحية ١١.

سؤال أخير: هل تعتقد يا مولانا أن هناك
تكاليف في خصومتك مع معارفك؟ وهل
يجوز من حقها مهم أو سكرهم في مجلس
التكميل أن يستعصك لواجبه بيك وبيهم
تسوية بين الخصمين؟ لقد غضب على -
رئيس لك عنه - حين تاراه على - رئيس لك
عنه - أيلك إلى جوار خصمه وكلاما.

لما سئل هل غضبت أن أمرك أن تلف
بجوار خصمك فقال: لا والله يا أمير
المؤمنين، ما لخصمتي هذا ولكن لخصمتي
أنك تانيت خصمي باسمه وكذايتي... فلم
تسو بيننا دون تحقيق.

رئيس السام الحق بكية أصول الدين
بالميرط - جامعة الأزهر



للنشر والخدمات السخفية والمعلومات

المصدر : الأخضر

التاريخ : ١٩ / ١ / ٢٠٠٠

دفاع عن الفصص



بقلم الدكتور:
بطرس صليب

مستوردة لا تكون فيها البيانات باللغة العربية وأد جات لسجاية الوزير السابق في الاطبي لصاحب فكرة جبهة حماة العربية الأستاذ طاهر ابو زيد الذي اعيد له برنامجها الاعلامي اسبوعيات. رفضه صاحبها لجانبها النزعة الفخيلة للاعتداء على الصمص.

وادل النحى الذي اتجه اليه الوزير السابق لم يصرف نظر الوزير العمالي عنه كما صير من ذلك البعض عندما كتب في سفره غير متولبة ان عدم إعادة إختياره. جوبلي إنما جات نتيجة لانه أراد ان يقف الى جحر حركة الاعتداء على اللغة الصمص. استشرت هذه الحركة مع الاقبال على استخدام العامية باعتبارها هي رأي بعض للصحفيين- أنها اللغة المصرية القديمة. وايض هناك ما يلقى الى عزلة مصر عن باقي بلاد العالم العربي أكثر من القدرة الى نشر العلمية في اللغويات العامية مستخدم.

للجنة العراقية أم السعودية أم لهجة أهل العرب العربي وعلى الصعيد العلمي هل نختار لهجة صعيد مصر أم لهجة الوجه البحرى. وحتى في هذه الأخيرة ايها نختار لهجة الشراقة كما يسمونها أم أهل للقوقية! أو انبينا ذلك لاصحنا

مثل سكان برج بابل. الذي جاء ذكره في التوراة. الواقع ان الصحافة المصرية اشتركت في الحركة التي تدعو الى هدم اللغة للصمص من خلال امرين: عندما لم تعد تخصص مساحات للدراسة في اصلا ما اعرج ما الستة بعض الناس على صفحات الجرائد بكافة انواهم. وعندما سمحت للغة الصحافة للصمص ان تهبط الى مستويات غير محبوبة. أما اليد التي رفعتها فامرأة في مستوى الجعي.

توجد في مصر هيئات كثيرة المؤازرة تيار حماية الصمص منها جمعية لسان العرب ولم يبق الا ان تتكلم هذه الهيئات وتقف مدافعا للدفاع من اللغة العربية الصمص.

على نحو ما قلده اليه فولتور. ولم يقتصر ذلك على لغة الصحافة بلغة الخطابة والكتابة السياسية بل انتقلت الى ساحة الجامعة فصارت مؤلفات الاساتذة كما اصابت ايضا التقارير الرسمية والحلل العلمية. وأما الكارثة الثانية فهي لقد وطأ. وما يساهف من آثارها ان موجتها لم تنصهر بل انما اخلت في الانتشار من مجال الى آخر فبعد ان كانت محصورة على لاقات الحال التجارية انقلعت عدوا الى للتجارات. والثلث للصحف فهدم ويحرق في مجال الاعلان مما يسمى بالنن جديده حيث الاسماء التي تطلب الى اثيرا. والتمصم والفساد مما يدعى له الجبين القوي. وكان للغة العربية مقمت من التعبير عما استغضوا به العربية اكثر رقة وبجلا وراق لتعبير عما يستخدمون.

ويجانب ذلك ضرب لصمص الصنائع واصحاب للتاجر عرض الحائط بما جاء في القانون كمناتهم. ويحدث ان لفتت هذه الحركة نظر د. احمد جويلى وزير التجارة والتورين السابق وهي الوزارة للوقوف بها لتقليد قانوني استخدام اللغة العربية للصمصين في سنة ١٩٤٢ و ١٩٤٨ وبشكل لينة ليبحث القضية وتقديم الاقتراحاتها. وتبين للجنة ان المسألة ليست في حاجة الى قانون جديد ولكن الحاجة لفظ الى التنفيذ الجاد والى تعديله من ناحية التفصيلات حتى يتواءم مع المتغيرات التي اكتشفت نظريه الحقبة بالاجتماع منذ مايزيد على نصف قرن. وفي آخر اجتماع لها قبل استقالة وزارة الجنزوي نظرت جريدة الاخبار خبرا تميزوا بملفه ان الوزير السابق اعلن من منع تصحيح أي اسم للمصطلحات التي لا يحمل اسمها للمصمص والصرف المصرية ويأخذ على هذه

اصيبت اللغة العربية الفصص في النصف الأخير من هذا القرن الذي جعل عصاه ويرحل بعد حوالي عام بكارتيين: إحداهما عندما أقبل أناس كثيرون من قطاعات عديدة على استعمال كلمات ومعارف فصص في حديثها ولكنها تحمل من اللغاني ما يخالف تماما في غالبية الحالات مردادها التي كانت متولبة من قبل. أما الكارثة الأخرى فتختل في الاقبال على ان تغرق العامية اللغة الفصص على نحو لم يسبق له مثيل. والاكثر ايلاماً ان هذه الظاهرة جات محصورة بهلجنة الافاض العربية من خلال مزجها بكلمات إنجليزية تغل بها مثل ما جاء في كتابات كليلة ونكتة مما اصاب الغراب عندما حاول تقليد المحلة ولم يفلح ثم أراد ان يرجع الى أصله فلا صار حجلة ولا عاد فرياً.

●●●●●
تذكرتني اولها ما نقل من فولتور الشاعر الفرنسي الساخر (١٩٤٢- ١٧٧٨) من انه عندما احسن ان صديقا من يشابه لكي يقترب من اصحاب السلطة استعماه ونصحه بقوله ان هؤلاء لهم قاصوس خاص بهم. وعليه ان يتعلمه إذا أراد ان يبعد له مكانا بين زملائهم. فإذا قال احدهم لآخر إني احبك فهو يكرهه. وإذا قال له إني ابعده فهو يعنى انه يقطه.

وهكذا يستعملون الكلمات ويمنون استعمالها. في مصر نرى كل جم من الصحفيين من السلطان منذ الخمسينيات على ان يسموا الأشياء. بغير ما تراهم الناس عليه. ومن أمثلة ذلك قولهم: تمزيق الأسماك وقصود زبائنها والنكسة وقصودون الهزيمة- والتجاوزات وقصودون الجرائم والافاض لافاضة- أهل اللغة وصنائع اللغويين الى السلطة- أهل الخبرة وقصودون أهل الحكم- الخاطئة وزيادة تصديرا عن الطائفة المهترئة- احتكاك طائرين بولا من تصاميمهما مما ترتب عليه صحن الكثيرين من الزكباب- أسرار الصمص وتضي الكواير- وهكذا يرمع الله للصحف احمد الفرصى عندما وقف في أحد المؤتمرات الإيمية منذ حوالي ثلاثين عاما ورائي يوضع قاصوس عسيرة- ترجع الذين اليه لصحاب خطراتهم



المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١ / ٢٠١٧

إقرار خطة تطوير التعليم الجامعي في فبراير المقبل

تقرر تقديم خطة تطوير التعليم الجامعي إلى مجلس الأمن القومي في ١٢ فبراير المقبل، وسيتم خلال المؤتمر إقرار كليات تنفيذ هذه الخطة من خلال المشروعات والبرامج المكونة للاستراتيجية الجديدة للتعليم الجامعي حتى عام ٢٠١٧، وتشمل نظام القبول بالجامعات، وعمل مكتب التنسيق، والمتاحف وتطوير المعامل والورش والمكتبات، وترقيات أعضاء هيئة التدريس ونظام الامتحانات، وتوفير أداء الطلاب وشبكة الجامعات، وإنشاء الكليات والمعاهد الجديدة.

وسمح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي للسيد «الأستاذ» محمد حبيب بأن تكون لتعليم الجامعات الجديد سيمر على مجلس الوزراء في الصيف المقبل وعلى مجلس الشعب في أواخر الدورة البرلمانية المقبلة. وأشار إلى أن التطوير يشمل أيضا البحث العلمي والسياسات التي تولية انطلاقه وأوضح الوزير أن لجان التطوير بدأت عملها منذ أكثر من عام بقرار وزاري واستعانت بالخبرات المصرية والأجنبية، وتم إعداد ثلاث وثائق عمل شملت السياسات والإجراءات لنظام التعليم الجامعي والعالي في مصر، وما يحتاج إليه خلال المرحلة المقبلة، وتم تشكيل لجان أخرى شملت ٧٢ عضوا، بالإشارة إلى لجان لجان مشتركة مع خبراء البنك الدولي واليونيسكو حتى تتلاقى الأفكار المحلية والعالمية لإعداد تصور واضح للتعليم الجامعي في مصر.

وأشار إلى أن نحو ألف عضو سيمشاركون في المؤتمر القومى لتطوير التعليم الذى يشمل هذه لجان طاقات ثلثيها من ذويهم يتم بعدها عرض نتائج وأعلان نتائج المؤتمر على المجلس الأعلى للجامعات لمناقشة التوصيات وإقرار التنفيذ.



المصدر : الأرشيف

للنشر والوثائق التاريخية والمعلومات

التاريخ : ١٤٠٠ / ١ / ٢٠

وحدة لبحوث تطوير البرمجيات وتطبيقاتها بجامعة الزقازيق

الزقازيق - من ترمين للشوالماني
والحق مجلس جامعة الزقازيق برئاسة
المكتبي أحمد الدين رئيس الجامعة على
إنشاء وحدة جديدة لبحوث تطوير
البرمجيات وتطبيقاتها بأكاديمية الحاسبات
والمعلومات وذلك بالاشتراك مع مدينة
الخلافة لدرية ومركز البحوث القومية
والإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.
تتمثل الوحدة بالدراسات العليا في مختلف
المجالات الخاصة باستخدام النظم القومية
في تحليل الإجراءات والصور الخاصة
بدراسة التطويرات الصناعية بهدف تحقيق
التعاون بين مؤسسات التعليم الجامعي
والوحدات المستخدمة للأجهزة الإلكترونية
وبمستوى الكوادر العلمية لدراسة
الآليات العلمية في مجالات تطبيقات
الحاسبات الشخصية. كما وافق المجلس
على إنشاء مركز للتدريب للجمهور
وتكنولوجيا التعليم كوحدة ذات طابع
خاص لتدريب كوادر جديدة في هذا
المجال



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤/١/٢٠٠٤

للشكر والخدمات الاستشفية والمعلومات

نقطة العلم

الباحثة العلمية : فاطمة هادي

لوضع مصر على الخريطة العالمية

سمعتنا كثيرا مع أول أيام الألفية الثالثة بمواصلة الرئيس مبارك شخصياً على تولى رئاسة مجلس أمناء الجامعة المصرية للعلوم والتكنولوجيا التي قام الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء برأهته عالم نوبل الدكتور أحمد زويل والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي بوضع حجر أساسها بمدينة الكوثر، وهي خطوة نالت - كما أوضح الدكتور عبيد - تسييداً حياً لأصوار القيادة السياسية والحكومة على دخول الألفية الجديدة على مس من العلم والتكنولوجيا، وإيماناً بقدرة مصر على تحقيق النهضة العلمية والتكنولوجية. مؤكداً تصميم الحكومة على توفير كل امکانات الفنية والمادية والتجهيزات اللازمة لخدمة أي تنفيذ المشروع، وأوضح الدكتور زويل أن مشروع الجامعة الجديدة الذي سيتم بحثه ورعيته الرئيس مبارك يشتمل عليها معاهد أساسية لعلوم الفيزياء والكيمياء والطب والبيئة وأنه ليس هدف الربح ولكن إعداد جيل وأعد من العلماء الشباب لخدمة مصر على وجه خاص وعلى الخريطة العالمية في مجال التكنولوجيا والصناعة التقليدية كما ذكر الدكتور مفيد شهاب أن مشروع الجامعة سيتم تنفيذه على أعلى مستوى وإقامة تكون مركزاً للمعاهد العلمية وأسر والمناطق العربية بالمرافق، وأبلى الشروع في تنفيذ مشروع الجامعة الجديدة يهتماً أن نذهب إلى أن التعليم الجامعي بالنظام الحالي في كل جامعاتنا وما يشوبه من اختصار فائزته الدروس الخصوصية لإيضاح بأي حال من الأحوال للتطبيق في الجامعة الجديدة لأن طلاب الجامعة لقي أنفسهم ينبغي أن يتأقوا تعليمهم في ظل نظام من الفكر العلمي لحر والبحث الذاتي عن المعلومة في المراجع والتخصصات الجامعية والوصول إلى النتيجة في ظل العمل بروح الفريق بعيداً عن استقواب الفاعل والتخصص والتخصص المتخصص الذي في ظل انتشار ذلك الفاعلة حتى تمكن من تشكك جيل مدع من الباحثين والمعلمين حيث أن النظام الحالي لا يفسح الفرقة لقطب على الدكتور زويل وأبلى بغيره ما يفسح قدرته على تحقيقه والتأثيرات

والعقوبات هو أننا نضع في حسياننا أنه عند إنشاء هذه الجامعة أن يكون لكل المعلمين بها من استاذة ومدرسين ومعينين لأستاذة أو كباراً خاضعاً لتعليمهم من اللجوء إلى الدروس الخصوصية كمورد أساسي لاستكمال مرتباتهم وإن يتم اختيار الطلاب لديها بناء على اختبارات خاصة لأفرادهم العلمية والبركون للمجموعه ككل في القدرات أو الجانب المبني الاختيار الأول في تقديم الطلاب طالما كنا نهدف لثقلته جعل من الشباب الواعد الذي تؤمته أسرته للبحث والعلوم العلمي والاهتمام بجداية هذه الاختبارات يمكن اللجوء إلى فريق محاسب في العلماء المصريين والأجانب لأجلها ليس العلم والتكنولوجيا ومستقبل الأمة باقلاً أهمية من مهاريات كنة للعلم وتلكا لأن إنشاء هذه الجامعة سيخلق نحو ٥ سنوات فمن أمكن خلال هذه الفترة القيدة بكتابة مدونة تكنولوجيا متخصصة اعتماداً ذاتوية بكل محافظة لا يزيد طلابها عن مائة تعمل كمؤسسات نموذجية ولها الشجع خاص في اعداد وتنشأة خدمة مستمرة من التبرعات والشباب القادر على التفكير العلمي النظام والإبداع والابتكار وتأهيلهم لتأخذ في نهضة الجامعة

باحث



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٢

للنشر والخدمات الإعلامية والمعلومات

بهاء الدين:

تدريب نصف مليون معلم على اللغات والمهارات التكنولوجية

الانترنت وقوة المعلومات . وقال إنه في إطار تنفيذ توجيهات الرئيس مبارك بضرورة الاسراع في اكمال تكنولوجيا التعليم فقد تقرر استمرار برامج تجهيز مدارس الجمهورية بتكنولوجيا التعليم حيث تم الانتهاء بالفعل من تجهيز ٢٢ ألفاً و ٥٠٠ مدرسة في جميع المحافظات

وأضاف أنه تقرر التوسع في إنشاء مراكز التدريب بالمحافظات وتزويدها بجميع الوسائل التكنولوجية مع ربطها بالشبكة المركزية للمعلومات وشبكة الوزارة والتي تعد أول

وأحدث شبكة من نوعها في العالم حيث تقوم بربط جميع محافظات مصر . وأكد الوزير أن خطة تنمية لغرات المعلمين في العام الحالي تتوازي معها خطة تحسين المناهج التعليمية وتطوير كفاءات وكليات احتياجات الطلاب للمعنيين والمتعلقين حيث سيتم عقد مؤتمر دولي لجمعية المعلمين تحت رعاية السيدة سوزن مبارك.



حسين بهاء الدين

كتب - أيمن الجهدى:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن العام الحالي سيشهد دعماً كبيراً للمعلمين في المجال المهني بحيث تم القرار خطة ضخمة لتدريب نصف مليون معلم وتطوير مهاراتهم التكنولوجية واللغوية بالانخراط في المهارات الحاسوبية والتعليمية والثقافية.

وقال الوزير إنه سيتم التركيز على الترسين غير التخصصيين فربما بدأ من مستوى الصف الرابع الابتدائي مؤكداً أن هناك تمازجاً وثيقاً مع الجامعات المصرية والجامعة الأمريكية في هذا المجال. وأضاف الدكتور بهاء الدين أن هذه للتدريبات ضرورية وتأتي ضمن استراتيجية لامتلاك الترسين بالمهارات المطلوبة للتعامل مع المعلم الخارجى عن طريق شبكة



المصدر: ١ العربي

للنشر والذات: الصحافة والمعلومات التاريخ: ١١/١/٨٥

لأسباب اقتصادية واجتماعية وتربوية

٣ ملايين و ٤٠٠ ألف

متسرب من التعليم

علماء الاجتماع: انفصال الوالدين واعتماد الأسرة على

تشغيل الأطفال وراء الزيادة

خبراء التعليم: انخفاض مستوى المعلم واقتتار

المدرسة لأموال الجذب وراء الكارثة

ولتتعد الدراسة طرق التدريس التي تعتمد على الحفظ والتكرار حيث تلقى عنها تديلاً على بعض للتلاميذ وتجعلهم يكرهون الدراسة ويهجرون المدرسة وتطرد الدراسة إلى قصور بعض الخدمات التي تشجع للتلاميذ على الانتماء في الدراسة ولهمها بسبب انقطاع التغذية بالمدراس وعدم توفير نظام الخدمة النفسية في بحث مشكلات للتلاميذ وأسباب للخرم فدراس والطعام وتصريهم بغير الدراسة في ذلك في حل زيادة لكافة المرتفعة للفصول الدراسية الأمر الذي يمزق عمل للمع ويصل قدرته على حل مشاكل للتلاميذ.

الأمية والمجتمع

وفي دراسة أعدتها الباحثة حميدة عبد السلام حسين حول تسرب للتلاميذ أثناء الدراسة هناك أسبابها تتعلق بالأسرة والمجتمع منها انخفاض المستوى الثقافي للأسرة وانتشار الأمية وسوء معاملة الأولاد وعدم تقدير الأسرة لمخططات الحياة الدراسية وكسرة المشاكل الأسرية بين الوالدين بالإضافة إلى «أسباب» الاقتصادية تتعلق بانخفاض مستوى دخل الأسرة وعدم قدرة الأسرة على سداد المصروفات كل ذلك كان وراء ظاهرة تسرب للتلاميذ من المدارس.

وكان من بين الأسباب الصحية التي تقوى إلى زيادة نسبة التسرب من التعليم حالات القصور العقلي والذهني والأمراض للطفولة المنتشرة في الريف بالإضافة إلى الإصابة بشلل الأطفال والأنيميا وفقر الدم نتيجة سوء التغذية والإصابة

غريب الدماغي

أكثر من ثلاثة ملايين و ٤٠٠ ألف تلميذ هم جملة المتسربين من التعليم والرقم في شفايته يبدو أكثر من سكان دولة مثل الكويت وهو ما يشير إلى أن هناك جيها من البطالة خارج قائمة الخريجين.

هذا ما كشفت عنه ورشة العمل التي نظمتها وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع البنك الدولي والاتحاد الأوروبي في مدينة طنطا تحت عنوان قضية القيد المنخفض وتسرب للتلاميذ ولعل أهم أسباب ارتفاع النسبة حسب ما أشارت إليه الدراسات والأبحاث إلى الأسرة والمجتمع وأسباب اقتصادية وأخرى صحية وتعليمية فقد كشفت دراسة حديثة أن بداية مسئولية تسرب للتلاميذ تعود إلى إدارة المدارس الابتدائية لأنها ملقطة بها تهوية المناخ التربوي في الدراسة لجذب للتلاميذ وأشارت إلى تدني مستوى المعلم حيث أن الفاسد التعليمي يعود لنصف المعلم من حيث الصفات الشخصية ومزاملاته النفسية والتربوية وعلى سماته العلمية التي ينبغي أن يتصف بها من اتساع الخبرة وتزويها وفقره الابتكاري ولذلك ولقدرة على تجديد معلوماته باستمرار ومحوز المعلم عن أداء دوره التربوي بنجاح ومن فهم مشكلات للتلاميذ ومواجهتها.



بالإعلامات السمية والبصرية.

نقص المدرسين

وفي دراسة للباحث إبراهيم سليمان أشارت إلى أن المعز في مهنات التدريس كان أحد الأسباب الرئيسية في حدوث ظاهرة تسرب التلاميذ نتيجة لقيام مديريات التربية والتعليم بسد هذا المعز عن طريق نظام العمل بالصحة للفرحيين للحد من التسربين وهو ما يساعد على تنامي الظاهرة بسبب عدم وجود رابطة بين الدرس والتلميذ بالإضافة إلى أن المعز في مهنات التدريس وارتفاع كفاءة الفصل الواحد أدى إلى عدم التحصيل العلمي مما أثر على نتيجة التلاميذ وألحق الخلل أمام الدروس الخصوصية ونتيجة لعدم القدرة على التحصيل العلمي يصب التلميذ بالإحباط والفشل الأمر الذي يدفعه إلى التسرب من التعليم.

اكتشاف الموهوبين

وفي دراسة للكاتب عبد الوهاب كامل استدل علم النفس التربوي بجامعة طنطا أوضحت بضرورة عمل اتصالات مع المسؤولين عن وسائل الإعلام لإظهار الموهوبين في الأنشطة المتنوعة ومن العاملين على مشاريع علمية في المراحل المختلفة وإشغال فكرة المتعلمين بين الأسرة والمدرسة في جميع الأوساط الاجتماعية.

كما أشارت توصيات الدراسة إلى اختيار أفضل المعلمين لسدادة الأنشطة وبمدرسة إبراهيم دود الإحصائي النفسي في اكتشافه للذيل والموهوبين بين التلاميذ لرعايتهم وتوجيههم على جنب الآخرين من الموهوبين وذلك من خلال الاختلاط والمساواة والمحاكاة العقلية وبمدرسة لحد من تفصيل الأطفال وتطبيق القوانين في هذا لأن ذلك يشجع على زيادة التسرب.

جميعهم الأمية

وفي الدكتور وحيد سيد أحمد استدل علم الاجتماع بجامعة طنطا أن مفهوم التسرب من مدرسة مثله بمسألة الفشل في إحصائيات الأمية التي تعد من المشكلات القومية بشكل أساسي لأنها أحد المعايير الرئيسية التي يقاس من خلالها واقع تطور المجتمعات والبلد وأرجح الدكتور وحيد أسباب المشكلة إلى عدة جوانب منها الجوانب

الاجتماعي الناتج عن انفصال الوالدين والتفاني عدم استمرار الطفل في الدراسة بالإضافة إلى الجانب الاقتصادي نظراً لضعف الأسرة على الأبناء في سن مبكرة باعتبارهم مدخل الزيادة للفشل والتفاني ترتبط جوانب المشكلة بشكل عام بضعف التعليم وارتباطه بالمشكلات الاجتماعية وأضاف أنه لا يمكن ونحن على أبواب القرن الواحد والعشرين أن تكون نسبة الأمية في مصر ٢٨٪ تتباين بين المجتمعات الريفية والحضرية وتتباين بصورة رئيسية بين تعليم محمد عبد الظاهر الجبيل عميد كلية التربية جامعة طنطا الذي قال إن التسرب من التعليم يرجع إلى مجموعة من الأسباب تدور حول النمو الاقتصادي وذلك بسبب حاجة الأسرة إلى موارد مالية.

وفي قراءة سريعة لمؤشرات التسرب في محافظة الغربية تجد أنها غير دقيقة ومتضاربة.

وكذلك أن أعداد التسربين في تقارير علماء بعد الأخر فعدد التسربين في محافظة الغربية عام ١٩٩١ كان ١٣٣٠ تلميذ لارتفاع في عام ١٩٩٩ إلى ١٧٩٣ تلميذ والمعلومة وأشار إلى أن نسبة التسربين من البنين ترتفع عن نسبة الفتيات وتزداد النسبة في قريه من الحضر ففي عام ٩٧ بلغت من البنين ٧٨٧٧ طفلاً منهم ٣٦١ طفلاً من القريه بينما التسرب من الفتيات في نفس العام ٦٦٦٦ طفلة بينهم ٤٦٠ من القريه وأضاف أن التسرب يرتفع من صف آخر فمثلاً العلم الحالي ١٩٩٩ كانت نسبة التسرب في الصف الأول الابتدائي ٧,٠٥ بينما ارتفعت نسبة التسرب في الصف الخامس من نفس المرحلة إلى ٧,٧. وبحلول القرون من الأزمة والبحث عن حلول لفساد عمود تربية طفا إلى أنه لابد من إيجاد مشروعات للتنمية الاقتصادية للأسرة أربع مستوي نخطها وهذه المشروعات الانتاجية يمكن أن يشارك فيها التلاميذ انضمام للتعليم على المشكلات الاقتصادية التي تدفع التحاق التلاميذ بالتعليم وهذه المشروعات تدر أيضا إلى القضاء على ظاهرة استغلال الأطفال في سوق العمل ولابد من مشاركة رجال الأعمال والهيئات والجمعيات غير الحكومية في توفير مساحات مالية وعينية للتعليم في مدارس التعليم الابتدائي وخاصة في القري والرياح فضلا عن وجود نظام تعليمي يتم بكل المدارس وتواجد نظام علاجى جيد للتلاميذ في المدارس وتحول المدارس إلى مراكز جذب بالنسبة للطلاب.



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠٠٢

استمرار مجموعات التقوية لطالبة الشهادات العامة في أجازة نصف العام

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على استمرار مجموعات التقوية المدرسية لطالبة الشهادات العامة خلال أجازة نصف العام.

وقال إن منبريات التربية والتعليم بالمحافظات قامت بوضع خطة دراسية لمراجعة المناهج والقرارات الدراسية

التي درسها طلاب الثانوية العامة والديبومات الفنية نظامي ثلاث وخمس سنوات خلال النصف الأول من العام الدراسي. أكد الوزير على استناد هذه المراجعات للمدرسين الأوائل المتخصصين في المواد العلمية المختلفة للتصدي القيام ساعيا الدروس الخصوصية باستغلال توقف المجموعات الدراسية

بتمريض الطلاب على الدروس الخصوصية.

أكد بهاء الدين على ضرورة قيام أولياء الأمور بتوعية أبنائهم بعدم الانقطاع عن مجموعات التقوية خلال أجازة نصف العام.

والشار إلى وجود لائحة تدريبية تعود على الطلاب من خلال التدريب على حل الأسئلة

ونماذج الامتحانات. أشار الوزير إلى ضرورة قيام مسئولي المجموعات الدراسية بالتركيز على كلفة الاستفادة من المعلومات الصاعدة والموضوعات الدراسية في حل أسئلة امتحانات نهاية العام. وشدد على أهمية الاهتمام بالمواد العملية بالنسبة لطلاب الديبومات الفنية بأنواعها.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات، الصحافة والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٤ / ١ / ٢٠٠٢

وزير التعليم العالي لـ «الجمهورية» حصر أسماء أوائل دفعات الكليات والمعاهد للتعيين .. في الوظائف الجديدة

كتب - سيد أبو البريد :

أعلن د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه يجري حالياً إعداد الكشوف النهائية لحصر أسماء أوائل خريجي الكليات من مختلف الجامعات والمعاهد العليا التابعة للوزارة لأراجهم في حركة التعيينات الجديدة التي قررتها الحكومة.

قال الوزير والجمهورية أنه تصدر ارسال أسماء نحو ٦٠٠ خريج من أوائل دفعتي ٩٨ و٩٩ لوزارة التنمية الإدارية للبدء في اتخاذ الإجراءات التنفيذية لتعيينهم طبقاً لاحتياجات مختلف الوزارات.

أوضح د. شهاب أن التعيينات تستوعب ٢ آلاف خريج بكل دفعة من النظمين - تمشيماً إلى أنه في حالة استيفاء الوزارات لاحتياجاتها من الخريجين، سيتم الاستعانة بالبالغ من أوائل الدفعات كمساعدين باحثين.

الأولوية للأكبر سناً

أضاف أنه عند تساوى الخريجين التخصيص للوظائف الجديدة في التدرجات العلمية سيتم إعطاء الأولوية للأكبر سناً.

المعينين والمدرسين المساعدين يشارك فيها ٤٠٠ من القائمين على التدريس بالجامعات.

الكليات الخاصة

أضاف أنه سيتم غداً في اجتماع لجنة الجامعات الخاصة بحث عدد من تقارير اللجان التي تم تشكيلها لدراسة الأوضاع بالكليات التي اقترحت الجامعات الخاصة بدء الدراسة بها، وتجرى متابعة أعمال الاستعدادات للمسح المسجل للدراسي الأول والاستعدادات الخاصة بالدراسة خلال الفصل الثاني.

أكد الوزير على أنه سيتم تكثيف الأنشطة الطلابية بالجامعات والمعاهد خلال فترة إجازة نصف العام، مشيراً إلى أهمية تنظيم الرحلات العلمية للطلاب لزيارة الأماكن الأثرية والتاريخية بكافة المحافظات وخاصة الحدودية.

دورة تدريبية

قال الوزير إنه سيتم خلال الأسبوع المقبل تنظيم دورة تدريبية للطلاب المتميزين من ١٢ جامعة بمعهد إعداد القادة بحلول ٨٠٠ طالب وطالبة يقيمها تنظيم دورة الخريجي لشباب



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٣ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والعمدات الصحفية والمعلومات

واقعة غريبة في الجامعة العمالية إبلاغ طالب برسوبه في ٣ مواد من الفرقة الأولى بعد نجاحه وانتقاله للسنة الثانية!!

الدرجة الطالب بإبلاغه بأنه راسب في ٣ مواد وعليه التقدم لأعادة الامتحانات في مواد الرسوب، وسحب الكارتونه الخاص به. وعندما حاول معرفة الأسباب عن السؤال وحل الحز لم يجد من يرد عليه وطلب استديرك للمصاريف التي دفعها ولم يجد من يسلمه وحتى الآن مازال بالخارج. ويتنظر تدخل الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي لاتخاذ.

الذوقية - عبداللهم حجازي:
شهد نوع الجامعة العمالية بخطا واقعة تعليمية غريبة كان ضحيتها الطالب فهد عصام عبدالطلب الجندي بالفرقة الأولى. أعلنت نتيجة الطالب العام الماضي ٩٩/٩٨ بنجاحه وانتقله إلى السنة الثانية ضمن الكشوف للعلنة وسعد للصورلات التي بلغت ١٢٠٠ جنيه بالانفلة إلى ١٢٠٠ جنيه لغرى لاستخراج الكارتونه الذي حصل عليه.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١ / ٧٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. نجيب الهلالي،

جامعة القاهرة تمثل مصر في مشروع الألفية العالي

كتبت كريمة عبدالرازق:

أعلن د. نجيب الهلالي، جدير رئيس جامعة القاهرة أن الجامعة ستشارك في مشروع الألفية العالمي وأطلقته العلمية الذي ترعاه هيئة الأمم للتحصنات التي اختارت مصر موطناً للاحتفالية العلمية معقدة في جامعة القاهرة. وذلك للاشتراك في الدراسات والبحوث العلمية التي تسهم في توكيد الانتماء العالمي والتمديدات الدولية لإرضاء أجنحة المستقبل والتحديات الإنسانية المرتبطة به في الألفية الجديدة.

وأضاف رئيس جامعة القاهرة أنه تم اختيار مركز الدراسات والبحوث المستقبلية بالجامعة للاعداد للاحتفالية الجامعية العلمية بالألفية الثانية الجديدة بالتعاون مع جامعة الأمم المتحدة بطريقين في الفترة من ١٥ إلى ١٨ يناير ٢٠٠٠ في إطار مشروع فوري يضع مصر والجامعة العربية سمعة استراتيجيتها بما يشتمل رعاية مصالحها وتحقيق أهدافها من

تأهيل، وبضمن مصر دوراً استراتيجياً في وضع كاتبة للتصورات والتحديات المستقبلية ومستقبل للغة العربية.

وقال: إن د. عاطف حبيب رئيس مجلس الوزراء، سيقود الاحتفالية في العاصمة مساء، يوم السبت القادم في قاعة الاحتفالات الكبرى بالجامعة والتي ستعقد خلالها، مستقبل التنمية التكنولوجية الشاملة في مصر ثم تبدأ الجلسات في اليوم التالي بمركز المؤتمرات بالجامعة المناقشة الخاصة بالتحديات والتحديات التي تواجه مصر والعالم العربي ويحدث فيها مسئولون وخبراء دوليين وبمختصين.

وأشار رئيس جامعة القاهرة أن اختيار مصر معقدة في جامعة القاهرة سوفها للاحتفالية العلمية للدراسات التي يتم به الرئيس مبارك لتحقيق السلام والاستقرار على السواحل الدولية، كما أنه ضروري لجامعة القاهرة أن تشارك في

مشروع الألفية العالي ويصير د. كمال زكي شعير مدير مركز البحوث والدراسات المستقبلية بجامعة القاهرة أن كافة الدراسات العلمية التي سيتم طرحها المناقشة في جلسات الاحتفالية العلمية بأبواب كافة التصورات والتحديات وبالتالي المعاهد اعدد من التحديات والفرص المستقبلية التي تواجه مصر والعالم العربي في الألفية الجديدة على المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ويشارك في الاحتفالية دوراً، وبخبراء دوليين وبمختصين ومن القضايا والتحديات التي تواجه مصر وللطفة العربية في الألفية الجديدة، وسيتم بحثها خلال الجلسات العلمية، لتطوير الثقافة والبحث العلمي والسكان والموارد والمياه والسلام والتنمية والمطويات والاتصالات وأضاف أنه تم تخصيص ١١ جلسة علمية لطلقة بدراسة هذه القضايا المستقبلية



المدرسة :
 التاريخ : ١٩ / ١ / ٢٠٠٤

الانشاء والخدمات الصفية والمعلومات

من القلب

نحن نشكو من الدروس الخصوصية رغم أنها قلت كثيرا، أو أنها تجرى في الخفاء، ولكن بصورة أقل مما كانت عليه.

الذين يشكون هم أولياء الأمور ووزارة التعليم التي ترى أن الآباء يتسهمون أعباء مالية ضخمة بالإضافة إلى أن المعلمين يهملون في الحصول لإرشام الطلبة بطريقة أو أخرى على تلقى الدروس الخصوصية.

ومعنا بعض المعلمين شديدي الفسادة يريدون جمع أكبر كمية من المال حتى يكسبوا أرباحهم، ولا يد أن يكسبوا فيكونوا قد جمعوا ما يكفيهم إذا وضعوه في البنك كوديعة واكتفوا بالفوائد.

في أحدى المدن الصغيرة، اكتشف المجلس البلدى الذى يدير كل شيء في المدينة، بما في ذلك المدارس أن مستوى الطلبة في الاستعدادات أقل من مستواهم في أية مدينة أخرى.

حسار المجلس في اتخاذ الوسيلة التي تكفل رفع مستوى الطلبة.

منح المعلمين مكافآت ولكنها كانت غير مجدية.

منح الطلبة حوافز مالية وأيضا بلا نتيجة.

أخيرا قرر المجلس أن تعطى المدرسة دروسا خصوصية للطلاب، ويقسم المجلس البلدى يدفع بدل أو مكافآت للمدرسين الذى يقسم بالدراس للطلبة.

ولم تسكن الدروس الخصوصية لطلاب واحد بل مجموعة من الطلاب فهي أسيء بفصول التقوية في مدارسها.

وأخيرا أهدى المجلس البلدى إلى حل.

وجد أن أغلب الطلبة في مجلة السبت يقومون ببعض

الاعمال للحصول على دخل يباعهم ويبيعون إياهم. ونحن هنا نسر المجلس أن يفتح الطلبة أنفسهم - لا المدرسين - مكافأة مقابل حضور الدروس.

الذين أو المكافأة للطلاب هي ثلاثة جنيهات استرلينية ونصف عن الساعة الواحدة. وهي تعادل ١٩ جنيها مصريا تقريبا. ولكن يجب أن نلاحظ الفرق بين مستوى الدخول والإيجور والرتبنا عندنا وعندهم.

وإن أبدأ نبدأ بتجريب هذه الفكرة في مصر فالتجربة أن كل مدرسة أدلة أن تكفى لسداد هذه التكاليف الجديدة لأن يظل طلب واحد من حضور الدروس الخصوصية حتى وإن كانت التكاليف جنيها واحدا كل أسبوع.

ومن المآكد أنه ستتبعها مكافأة أخرى للمدرسين الذين سيحصلون على الحصول على مكافأة أكبر من الطلاب.

ولا يجب أن ننسى أن عدد الطلبة في المجلس للطلبة يزداد حتى قد

للكافة ٢٠ طالبا فقط. ولكن هذه المصلحة تبين أن المجلس للطلبة له دور في تحسين أداء الطلاب. فالطلاب الذين يظل نظرا أو يظل مدرسا أو يظل

أرباحه خائن أو معلن أن يسر على قواعد غير مسمية بل أنه يبحث للشكليات التي لا تأخذ بها.

وحدا أن أعتد بعض المكافآت للطلبة التي يمكنهم أداء الطلاب ذائق الدروس وهل تقل مع الانكشافات للطلبة وليس العمل بل أن نزل للتألفات في هذه للطلبة دور حول موضوع واحد وهو للطلبة والطرق والوسائل

ومن الأحياء



المصدر : الأهرام - رام

النشر والنفقات: النفقات والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ١ / ٢٠٠٢

معسكرات نظافة لمدارس الجيزة وندوات نقالية في إجازة نصف السنة

كتب - يوسف عديم:

أعدت مديرية التربية والتعليم بالجيزة خطة عمل للطلاب وتلاميذ المدارس بالمحافظة للاشتراك في معسكرات النظافة والتجهيل بالمدارس خلال إجازة نصف العام الدراسي تحت شعار مدرسة نظيفة وجيدة ومتطورة، وصرح عبدالفتاح عبدالسلام وكيل أول وزارة التعليم بالجيزة بأن هذه الأنشطة تأتي تنفيذا لتوجيهات الدكتور حسين كامل بواء، مدير تعليم ضمن خطة العمل لاستغلال طاقات الطلاب وإشغال أوقات فراغهم وتنشيط المعلومات الثقافية من خلال معسكرات العمل وندوات القرية التي تنظمها الإدارات التعليمية للطلاب بالمدارس وإشراك كل منهم هذه مؤثر عام للأنشطة الطلابية على مستوى الجمهورية تحت رعاية الوزير يوم السبت للفيل لمدة خمسة أيام مشجرا إلى أن تكونت التحضيرية للأنشطة مدارس بالمحافظة يستفيد إجماعها هذا الإصدار ورقة عمل استعدادا للندوة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١ / ١٩٧٠

للشعر والقصائد الأدبية والمعلومات

الأنشطة الجديدة للتعليم العالي ترتبط بالخدمات المجتمعية

كتبت - محمد حبيب



محمد شهاب

وسمى مكتباً مستشاراً للبحث من هذه الأبحاث والدراسات ومن ناحية أخرى تتناول الفلسفة الأخلاقية الاستماع - استمعوا لثقافة الوزير القوي لتنظيم العالي في الوزير القوي - مرافقات جامعة السكندر من حيث اعداد الطلاب والتخصصات ومرافقات أعضاء هيئة التدريس والقيادات التربوية بها .

ويطلب الوزير بأن يقدم الإعلام بدوره في أحداث التطوير التثقيف من خلال تبسيط العلوم المجتمعية لدى جمهور المواطنين لتبوير ثقافة السلبية نحو بعض ألوان والتدريج صورة إيجابية لها حتى تشجع الطلاب على الالتحاق لدراسة بعض التخصصات والتفكير في زيادة عدد الجامعات حتى تفل من الأعداد الكبيرة لتدخل لدرجات المجتمعية وتبسيط الفهم على الطلاب والاختراعات والاكتشافات العلمية والتفكير من تكنولوجيا الإعلام

أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الإستراتيجية الجديدة للتعليم الجامعي والعالي سوف تلبي الطموحات والأهداف التي تسعى لتحقيقها من أجل اعداد الخريج المتميز المستوعب لأحدث النظريات العلمية في مجال تخصصه حتى يستطيع أن يسهم مساهمة فعالة في خدمة مشروعات التنمية في مصر .

ولعل الوزير إن خلة القليل بالجامعات والمعاهد يجب أن ترتبط بشبكة الدولة واحتياجات المجتمع من التخصصات المختلفة خاصة أننا نعيش عصر التغيرات الحادة والتكنولوجيا وحلتنا في الوزارة تقوم على ضرورة مواجهة التحدى العلمي من خلال تعليم جامعي متميز يمكنه فعلاً على مواجهة هذه التحديات .

وأشار الوزير في أمسية نشر الرعي العلمي في المجتمع سواء من خلال الأجهزة التربوية والتأهيلية أو من خلال وسائل الإعلام التي يجب أن تقوم بدور في ابراز العلماء



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والاعتماد الصحفية والمعلومات

جائزة دولية لهيئة معو الأمية

حصلت الهيئة المصرية لهو
الاسية وتعليم الكبار على الجائزة
الدولية في مجال معو الاسية
المعصورة من المنظمة العربية للثقافة
والعلوم والتربية وذلك عن عام
١٩٩٩. وصرح السيد محمد عيسى
ابراهيم رئيس اسرع الهيئة
بالاستكثورية بل حصول الهيئة
على الجائزة جاء باعتبارها افضل
جهة رسمية عربية عن عام ١٩٩٩
في مجال معو الاسية وتعليم الكبار.
مشهورا إلى أنه سيتم الاحتفال
بتسليم هذه الجائزة لمسئولى الهيئة
٢٤ يناير الحالى بالقاهرة.



للشعر والقصائد العلمية والمعلومات

بالعربي

كل عام والجميع بخير
ومصر - أرضنا وبشرنا - في عزه
ومنعة وتقدم ، لقد استقبلنا
خلال الأيام الماضية.. ثلاثة
أعياد وليس عيدين الأول كان
عيد الفصح لإخواننا
المسيحيين، والثاني عيد الفطر
المبارك للمسلمين أما الثالث
فهو عيد استقبال الألفية
لثالثة التي هلت على العالم.
العيد الأول والثاني هما
عيدان دينيان.. أما العيد
الثالث فهو عيد وطني فيه
الف عام، وفلحنا فيه صفحات
لألف عام أخرى الألف عام
التي طويناها.. انطوت
باجدائها وخروبها.. ولكن في
نهايتها ثجرت العلوم، وبيدت
تكتل من مكونات الطبيعة
واسرار الكون، وظهرت علوم
ومخترعات لم ترد على ذهن
بشر، وسلمت نهاية الألف عام
للتصرفة، هذه المخترعات
والاكتشافات إلى الألف عام
الجديدة.

والاكتشافات العلمية
الجديدة دفنت إلى غير رجعة
الفرسية والفساجية وقوة
للحمل، والقوة البنائية،
وأصبح كثرة الأعداد في
البشر تكافد في القهقور..
فقد أصبح في فترة رجل
عسكري أو عدة رجال عددهم
لا يتجاوز عدد أصابع اليد
الواحدة أن يهزموا جيشا
جسارا قوامه الملايين
باستخدام التكتولوجيا
الاصطناعية. وأصبح في
استطاعة إنسان واحد أن
يزرع ويصعد بالأساليب
الاصطناعية ما لا يستطيع أن يزرعه
ويحصده ألف من البشر..
وأصبحت متكبنة واحدة
تستطيع أن تؤدي دور عشرات
العمال في المصانع، وأصبح
عمل الكهروني واحد ينير
طاعنا لا يقدر على أدائه
الطيرات.

لقد بدأت ألفية جديدة.. يعلم
الله وحده ماذا سيحدث فيها،
ولكن من المؤكد أن الذي
ستجنيه بأسياب العلم هو
الذي سيسود العالم.. وقد بدأ
هذا واضحا منذ نهاية الألف
التي انطوى.. فبالعلم وبالعلم
وحده سيتمكن الإنسان خريته،
ويصير سيملك الألف أو
أكثر .. أمام من يسهل العلم
أولاً يهزم به.. فمستوى يتوه
ويجد نفسه عبدا ذليلاً لمن
يمتلك زمام هذا العلم.

وإذا ما استمر العمل لدينا
بمسار العلم.. وبأسلوب
متخلف وبدائي.. كما هو
الآن.. فلن نرى ولن نتقدم
ومادامت قراراتنا وقضية،
تعتمد على الفعل ورد الفعل
فقط ولا تعتمد على المبادرة
والدراسة العلمية الجادة
والحال القديم المتخلف محل
الجديد المتقدم .. ومادامت
مراكز البحوث العلمية
متوقفة على نفسها، لا تلهم
إلا في العاصفة، ولا تعمل
على الانتشار في الأقاليم
لتنسحب الكفاءات العلمية
وتتبعها، وتدرس المشاكل
وتجدها الحل العلمي
فسوف نظل في مكاننا.

صحيح أن الجامعات
الإقليمية تحاول أن تؤدي
دورا في خدمة المجتمع، ولكن
لن تكتمل هذا الدور إلا إذا
جرت في الأقاليم تنمية
علمية على المستوى
الصحي.. وتحولت معامل
الجامعات إلى معامل صرية
وتأكد الاهتمام بخريجي
الكلية العلمية، واتسعت
برامج البحث العلمي للمعلم
المدرس الثانوية.

صبري سويلم

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٠



للنشر والاعتمادات الاعمادية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١ / ٦٠

إعلان نتائج امتحانات نصف العام بمدارس القاهرة

تعلن من اليوم نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول للمستويات الثالثة والخامسة الابتدائية بالإضافة إلى الشهادة الإعدادية .
وصرح محمد خليل وكيل أول وزارة التعليم بالقاهرة بأنه سيتم إرسال كشوف بيانات درجات التلاميذ والطلاب من الأجازات التطبيقية التي أنهت عملية رصد ومراجعة الدرجات إلى المدارس أولاً بأول ولاتأخير النتيجة نهائياً إلا مع نهاية العام الدراسي الثاني، حيث إن مجموع الدرجات الذي يحصل عليها الطالب خلال الفصل الدراسي هو المثل لمجموع الدرجات الحاصل عليها .
ويقال إن هذه النتائج بمثابة بيان درجات للطلاب .
وأضاف أنه من الممكن أن يحصل الطالب في النصف الأول على مئتين درجة بينما يحصل في النصف الثاني على خمسين درجة وهو مالا يمكن أن تعطى عليه نسبة في الفصل الأول .



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٤ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الاستيعابية والمعلومات

غدا إعلان نتيجة قبول الطلبة
الجامعيين والكليات الحربية
سحق للشير حسين شطاري القائد
السام للفرات المسلحة. وزير الدفاع
والإنتاج الحربي على نتيجة القبول
الطبية للجامعيين والكليات الحربية
بمصرح اللواء. أن كان حرب مختار اللا
مدير الكلية الحربية مدير مكتب تنفيذي
القبول للكلية العسكرية بأن النتيجة
سيتم إعلانها غدا بمقر المكتب بالكلية
الحربية بمصر الجديدة على أن يكون
تضام الطبية للكلية يوم الثلاثاء المقبل.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥ / ١ / ١٩٨٥

محلى ملوى يؤكد:

كثرة التنقلات بين المدرسين تضر بالعملية التعليمية بالمنيا

وإلى رده قال مدير الإدارة التعليمية
الدراسة كانت تضم طلبة وطالبات من مهنى
واحد وعرضا شروت فصل الطلبة عن
الطلبة لأن هناك بعض التداخلات التي
كانت تزعج ضد الدراسة ومنها وجود
الحالات الزواج بحولي فاستقرت إلى فصل
البنين عن البنات وأضيف أن الطلاب
بالدراسة لا يتبع أية رسوم صيانة منى
للمخالفات المالية وأكد أنه تم تعميم مدير
الدراسة فيذات حاصل على ترجة
القياسات وإشار إلى أن مدير الدراسة
الحاصل على سؤال متوسط متبوه له
بالكتابة ولتت ذلك منذ عام ١٩٨٢
أما بخصوص الفصل في القاعة لقال
مدير الإدارة التعليمية في رده إلى أنها ١٠٠
معد فقط تم توزيعها على مدرستى الثانوية
البنات والبنين منها ٢٠ مقعدا لدرسين
بدرى للمعرض والبرشا وإشار إلى مدير
الفر من الوزير بوجمل التفتحات في رات
وأعد مما تحتاج معه إلى أكثر من ٢١٠٠

لعدم توزيعه على مجلسى العرى وهناك
تشرت أيضا تصدر في شهر نوفمبر
وأحيثنا يأتي إليها بعض المدرسين
بشبهات من التوزيع وإليها بالبا مما
يتدى إلى سوء التوزيع وإليها إلى تعيين
مدرسين بالحصة لعد الجهر في بعض
الفرس وأضاف أن الجهر المركزي
المصنعة لتعرض على سوء التوزيع الذي
يتدى إلى إهدار المال فقام وتم معاقبة
بعض أوجهين وبلغ البعض منهم أكثر من
٧ آلاف جنيه كما يوجد قرار مجلس
للمعاقبة يخشى بأن يصد المعجز من
الزيادة في المدرسين ولا حقا إلى التعيين
بنظام الحصة على مكافآت
ومن التفتحات المالية والإدارية بمدرسة
تضمن الصلوة بمقر أكد رئيس المجلس
قيام مدير الدراسة بستان جدول حصص
لنفسه ولتتابع في نسب الحصص
للمدرسين وأنه يعمل بعلوم صناعات قسم
تسج مما يهد مخالفة إدارية في تعيينه

ألتها - جمال علم الدين
ناظر المجلس الأعلى لدية على برئاسة
للمعاقبة بعض الصلوات أسبيل شكوى
العديد من المدرسين والإداريين من كثرة
حركة التنقلات بما يؤثر على سير العمل
التعليمية - حيث تقدم خلف على قسم
عليه المجلس بسؤال حول أسبيل لمدير
الخطى من تشرت التنقلات للمدرسين
وتشاكوى العاملين بمدرسة تحسين
الصلوات والتلص في طاعة للصلوات
وإلى رده أكد عاقل عبدالمعلم مدير
الإدارة التعليمية بمقر أن تشرت التنقلات
تصدر سدوا بعد أن يتم ترشيح بعض
المدرسين للتعيين في فترة التدريب الترشى
وتم ذلك في شهر سبتمبر من كل عام
بمقصودا مديرية التربية والتعليم بالمنيا
والتي تخطب توزيع المدرسين الذين تمت
توليهمهم ثم يتولى ذلك مسؤولو لواء
التربية وهناك البعض يرفض الترشى

مقد لزوم إهاء العملية للاحتفات
وهنا علق مقدم السؤال المعصو طالب
على تاسم لقال أن هناك حالات تم نظام
جزائيا منى إربانة القواعد والتشريع علاوة
على وجود حالات مرشحة جربة لم تزح
في الاعتبار في حالة التنقلات في حين أن



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٥ / ١ / ٢٠٠٠

مدرسة ومسحوق الإعدادية تم نقل ٩
مدرسين منها في وقت واحد وأصلحت أن
الطلاب بمدرسة الصغرى لتدعموا بعدد من
الطلاب في صفوفهم تسرب الفتيات
القاهرة من المدرسة بسبب أسلوب الإدارة
التي

وأشار العضو رأت ميخائيل إلى وجود
٢٨ من الإداريين تمعدت الشكاوى ضد
الجميع بهم مدير المدرسة وعرض عليهم
هذه الشكاوى والفرح عليهم كتابة بيانات
مما من المدرسة إلى مدارس أخرى تحسباً
للتحقيق معهم في شأن هذه الشكاوى وبما
يجعل نظام متوافقاً مع رغبتهم ومع بداية
العام الدراسي الجديد وتقسيم الفصل داخل
المدرسة فوجئت بنقل ٩ منهم بموجب مشرة
وهم ممن تم استنكاهم طيات نقل في حين
أن معظمهم تعيين ١٩٨٢م ويتساءل لماذا
تتحلى الإدارة التنظيمية الأمنية في النقل
والرغم أن هناك حالات مرضية حرجية
استشاهها وكلى وزارة التربية والتعليم بالنيا

من القائل إلا أن إدارة طوى لم تخذ لتسيرة
وكلى الوزارة

وفا عطف العضو عادل جرجس فقال
إن حركة التنقلات جاءت مخالفة لجميع
الشروط فكيف يقوم مدير مدرسة باستنكاه
٢٨ إدارياً طلب نقل دون رغبتهم علانية على
نقل القديم بترك من هو أحدث بالمدرسة
وقال مدير الإدارة التنظيمية إن مدرسة
ومسحوق الإعدادية بها ٧ لفصل فط كوكف
ويوجد بها ٢٨ إدارياً في حين أن هناك
مدارس أخرى بها أكثر من ٢٦ فصلاً إلا
ويوجد بها سوى عدد ٧ من الإداريين ربما
عليه تم سد العجز من الوزارة

وأي نهاية الاجتماع طلب طارق جبر
رئيس اللجنة بخصوة بجمال الاستعمال
والقانون من أبناء مدينة طوى بالمتعاون مع
الأجهزة التنفيذية في سد العجز في طاقم
المدارس والابتك والتبرع بالمال للمساهمة
في حل المشكلات التي تواجه التعليم بالمحافظة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١ / ١٩٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج الفحص الدراسي الأول بجامعة الإسكندرية منتصف فبراير

للاجهزة الطبية بمستشفيات
الجامعة. أكد على ضرورة
قيام كليات ومعاهد الجامعة
بإتخاذ التدابير الاحتياطية
للمحافظة على المعدات
وناقش المجلس خطط
تحديث وتطوير المعامل
بالكليات .
ووافق المجلس على ترشيح
وتميين ٢٩ عضوا من أعضاء
هيئة التدريس بالجامعة. كما
وافق على منح ٥١ درجة
دكتوراه و٥٩ درجة ماجستير
لكليات ومعاهد الجامعة

الأول في موعد غايته منتصف
فبراير القادم. وأوصى
المجلس بأن تقوم لجان شئون
الطلاب بالكليات بإعداد
تقارير تقييم الأداء التعليمي
بالفصل الدراسي الأول.
وإعداد دراسة عن نتائج
امتحانات هذا الفصل مع
تقديم تصورات لتطوير
العملية التعليمية والتهوض
بها.

وقال رئيس الجامعة إنه تم
توليف جميع الحالات بالنسبة

الإسكندرية، محمد مهوض،
ناقش مجلس جامعة
الإسكندرية برئاسة الدكتور
محمد تميم الدين مدير رئيس
الجامعة استعدادات كليات
الجامعة لبدء الفصل الدراسي
الطبي في ٢٢ من يناير
الجاري مؤكدا على ضرورة
الانتهاء من جميع أعمال
التجهيزات قبل موعد بدء
الدراسة.

كما أكد المجلس على ضرورة
إعلان نتائج الفصل الدراسي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصباح

التاريخ : ١٤٠٠ / ١ / ٢٠٠٠

.. وماذا بعد ؟

مبنى الاستاذ الدكتور حسين كمال بهاء الدين وزير التربية والتعليم.
ذكرت كثيراً قبل ان اوجه هذه الرسالة اليه.. لم.. ثم لم اجد بدا من خطابه.. فبشرة على فافيه، وبخط ما نحن فيه واقعة في اننا نتجود اننا صانعيه وبنا مفتاحه، وبفكر مستنير، وبشجاعة في اتخاذ القرار.. وفي صفات اطمح فيها اننا نتميز به.

نحن في بلد يهتد التوسعي في الإسلام وأفته في ثقافة العربية كما ينحس على ذلك المستعير، وباجتبا جميعا من الفيز حتى كخبره ان نحافظ على إسلامنا ولما نكل ما نكله.. والديس.. هي نقطة الانطلاق للحفاظ على الدين هامة.. سواء كان الإسلام أو المسيحية.. لتعلم بأشهره حتى يتجهوا للفساد والملاطحة والمفسوس الذي يصلح والظلمة والجهالة إقراء شهابها به.. فيتحرف.. ثم يتحرف.

لقد هالني ما رأيت وأنا اتصلح درجات للتأليف.. فهل من لأعقل ان يكون التوسع مادة لمتابعة تتضاف إلى التوسع وكما تعلم مستنير الفيز ولكن وعلم ان التوسع موهبة من عند الخلق مفق سبل التوسعي وبقي الفنون والرافعة وبقي اندامها والخطا .. وهل من النطق ان تكون الحرية الدينية حتى نفس التوجه ماسة ماندية لا تتلف إلى المجموعه بالله عليه.. مسا راجع لك على التخليقة.. ماسة كل درجة بها يتجهز للمع من اخر، مائة لا بهم كم يحصل بها .. بالهما سهولهم للتأليف حتى إذا قلنا ان للفنون استبانة؟

الأخطر من ذلك.. انه يدور التيام والمساكن.. مستكين الرسالة التي تتربص في عقله وبنا، ويحفظ للتأليف في ان الدين غير مهم.. فسادا يحفظ القرآن أو الإنجيل؟ وبلا مستنيرة معرفة الرسل والاباء والصالحين والمصلحين.. وشهدا لخيرنا سيترك كتاب الله.

ويوجه إلى لشباب اخرى مفعرة للمثالي والنفسي.. والموتع.. بالله عليه.. كيف سيحطم للتأليف صحيح الدين من مقلوبه وهو يرى هذه الاث في عسمة امره ماسة ماندية

كده لظن ان تلقية للتأليف مستكين لمتصفح والدينه لا العكس.. ان تكون للتوسعة القهنية سادة لمتسبية.. نرجلتها لطي للتوسعات.. لكثير من العلوم والراشديات والافاض.. لا ان تكون درجة الدين لث درجة أي ماسة اخرى

.. وكنت لمتسب ان يزيد متوج والدين، لكثير وكثير.. ولا يكفي بكذا أية وحيد.. قد يقول قائل: من يريد ان يعلم ايته للزاد الدينية لكثير.. فليصطب بالانزع مخلصاً.. رايه طوبى بان لمحافظ على الدين ليس موهبة الاظهر للتوسيع رحمه.. بل موهبة كل الجهات التعليمية ومنها وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي.. ولر كان الامر بيدي لمتسبت التربية الدينية على الجامعات.. إذ لا تصاريف ايها بين متوج كلية متخصصة ككلية والعلوم والحقوق والتجارة ودين الدين.. فهو أساس كل هذا.

نحن مستكين على مصر للتكاويجيا والعلم بشتي فروعه.. ولما سبينا ان نرطب بين الدين والعلم.. نرجلح لراينا هذا نرطب والترايط للتوسيع الإيمان في التوسيع.. فالفين لا يلقى إصعاف الصلح والبعث.. بل يمت حلبه ويجهله لفرس مع على كل انسان.. بمعنى انه لا تصاريف ايها في إصعاف للتكاويجيا والتكسيوتر للديس كلفة للتوسيع.. ويون ان روجلحوا كتاب الله.

لا فائدة من تبرع على موهبة علمية لثقة.. ولما سبينا لا يعرف بهه سوى الفطور أو الفطنة.. ان كل طوبى.. ان يتغير هذا الوضع للشغل.. لنا جميعاً.

خمسائل إمام



المصدر : الأهرام

للنشر والتميمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١ / ٧٠

تعهد بمحاسبة المخالفين للضوابط بهاء الدين يطالب المؤسسات التعليمية بالالتزام بأعمال السنة



بهاء الدين

السنة وفق ضوابط وضعها القرار
وامنها تخصص ٨٠٪ من درجة
أعمال السنة للاختبارات التحريرية
و١٥٪ في المادة للأشياء المنهجية
كالمجهود للشخصي والبيت و١٥٪
على الاختبارات الشفهية والعملية
حسب طبيعة كل مادة و١٠٪ للسلوك
و١٠٪ للمراقبة على المحضور
ويقسم القرار العام الدراسي إلى
ست فترات تنتهي كل فترة باختبار
تحريري، بحيث تجري هذه الامتحانات
في شهر أكتوبر ونوفمبر وديسمبر
للفصل الدراسي الأول وفي شهر

متنقصة في شكله النهائي في
المؤسسات التعليمية والمجلس الأعلى
للتعليم قبل الجامعي.

وكان الدكتور حسين كامل بهاء الدين
قد أصدر قراراً مؤخراً بالاكتمال، بتوزيع
درجات أعمال السنة على شهورين فقط
من شهور الفصل الدراسي الأول بدلا
من ثلاثة أشهر تخفيفا على الطلاب
حيث تجري امتحانات الفصل الدراسي
الأول في شهر ديسمبر القادم بما لا
يسمح بهاء امتحانات لشهر ديسمبر.

ويسرى القرار الوزاري للنظم لدرجات
أعمال السنة على طلاب صفوف النقل
في جميع المراحل التعليمية بحيث توزع
درجات النهائية العظمى لكل مادة دراسية
من المواد التي يؤدي فيها الطلاب
امتحانات في نهاية العام الدراسي بحيث
يخصص ٢٠٪ من الدرجة العظمى
لأعمال السنة على مدار العام الدراسي
و٤٠٪ من الدرجة العظمى للمادة
للامتحان التحريري في الترميم الأول
و٢٠٪ من الدرجة العظمى للمادة
للامتحان التحريري الذي يعقد في نهاية
العام الدراسي
وتوزع ٧٠٪ للشخصية لأعمال

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم تعليمات
للمستوفيين والمؤسسات التعليمية بالالتزام
للكامل والقرار الوزاري الخاص
بدرجات أعمال السنة التي أقرها
المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي
وبدا تطبيقها من العام الدراسي الحالي
(١٩٦٩-٢٠٠٠).

وأوضح الوزير أن أي خروج على
الضوابط المنظمة للقرار الوزاري
سيعتبر مخالفاً تستوجب المعالجة
الضمنية حيث إن هذه الضوابط في
العملية الأساسية لضمان حصول
الطلاب على حصة والالتزام للجميع
بالقرارات الوزارية المنظمة ومنها قرار
أعمال السنة.

وبال وزير إن عودة أعمال السنة
مرة أخرى لم تأت من فراغ وإنما كانت
إعادتها بشكل جديد ومطور عما كان
مطبقاً من قبل ولم يتم تطبيقها إلا بعد
عمل استطلاع كامل حولها من العديد
من المؤسسات المعنية سواء أولياء
الأمر أو الطلاب أو أجهزة الإعلام
المختلفة وفي لجان التعليم بالأحزاب
والمجلس القومي والبيروني وتمت



المصدر : الأوسرار

للنشر والخمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٥ / ١ / ٢٠٠٥

فيبرابر ومارس وأبريل في الفصل الدراسي الثاني على أن يقدم المدرس الأول للمادة يوقع امتحانات الشهور التحضيرية لكل صف على مستوى المدرسة بشرط ألا يكون من مدرسي هذا الصف وأن يتم تقدير الدرجات بواسطة لجان وشهد للقرار الوزاري على ضرورة اطلاع ولي الأمر على نتيجة الطالب كل فترة زمنية مع اعتبار درجات أعمال السنة في متوسط الدرجات التي يحصل عليها الطالب في الفترات الست.

ويصرح مصدر مسئول بالوزارة بأن درجات أعمال السنة سيتم إعلانها لإجمالي درجات طلاب صفوف النقل في نهاية العام الدراسي حيث يتم حصر المجموع النهائي للطالب في الامتحانات التحضيرية للتقديم في الدراسة والنسبة أو الدرجة التي يستحقها الطالب من ٧٠٪ للخصصة لأعمال السنة عن الشهور الستة للسنة الدراسية مرة واحدة لتعلن بعدها نتيجة الطالب في كل مادة وهل حصل الدرجات المطلوبة للنجاح أم سيكون له دور ثان.



المصدر : الأهرام - رام ..

للنشر والخدمات الاستيعابية والمعلومات

التاريخ: ١٦ / ١ / ٢٠٠٠

المؤتمر القومي للتعليم العالي يعقد الشهر المقبل

تتعد اللجنة القومية للتعليم العالي
لجتماعها القادم في العاصمة القبطية
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الاستشاري العام للتعليم العالي في مصر، للقيام
بمهامه في ١٦ - ١٧ فبراير القادم.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١ / ٢٠٠٢

كلية التجارة تحتفي بابتها: د. عاطف عبيد

* د. عاطف عبيد رئيس مجلس لوزراء تقديم كلية تجارة جامعة القاهرة الأربعة المليل حفلا لتكريمه يحضره د.عبد شهاب وزير التعليم والدولة للبحث العلمي ورئيس الجامعة د. نجيب الهلالي جواهر ونوابه. كما يحضره أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
د.عاطف عبيد تخرج في كلية التجارة بالقاهرة شعبة إدارة أعمال عام ٥٢ وقد شغل وظائف استاذ بالكلية من عام ٧٢ وكان رئيسا لقسم إدارة الأعمال بها على مدى ٤ سنين من سنة ٧٥ .



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٨ / ١٩٦٠

وزير التعليم العالي:

قطاع الأهل شريك فعال في تنمية المجتمع

كتبت - إنشاس حليم:

أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الظروف المعاكسة المرافقة للثورات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية قد ساهمت في زيادة الوعي بأهمية النظام التعليمي باعتباره شريكا فعالا في تنمية المجتمع. وأشار في كلمته التي وجهها لزملاء اعداد علماء البلد أس إلى أن الظروف الاقتصادية التي حلت في المجتمع المصري خلال العقد الأخير من القرن العشرين وتعايها المظلة تعرض علينا رؤية جديدة للبحث العلمي من حيث دوره وأفعال الاستقامة منه، واهم مجالات البحث العلمي بما يهدف إلى تطوير أدائه وريده بالتخيل العلمي بحيث يحقق الفائدة المرجوة في مجالات الإنتاج والخدمات المختلفة. وطلب ودعم مشاركة رجال الأعمال والصناعة والاقتصاد للجمعيات المهنية في الدول العربية والاجنبية والتي في مقدمتها مركز سيزان مبارك الاستكشافي للعلوم ونوره في اعداد علماء البلد ونشر الوعي العلمي بوضعية الموهوبين لنقل وتبادل التكنولوجيا مع العالم لتفلي جميع الاتجاهات. ويتناول المؤتمر الذي منته تحت عنوان (من اهل إعداد منتخب علماء البلد) عدة محاور أساسية في مقدمتها وضع الرؤية المستقبلية لإعداد منتخب علماء البلد. واعداد برامج الكوادر المستفولة من اعداد التاليفين ووضع المقاييس العلمية للاختلاف والقيام بدورهم لتأهيلهم لمزاولة التطور التكنولوجي وتنسجهم على مناحسة القرانهم من مختلف دول العالم.



المصري : الأسبوع

التاريخ : ١٦ / ١ / ١٩٥٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سؤال يحفل بجواب



بسم الدكتور:
نبيل
نوكا
بباوى

اسريكا في عام ١٨٨٧ وأنشأ شركة
للإقامة الفنية التجارية لنقل البضائع في
البحر ثم أنشأ مصنع صبور الحديد في
أسوان وأول ديوان للتجارة تحت رئاسة
الخطباء

وتكريسا لذلك المساهم الذي وضع
بمسانة على طابق الأعمال والإيجارات
في مصر ثم إطلاق اسمه على القطار
الذي يصل سيدان القباية بميدان باب
القطار بميدان القلعة حيث يرجع تاريخ
إنشائه إلى عهد محمد علي في أول القرن
الأمسي. وكان ذلك القطار عاملة الفن
رغمه للرباب ويعمل لتفريع الحجوم ولكن
بعد أن قامت الشركة في عام ١٩٢٧
أسست لاستيكة لسبع قنايرخ المصري
السابق وأول ما فعله أميا قامت بتغيير
اسم شارع محمد علي إلى شارع القلعة.

ولكن كيف نسمي القنايرخ باستيكة ذلك
حجر من أحجار القنايرخ الخيرية يدعى
بمخينة قنايرخ وطريق مصر السويس
شاهد على القنايرخ والقوسنة البحرية
والاستديرة شاهد على التاريخ و هنا
سؤال طرح نفسه هل يستطيع محافل
القاهرة أن يمسك استيكة ويمنح زيف
القنايرخ ويمنح لشارع القلعة اسمه
الخطب الأسبوعي بالقرن لتاريخي هو
الاعتراف بالقرن لتاريخي لجميع مصر
القنايرخ في المهرود للقسيسة لأكبريس
مبارك أول من اعترف بالقرن لتاريخي
جميع القزعماء منذ محمد علي حتى
السلاطون وهذا هو التصور المصري
الملك لفرانك من نفسه وشيعته. وهل
سمعا أن فرنسا لفت كل إنجازات
تاريخها بباريتول بل سمعا أن أمريكا
الفت إنجازات جورج واشنطن وهذا
التصور وهو إقامة اسم محمد علي
شارع نفسه للقرن لتاريخي القلعة حتى
لا يقدم أحد على إلغاء إنجازات السلاطين
أن التاريخ حقائق متصلة بكل بعضها
البعض بكل سلاطينها ورجالها ليس
من حق جيل أن يلغي إنجازات جيل آخر
حتى لو كانت سلاطينه أكثر من لاهوتيه
ولا سوف تظل الأجيال القادمة ما فعلناه
في الأجيال السالفة.

١٨٠٥. وكان أول أعمال محمد علي
قنايرخ أنه أنشأ على الحملة الإنجليزية
بقيادة فرينز في مدينة رشيد وانسحب
القوات الإنجليزية وكانت ثاني أعماله
القنايرخ في ١٨١١ القضاء على لسان
الملك في مدينة القلعة الشهيرة
رغم ذلك بدأ في إنشاء الأسطول
المصري واليهود المصري الحديث وإشاد.

أول عملية في مصر وهي العملية الأخيرة
ببوقاق في ١٨٢١ وإنشاء عسكرات
الصانع للأفراس المصرية والمصرية وأصل
زراعة القطن في عام ١٨٢٦ بزعامة نوح
ممتاز طوبى القلعة وهو القلعة سي ليلاند
الأمريكي الذي أصبح أساس الاقتصاد
المصري وأرسل البعثات العلمية إلى
أوروبا ليراهم القلعة العلمية الحديثة.
وأنشأ مدرسة للأبنسة والطب والزراعة
ومدرسة الآلاتن جمهورية القنايرخ المصرية
واللبنان العربية والترك في عام ١٩٢٨
وبذلك بدأ تاريخ الصحافة المصرية.. ثم
أنشأ في عام ١٨٢٩ أول مجلس نوابي
في مصر وهو مجلس القشوري ثم أنشأ
للمرسلة البحرية الكبرى والتكديرة
ومدرسة البحرية وقام بتوسيع ميناء
التكديرة وفي عام ١٨٢٦ قدم القطار
إلى مصر وفي عام ١٨٢٦ أنشأ
للتكديرة وفي دار القلعة وأرسل أول
بطء لاكتشاف مناجم القطن وأنشأ أول بنك
للدولة في الاستديرة وقام بإنشاء الفريق
بين مصر والسويس وفي عام ١٨٢٦
أنشأ أول مصنع للخبان ووضع حجر
الأساس للقطار الخيرية لتحويل القلعة
من ركن الحياض إلى الركن الدائم وأنشأ
وإلى للكلية والبحرية والكلية لاهوتية لاهوتية
القلعة.. وفي أول من أنشأ القلعة في
العمليات الجراحية بعد أن استشهد من

•• من وزير التربية والتعليم
أن أداء المسيدة سوزان مبارك في
مجالس العمل الاجتماعي في مصر بشكل
مستمر في الأداء الجاد وبمسانة في
العلماء فير مسجلة في العلم كله مما
جعل للنساء العلمية القارية تقدير
ديروا وتمنحها الأوسمة تلو الأوسمة
والله ليل هذا الجليل محفلة أن يرى
إنجازات سوزان مبارك في العمل
الاجتماعي التي وصلها لأول مرة في
تاريخ مصر بصغر قانون للطفل رقم ١٢
لسنة ١٩٦٦ لأشباع حاجات الطفل
للثقافة في شتى المجالات وتمنح لاهوتية
من هذا القانون وإن يتم إنشاء
مكتبات للطفل في كل قرية وفي الأحياء
والأماكن العامة.

ومن للمعلم أنه يوجد في مصر ٢٠
ألف مدرسة ابتدائية وأدبية والثانية. وقد
وضع الدكتور حسين كامل بهاء الدين
استراتيجية للتعليم كشروط أن تكون
للمعلم لا لتعلم ٣٠ ألف مدرسة وإنشاء
مكتبة في كل منها يستهدف منها طلاب
الدروس والمالي للقلعة وهذا عمل سهل
لا أن يوجد جهوات القلعة وهذا عمل سهل
ويتم باليسر في مكتب واحد.

أما بالنسبة للدراس التي يتم إنشاؤها
حيثما لاكتبة فيها تلج على الشارع
الرئيسي للمدرسة في الرسم القلعة.
وبذلك تكون قنايرخ ٣٠ ألف مكتبة جديدة
لترقي هذا المشروع قريبا لإنشاء ٢٠
مكتبة جديدة باسم المسيدة سوزان مبارك
بصوت يتم تسمية كل مكتبة باسمها
أعترافا بجميلها على هذا الجليل.. وأنا
وأتى من أن أمي التي صوف يتوهمون
بالكتب كتبة المدرسة التي تخرجوا منها
فكل مواطن تخرج من مدرسة علم وهي
يتم بحتا لاهوتية ندم مفرسة وهو
التاريخ والكتب كتبة مفرسة.

•• من محافظ القاهرة:
في عام ١٩٠٥ قام لاجتمع زعماء الشعب
المصري ومجلس القلعة وقامت القلعة
المصرية بقيادة من حكم وكانت بسمين
محمد علي وأبنا على مصر وشخص
السلطان الملكي قام عزل خيريه بدأ
وتعين محمد علي وأبنا على مصر سنة



المصدر : الوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠١٧

غداً، اجتماع اللجنة القومية لتطوير التعليم العالي

تتمتع اللجنة القومية لتطوير التعليم العالي اجتماعاً غداً، الأربعاء، برئاسة الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي. يتناول الاجتماع القرارات النهائية لعدد للقرارات القومية للتعليم العالي في مصر يوم ١٢ و١٤ فبراير القادم، والموضوعات والمقضايا المقترحة ستناقشها ومنها إقرار الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي في مصر وتمديد آليات القنصل من خلال عدد من التشريعات والمراجعات التي تستمر حتى عام ٢٠١٧. كما يتناول المؤتمر تطوير النتائج الدراسية وتعديل نظام الامتحانات والقبول بالكلية والمعاهد الجامعية.



المصدر : الأحرار

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠٠٠

إحالة مسئولين بالتعليم للنيابة العامة شجاعة يتهم هيئة الأبنية بالسؤولية عن انهيار أسوار المدارس

وأشار إلى أنه سيتم تكليف مكتب استشاري لإجراء معاينة وحصر المدارس القديمة والتقسيمها إلى أربابيات حتى تبدأ بتروميم المدارس الأكثر حاجة للتروميم. وأقترح تشكيل خلية قصوى على القطاعين.. على أن يتم الانتهاء من هذا الحصر خلال شهر. وأمر المحافظ إزالة جميع المباني التي صدرت لها قرارات إزالة منذ آذار ٩٢ والمجاورة للمدارس التي تهدد حياة القطاعين. وإشراف رئيس التي على المدارس في نطاق حيي.. وكذلك إشراف مديرى الإدارات التعليمية ومديرى المدارس لحماية أسوار المدارس والفصول والمطابخ وتكفل الوزارة بالمقارنة في حالة وجود شروخ أو ما يهدد القطاعين. والطلب للمحافظ أعضاء المجلس المحلي بضرورة تشغيل دور للجهن. لاختبار تروميم أسوار المدارس على أن يكون ذلك بالالتمة منقطة لهذا الغرض لأن البلاط العتيق لن يرقى لمعايير الدولة

كتب أحمد سليل:

أمر الدكتور عبدالرحيم شحاتة محافظ القاهرة بإحالة كل من مدير إدارة السلام التعليمية ومدير مدرسة السيدة زينب الابتدائية بالسلام إلى النيابة العامة وإيقاعهما عن العمل لمدة ثلاثة شهور.

أرجع المحافظ أسباب قراره إلى انهيار سور المدرسة وعدم معاينة المسئولين للسور قبل انهياره الأمر الذى أدى إلى إصابة عدد من الطلاب. وأمر المحافظ في اجتماع للجلسة المحلي أسس أنه تم تخصيص ١٠٠ مليون جنيه لترميم المدارس القديمة في القاهرة.. إلا أن هيئة الأبنية التعليمية لم تجز حصصا حتى الآن للمدارس القديمة حتى يتم ترميمها.

واتهم الهيئة بالاستهتار في عملها.. مؤكدة على ضرورة إشراف مدير التعليم بالقاهرة على عمل فرع الهيئة بالقاهرة.



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١ / ٧٠

في اجتماع المجلس القومي للتعليم:

تطوير البحث العلمي في الإلكترونيات لخدمة الصناعة

التصريح للأنباء:

وأكد المجلس ضرورة حصر الوراء والمنتجات من المواد الجديدة التي تستخدم في الصناعة المصرية وكذلك المستخدمة في البلدان النامية والتي يمكن أن تستخدم في الصناعات المصرية حاليا أو مستقبلا وإيجاد آلية لتوجيه جهود المختصين والمهندسين الباحثين بمجال المواد الجديدة وصولا إلى سياسة عامة لتطوير المنتجات وتوجيه أنشطة جميع القطاعات المشاركة. وأشار المجلس إلى أهمية وضع مواصفات قياسية لمستلزمات البنية التحتية والأمان لها بما يتفق وتطوير ومناهج المواد الجديدة في ضوء القواعد والتشريعات التي تؤثر على الأنشطة العلمية والهندسية إلى جانب القوانين الخاصة بحماية الفكر والابتكار وضمان المنتج.

كتب - محمود دياب:

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي بتوسيع نطاق البحث العلمي والتطوير في مجال الإلكترونيات الحديثة من طريق طرح مشروعات بحثية لخدمة الصناعة. وتسهيل الميزانيات المناسبة لها مع دعم معهد بحوث الإلكترونيات للقيام بتصميم وتصنيع النماذج المتكاملة لخدمة المراحل التعليمية والصناعية. وأوصى المجلس في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور عاطف صدقي للشرق لقيام على المجلس القومية للتخصصات - بإولوية خطة مشتركة بين الجامعات والمعاهد البحثية تستهدف تطوير مناهج التطعيم الهندسي في مجال الإلكترونيات الدقيقة مع رصد الميزانيات التي تسمح بالقيام بالأمثل ووسائل وأجهزة



المصدر : الأهرام

للنشر والمعلومات الأسبوعية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠٠٠

البليوشي وكيل الوزارة

التعليم بأسوان

اصدر الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم لمرافق
بترقية خيرى احمد حسن البليوشي
وكيل الوزارة للتربية والتعليم
بمحافظة أسوان.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٤

أساتذة الجامعات //

مناقشة رسالة
الماجستير ٨٠ جنينها
والدكتوراه ٢٠٠

يحاكمون «ملايم» الحكومة

جامعة أو كلية أو معهد آخر فله مجلس علمي ١٥٠ أجهتها ومن هنا نود أن نعاهد محاضرة في أي مكان لاجبي رسالة بالتمسية لاستاذ الجامعة من مناقشة رسالة دكتوراه أو ماجستير مع الأخذ في الاعتبار أن مناقشة رسالة لها جانب علمية وأخرى أكثر بكثير من جوانبها وإلزامية للأدوية وذلك لآخر وهو أن الأستاذ على رسالة ماجستير قدر مكاله بـ ٥٠٠ جنيه ورسالة الدكتوراه بـ ألف جنيه توزع على لشراء سواء كان أساتذا أو أكثر في القالب يكون أكثر من أساتذ وهم خصم ٢٠٠ ضرائب لأن الكفالة لا تتناسب مع الجهد الذي يبذل

الاستاذ، وإن أساس مرتب عضو هيئة التدريس بالجامعة ثابت لا يتخضع للمحاسبة ودرجات عالية معينة فانه يمكن زيادة الراتب عن طريق زيادة الضرائب أو بدل الأستاذ أو بدل الأستاذ

ظروف الحياة

وتذكر الدكتور جيهان رشدي الاستاذ بكلية الاعلام جامعة القاهرة على أن رواتب أعضاء هيئة التدريس بكثير من الكليات لا تتناسب مع ظروف الحياة العلمية حتى بالنسبة للكليات التي تتركز الكتب العلمية على الطلاب وحتى وإن كان هذا الأسلوب يدر دخلا على عضو هيئة التدريس إلا أنه ليس بغير أن يتركس كتابا مدينا على الطلاب لأن للدراس على استاذ بالجامعة أن يضيع قطار على الاطلاع على موهبات تنظر مختلفة وذلك لأن من أساتذة الأستاذ ليس بغير أن يكتب الكتاب العلمي على القالب لا أصبح غير لائق بالتمسية للأستاذ ويحصل على استاذ مستعلا حتى أن كان من الكتب رخيصا مقارنة بالكتب الخارجية لأن هناك ملايين فراء لا يستطيعون شراء من هذه الكتب

والديما كان أعضاء السلك للتحصيلي طلابين بل تحصيلي وراتبهم برون

أعضاء هيئة التدريس أما الآن فطالب

بن تتدوى رواتب أعضاء هيئة التدريس

لمس لهم شهوات وراتب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للصورة ظاهرا على درجة كبيرة منذ ١٠ سنوات بحيث أصبح دخلهم معقولا إلى حد ما إلا أنه مع مرور الوقت وزيادة الأسعار وارتفاع تكاليف الحياة أصبح هذا الدخل لا يتناسب مع متطلبات استاذ الجامعة وإسره لذلك لابد من إعادة النظر كل فترة في مستوى دخل عضو هيئة التدريس بالجامعة حتى يستطيع التفرغ لأبحاثه وألمه لأتة نسبيا

نقطة مهمة جدا وهي أن الإنسان عندما يكون دخله محدودا ولا يكفي لمطالبات حياته ويصعب في حلة في دخل لمحتاجي يضطر إلى أن يسعى خارج أسوار جامعتهم بحثا عن دخل إضافي يسد به هذه الفجوة الكبيرة بين دخله ومتطلباته ويجب أن نلاحظ أن تشدد استاذ الجامعة رسميه الحديث البحث عن تطبيقات لطايات حياته لا يمحطه بظن ومضى عمله ما يستحقه من إخراج وإقتان سواء لدخل كونه أو في عمله الآخر وهو محذور في ذلك لأنه يكون مغفرا لزيادة دخله ومن هنا نود أن نقا ما تم إعادة النظر في دخل أعضاء هيئة التدريس بحيث يكال له مستوى كريم من الصيرة فإنا يمكننا أن نحصل منه على أفضل ما نضعه من علم ومعرفة وإبداع ونساعده على إقتان معه وإفادة طلابه في الوقت نفسه أن يكون مغفرا لأن يسعى هذا ومعرفة أبحاثه وعلمه ومن هنا نود أن نقا ما تم إعادة النظر في دخل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لأنها أصبحت مسألة شغورية وليس بتسبب ٢٠٠ راتبا أن تتصور أن استاذ بالجامعة ضما بكتاب بمناقشة رسالة دكتوراه أو ماجستير فله بكتاب عليها عدة أساليب قد تمتد إلى شهرين حتى يستخرج منها ثلث ألف جنيه والكتاب قد يلعب للدكتوراه وما يره فله من جهد وشقة لاستاذ الجامعة وفي لكونه يحصل على مكافأة قدرها ١٠٠٠ جنيه ويتم خصم ٢٠٠ منها للضرائب في حين أن هذا الاستاذ أن لمضى محاضرة لمدة ساعتين في

ما زالت قضية مرتبات استاذة الجامعات تشتغل بال رأي العام الجامعي، وقال شعوو لعضات مكتبنا بارزا بين أهم أسباب انهما العملية العلمية في الجامعات ووجود أنها حالة مفرقة تبدأ من أبحاث الاستاذ الذي يبذل بوجه حياته النفسية لتأليفه فيجودهم على شراء الكتاب للقرى ويترجم بشراء أعضات وشراء ويلزم فيجودهم الطلاب أن الاستاذ يتألم وهو لاقدوا والمثل الأعلى، وتنتهي الطلبة للفرقة ويتجهار العملية التطبيقية في الجامعات، وفي عن القول لنا نقاش ضعف المرتبات للأستاذ من الاستاذ وأيس لوزا، الذين نقض بينهم الدروس الخصوصية وأوعا ضماهم ان

يدفع. د. نجيب اسماعيل محيله استاذ علم النفس يارب عن شمس يرى أن للزيات على مستوى الدولة منخفضة، والنسبة الاستاذ الجامعة التي يجب أن يتغير بنظره لأن وإن يعيش في مستوى أبحاثه مستخدم نود أن راتبا لا يكفي لاحتياجاته الأساسية ولا يتناسب مع الجهد الذي يبذله في الأبحاث على الجامعات من حيث أعمال الرقابة وإقامة الأبحاث والتصحيح وإعمال التحكم في الأبحاث من لقي لرقام الجودس ويضع أرقام سرية ويرصد جميع حتى أن الأمر يصل إلى أن جهنجات القليلة التي يحصل عليها استاذ ينتفع الاستاذ خلال أعمال الأبحاث ويبلغ صرنا أكثر من ٥ لغير لا تكفي ما ينتفع الاستاذ خلال أعمال الأبحاث وأحيانا تكون الكفالة منخفضة ومشيرة السطح والمضرب ذلك لأن من رابع مستوى رواتب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة تحت أي بند من أبنود حتى تتناسب مع طبيعة عمل عضو هيئة التدريس بالجامعة وأهمه والوضع الإجمالي الذي يجب أن يتألم به.

التكثيرة

ويضيف الدكتور محمد حمران استاذ علم النفس للتدريس بكلية التربية جامعة عين



التراب في وسائل التواصل لمدة وهو ما لا نشاهده في مصر ويضيف الدكتور صلاح زعزل أن تلك ظاهرة تسمى ظاهرة الاستاذ الفاني وهو استاذ الجامعة الذي يتحول في أكثر من كلية وفي أكثر من جامعة لظاهرة المصاهرة وهي ظاهرة سلبية إلى حد كبير

اشياء الاحتياجيات

وعى المشاكل النفسية التي قد تصعب لسلكة الجامعة في ظل عدم تغطية وتجهيز الجامعة لاحتياجاتهم الأساسية ومنها الدكتور محمود عبد الرحمن محمود استاذ الفرائض النفسية وأخصيبا بجامعة الأزهر والحاصل على جائزة الدولة في الطب لوقال عنما يتم لشيء احتياجيات الأستاذ العلمية يستفيد لها. دورة للطلاب، منه بصورة أفضل وأخذاً لتأخذ الآراء لتتبع المصيرين في دول الطبع مثابة فيقولهم قصيد داخل أوتيل بسبب انشغالهم بأعمالهم أصغرنا أكثر شيكراً من ترميم الجنب الذي وعلا ما نكنه هذه الأعمال الأساسية خارج وتجهيزت الأساسية وأخصيب في تلك ورقة الاحتياجيات الأساسية خاصة وأنها أصبحت توش عسراً زادت فيه الاحتياجيات للذين على تفرات سلبية وعات في نظرة الكلية، وأصبح الاستاذ يدير فكرته وما يحصل عليه من دخل

ومن الفلاسفة النفسية في الألسان لاحتياجيات تدور حولها لا يتم تسميته وأول هذه الاحتياجيات هو ما تسميه بالاحتياجيات الأساسية وهي التي لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدونها ويتشبه للفق واليس والشر، والمسكن ووسائل التواصل وتعدا يتم لشيء احتياجيات الأساسية لتجود واقع الإنسان لشيء احتياجيات النفسية والاجتماعية أو ما تسميه بـ **Meta Needs** وهي تشمل العنصر في الكفا والسفر الاجتماعي والسكني فليس وحسباً في مستواها الأعلى في تحقيق الفات الإنسان وفي هذه الحالة يكون داخله من الإنسان هو أن يشارك لك من خلال ما تديره في كل احتياجاته وأخيراً ما يصل من خلالها إلى أبعاد تميز به كخصيص متفرد وليس أشقاء وأخيراً وضعة مكررة في جوه

وأخيراً تلك تلك استاذ الجامعة لا يدع وإن يتفق في مكانه من يتحقق لك لا يعد لشيء حاجيات الأساسية وإضافة من تلكه ما يكفي الفيل في مستوى كرم يتناسب مع مكانه في المجتمع ومع الصورة التي ترمسها أفراد للجامعة استاذ الجامعة

حيث عند السمات والأماكن ومن للفروض أن على الأستاذ دوراً مهماً وهو ألا يكتفى بدوره التعليمي بل عليه أن يتعامل مع الكلية من منطلق أنه فردية حصة ومحتوى بها، أما الإدارة فمهمتها الأولى توفير كافة الاحتياجات للكلية والبشرية لعمل الكلية التعليمية ميسرة وبسهولة بالكلية وتزويد أساتذتها بتجهيز الدجوال للكلية وبموبايل يختلف التعليمي، وأن توفر موبايل مختلف الاحتياجات والسرور التعليمية وأخيراً توفير من نجاح الكلية التعليمية، والتي إلى البرنامج التعليمي والذي يعد لسطر الكليات الخاصة والعامة التعليمية أنه يجب باستمرار عرالمته وريعه وإرفاق الاجتماعي والشكليات للجامعة والتعليم بحيث يتم توفير القعد لتلعب لكل موهبة أو تخصص وتوفر لك في تطلق التعاون بين الجامعة وغيرها من المؤسسات التعليمية والوزارات والهيئات العام والخاص كما يجب اعاد الفروطين ليعاد جيداً ليتناسب مع احتياجات ومطالبات القرن الحادي والعشرين، وللاحظ أن من أهم صعوبات السلكة التعليمية القاسم الفروض في أعضاء موهبة لتفويض وعدم وجود خطة لتعاون الفروض بين الكليات أو للعائد والمهنة على الرغم من وجود نائب رئيس جامعة لشئون البيئة في كل كلية وتلك كلية لشئون البيئة بكل كلية بالإضافة إلى إلقاء لسماع الكتب لجامعة بالقصور بعضي من استاذ الجامعة عندما يعدد كتاباً أو لقرية من الاستفادة لقرية الكلية يقوم للكلية بمرصة الكلية بسعر مرتفع جداً أو لا يكون في مطور الألف الطلاب شرارة، بعضي الجامعات تقدم لحياتهم بعضي الكتب ويترجم الطلاب المحصل عليها إلا أن ذلك لا يتم في كل الزوايا الدراسية وهذا أمر مهم جداً ليس له ضار بالعلاقة التعليمية فقط بل يلق على الطلاب أن تركه شهيته ومصالحهم على المطالبهم من التفتين وإرفاقهم لفضلنا عن عدم تلبية هذه المطالبات في غير البرامج التخصصية وعدم صلاحيتها لتكوين التخصصية لطوائف العلمية وفي أوروبا التي جانب الوسائل التكنولوجية للتقنية لكل ما يترافق بها في كل مثل مكتبة وكلياً ما يرى هناك مثلاً يصرح على

تتقيق - طارق الضيق

بروات أعضاء السلك التعليمي والتي تفسر ذلك أن زيادة الفروض يجب أن تتخيلها مستويات وأهم بها الأستاذ وأنا أن تتخيل ما يحصل عليه أعضاء هيئة التدريس مقابل الجهد الذي لا يكتفون به ولكنهم لا أمللاً مناقشة رسالة الدكتوراه مكافئها لا تتناسب مع ما يلقه الأستاذ من جهد والتي الأسر والفنسية للطلاب على الرسائل العلمية التي لا تتخيل أن مكافأة محسوس لجان محول لاسم أو الكلية حوالي ١٥ جنيهاً وأصل في ١٢ جنيهاً بعد خصم الفسركب وحتى وإن كان هذا جزءاً من الأرباح للفروض على استاذ الجامعة أهلاً إلا أنه يجب أن يكون هناك مقابل مهين

والتيجة لتفويض والتي أعضاء موهبة لتفويض وعدم سدادها للاحتياجيات فاته بعضاً لأن يعترض في أماكن أخرى غور جلفته بالإضافة إلى التزم كليه بصورة جدوية وهذا سلوك غير لائق باستاذ الجامعة لذلك لرى أنه لابد من رفع راتب عضو هيئة التدريس بما يكفل له حياة كريمة ووسع له بأن يظهر لائق به

مجموعة عناصر

ويشك الدكتور صلاح لفرول استاذ "التياء والركز القوي البحوث الاجتماعية والمهنة لأفراد الحديث وتقول نظام التعليم في العالم على يعتمد على مجموعة عناصر في القلب والأستاذ والمهنة التعليمية في الإدارة والمهنة وعلى كل عنصر ثلثة وأربعة على أكمل وجه في حدود التوقع للتوسعة بحيث لا يتجاوز أي منهم حدود دوره المسؤول في الكلية عليه أن يمتي خبرات الدراساتية إلى جانب خبراته العلمية بعضي من يتم إصطاف منها مقررًا لكل لا يجب أن يترافق عنده بل يجب أن يتطاع ودعم أبحاثه وأثراء الأثري بحيث يكون في المهنية للطلاب الجامعي والتي والفنسية للأستاذ للفروض أنه يلقى لاهي التوجيهي والتعليمي طبقاً الواقع التي تحدد البرنامج للكلية بالغة من



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠/١٢/١٩٩٠

بهاء الدين عقب اجتماعه بالوفد الألماني

استقرار دعم مشروع مبارك - كوال لعام ٢٠٠١ ودعمه بالنظام الألماني

كتب - أيمن المهدي

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وفد البرلمان الألماني برئاسة عضو البرلمان السيدان السيدين راينر يورك وبيتر أيتكرت وبحضور السفير الألماني بالقاهرة السيد بيتر رنجر.

ويصر الوفد بأنه تم بحث أربعة قضايا مشتركة بين مصر وألمانيا في جميع المجالات العلمية والتطبيقية وخاصة في مشروع مبارك - كوال حيث تقرر استصدار دعم المشروع عام ٢٠٠١ وتقديم جميع مايلزمه من مساعدات فنية وتدريبية وتكنولوجيا كما تقرر إنشاء مدرسة مصرية جديدة لتأخذ بالتقاليم الدراسية الألمانية لواجهة الطلب المتزايد على هذه البرامج من المدارس. وقال الوزير أن الوفد الألماني أبدى استعداداً للمساعدة في خطة التطوير والتوسيع في مشروع مبارك - كوال ليمتد إلى جميع المدن الصناعية ومراكز الإنتاج مشيراً إلى أن للمشروع يشمل الآن ١٢ مدينة صناعية جديدة و ٢٦ مصنعا تقوم بتدريب الطلاب أثناء سنوات الدراسة ثم تتكفل بتدريبهم بعد تخرجهم.

وأضاف الدكتور بهاء الدين أنه تقرر إعداد برامج مشتركة مع الجانب الألماني للدراسة في مجالات التدريب الفهنية وتنظيم ورش عمل تدريبية في ألمانيا للسيدتين والطلاب المبرزين. وأشار الوفد الألماني بالاتجاهات التي تهافتت في مجال التعليم في مصر بصفة عامة وإلى أن السياسة المعتمدة لارتباط مبارك وامتداد دعمه المستقر للتعليم وأعباء الوفد عن إمالة بأن تحقق هذه السياسة طموحات المستويات في مصر لاجلها في مصاف الدول المتقدمة في ظل قيادة الرئيس مبارك والمستشار الألماني. وقد قام الوفد الألماني بزيارة إلى بعض مصانع مدينة القليش من رمضان .



المصدر : الأهرام - رام ..

للنشر والمعلومات، الإعلامية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١ / ١٩٩٠

المجلس الأعلى للجامعات يعيد النظر في نظام قبول طلاب الدبلومات الفنية بالجامعات النجاح في المسابقات الموحدة والمركزية على مستوى الجمهورية شرط للالتحاق بالكليات

ضرورة تطوير

المناهج الدراسية

بالمرحلة الثانوية

وتطبيق النظام

الجديد للقبول من

العام بعد القادم

التعليم الفني.. دائما وابدا ينادى الجميع
متخصصين وغيرهم بضرورة الاهتمام به وتطويره
لأنه أحد الأعمدة الرئيسية في التنمية والانتاج..
والسلاح المؤثر في تحسين الجودة وصاحب الطموح
الأول في المنافسة في الأسواق المالية.. ويدور
تطوير هذا النظام من المرحلة الثانوية وحتى
الجامعة.. ستكون محصلة المنافسة ضعيفة.. خاصة
أن هذا التعليم يحتاج إلى الكثير والكثير حتى يقف
على قدميه ليخرج لنا أجيالا مدربة تدريباً عملياً
تحتاج إليهم المصانع والمكينات التي تتطور بشكل
أسرع من تطوير القوى البشرية..



المصدر : الأحمدي

التاريخ : ١٤٧١ / ١ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

محمد حبيب

الامتحانات السابقة
للوحدة التي تهوينا
كليات (التجارة - الزراعة
الهندسة - الآلة -
التمريض) كمرحلة
تستلزم ابتداء من تاريخ
الحصول على الشهادة
العلمية أو العام الثاني
عليه مع قبول الناجحين
منهم وفقا لتعليمهم في
المجموع العائلي ٧٥٪
على الأقل بالكليات
والصاعد طبقا للظارة
ذلك من خلال مكتب
التنسقي ولها لجامعة

[illegible]

الوحدة وقال السيد
أما بالنسبة لـ
الديوريات الضخمة
(طاقم الستين بعد
الضخمة) أو بولوم
الدرس الفنية نظم
المعدات الخاصة
بعد الاستيعاب
الضخمة
الزيت من قبل
الديوريات والكميات
والطاقة العالية
المشاركة بذلك من
طريق تجميع
القبول والمواد والمعدات ذات العلاقة
توزيع الجغرافي ويوضح الجدول التالي خريطة
توزيع المعدات في مختلف الوحدات القتالية
بعد انتي ٢٠٠٤ من المصير القتالي
التي تقدم وترتفع لشركات الأسلحة
التي تتركز في كثير من المرافق العامة
الجسدية أو البنية التحتية والكميات
الوحيدة - التجارة - (المحور)
التي تعد خلال شهر سبتمبر من كل
عام، وعلى أن يكون هذا جزء من التقييم
وأن الامتحان يكون من مستلزمات تسليح
من عام الحصول على الديوريات من عام
التالي وفي وقت ترتيب الديوريات منهم
لدى المجموع التدريبي والمواد
والكميات والمعدات المتوفرة من
الديوريات التقييم بعد أن يتلقى الوحدة
الديوريات من قبل في سنة ٢٠٠٤

[illegible]

وعن هذا النظام الجديد سيرتفع ظهور القبول الجامعات قال الدكتور فهد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي ان النظام الجديد للقبول اخذ من المجلس الاعلى للجامعات دراسة مستفيضة استغرقت عددا من لوائح معايير جديدة لطلاب نظام السنوات اربعة او الخمس او الستين بعد الثانوية العامة لتتحقق عدد من المبادئ بان يحسن الطالب القبول بالجامعة من خلال عدة خطوات دراسية مستوفية لشروط ومتطلبات الدراسة بكلية اترفع القبول بها من حيث التكوين العلمي والمواد الزميلة بهذه الكلية وان يكون المستوى العلمي للطلاب

المرشح للقبول من حملة هذه الشهادات متقارباً من المستوى العلى للطلاب المقبول بذات الكلية من حملة الثانوية العامة.

وأوضح العزيز أنه في ضوء ما ورد من أراء والفرصات من سبيلات الاجراءات لجهان قطاعات التعليم الجامعي تدور وفق نظام جديد للادبيل

بماضي عمدا من المايزير مستحدثي

التمثل الذي الذي يتناولها من

تدور نوعيتا مستحدثا وتحدثت

المطلوب للطلاب المصاحف على

الشهادات الفنية بل الاثبات

والاستحقاق المطلوب ايضا الطلاب

الحاصل على التنازل للاتحاد بها

الطلاب ونوعيتا مستحدثا

الاجراءات من جهة الشهادات الفنية

بالنسبة للطلاب من جهة الثانوية العامة

والفعل من جهة النظام لائق ابداءه

المراسي من ٢٠٠٢ - ٢٠٠٠ ع عند

التقدم مكتب التنسيق في شهر سبتمبر

وعن النظام الجديد قال الدكتور مريد شهاب إنه بالنسبة لصعلة الشهادات الثانوية الفنية (نظام السنوات الثلاث) (تجاري - زراعي - صناعي - تمريض) الحاصلين على ٨٠٪ فأكثر من مجموع درجات الولد النظرية في الدبلوم بالتخصص



المصدر : الأهرام

النشر والفعاليات الدعائية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٢

بعد دخول مياه النيل إلى سيناء

تدريب طلاب كلية العلوم الزراعية بالعريش على المشاركة في زراعة الأراضي بسياء

كتب - أحمد الطيراني:

في إعداد الخريجين المؤهلين للمشاركة في الزراعة التكنولوجية والاستثمارية مع الزراعة المشروعات الإنتاجية بهذه المنطقة وأسندوا للمجتمع الجديد المقرر إقامته على مسار ترعة السلام وإقامة التغيرات الدورية الجديدة بالمنطقة وعن هذه المشروعات يقول الدكتور مجدي غانم عبد الفضيل - نائب رئيس جامعة قناة السويس لشئون التعليم والطلاب - إن الهدف من إنشاء الكلية كان لتأهيل طلبة ومشتروعات الدولة للتوسع الزراعي الأثافي إلى الصحارى المصرية ، وتأهيل الصوبيين من المهندسين الزراعيين القادرين على التعامل مع النظم البيئية الجديدة ، والقدرة على إدارة المشروعات الكبرى والزراعية الانتاجية ، مع تقديم الخدمات الأكاديمية للمزارعين ، والجهود والدراسات الزراعية لتطوير نظم واستغلال الزراعة الحديثة ، لذلك بدأت الدراسة بها لأول مرة في أكتوبر ١٩٨٨

وأضاف أن الكلية أصبح بها الآن عدد كبير من المزارع والوحدات البحثية المتعددة والمتنوعة لأجهزة البحوث العلمية التطبيقية والتدريب العلمي للطلاب في جانب تقديم الخدمات الزراعية للمزارعين لمساعدتهم على زيادة الإنتاج وتباعد الطرق العلمية الحديثة والزراعة المتطورة وأعلن الدكتور سمير إبراهيم عنهم - عميد كلية العلوم الزراعية البيئية بالعريش - أن الكلية غير نصية وتعتمد على أسلوب غير تقليدي في إعداد وتأهيل الخريجين القادرين على التعامل مع الأراضي الصحراوية والمناطق الجافة من خلال نظام التعليم الذاتي وتدريب الطلاب على العلم البيئية المختلفة والخروج إلى العمل لدراسة على الطبيعة والتعامل المباشر مع الزارعين.

وأضاف أن سياسة الكلية وبالكافة تعتمد على الأعداد الصغيرة وبالأخص ٥٠ طالباً وبالكافة سنوياً خارج القوتين الجغرافيتين باعتبارها كلية وحيدة على مستوى الجمهورية، كما يعتمد نظام

الدراسة على تخرج مهندسين براميين ممن يحتاجهم المرحلة التالية في إطار المشروع القومي لتنمية سيناء والمشروعات القومية المتعلقة على مستوى الجمهورية لتعوير وزارة الأراضي الصحراوية التي تزيد على نصف مساحة مصر - وأوضح الدكتور محمد رجب عبد وكيل كلية العلوم الزراعية البيئية بالعريش - أن الكلية تعد أولى كليات الزراعة التي تعتمد على أسلوب التعليم الذاتي للطلاب من خلال الدراسات العلمية ، وإصدار لـ الكلية بدأت في السنوات الأخيرة مع بداية عصر المشروعات القومية فضلاً عن مشروع تنمية جنوب سيناء ، ومشروع تنمية جنوب سيناء ، وتتشكل في دراسة كيفية زراعة ملايين الأطنان الفدري زراعياً بالاستغلال العلمي الحديثة والتأهيل على إقامة المزارع التجريبية لإعداد الأراضي الصحراوية لإنتاج المحاصيل الاقتصادية لتلبية احتياجات السوق المحلية وتجهيز الفاضل للتصدير الخارجي ، وفق المواصفات العالمية المطلوبة



المصدر : ... الأهرام

النشر والمعلومات الأدبية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١ / ١٩٧٠

إلغاء نظام المنح الدراسية بجامعة المنيا

الجمع بين نظامي تعيين الميعدين والمنح الدراسية لأول الكليات الجامعية

كتب - حجاج الحسيني:

تحتذا القرار مجلس جامعة المنيا بالجمع بين نظامي المنح الدراسية وتعيين أوفال الخريجون بالكليات ميعدين. وبسخت الكليات تعيين ٧٩ ميعدا من أوفال دفعتي ٩٩/٨٨ في ١٠ كليات بالجامعة وجاء هذا القرار وتعيين للميعدين الجدد بالكليات في وقت كان ينتظر فيه الأوفال قرارا بتعيين الأول والثاني فقط مما أثار ارتياحا كبيرا لدى الطلاب وكانت جامعة المنيا قد قررت من قبل إلغاء تعيين ميعدين بالكليات وتطبيق نظام المنح الدراسية فقط وذلك منذ ٢ سنوات مضت والذاتي تولفت الجامعة عن تعيين أوفال دفعتي ٩٩/٨٧ و٩٩/٨٨ كميعدين وبعد أن تمتعت الشكاوى أمام الدكتور ماهر مصطفى كامل رئيس جامعة المنيا فتنى شغل موقعه في المجلس الأعلى طلب تشكيل لجنة لتقديم تجربة المنح الدراسية التي تم تطبيقها والنهوض اللجنة التي رأسها الدكتور مؤنس علي بهيجي عميد هيئة المنيا إلى صياغة العودة إلى تعيين الميعدين وتعيين الأول من كل قسم ميعدا بالتكليف طبقا للشروط التي يضعها قانون تنظيم الجامعات مع الجمع أيضا بين هذا التعيين للميعدين ونظام المنح الدراسية المنع من قبل طبقا لاحتياجات الكليات وللقلل أصدر رئيس الجامعة تعليماته بتنفيذ ما ألتزمت إليه اللجنة إلا أن اللجان لم يسمح بتعيين الأوفال الذين مضى على تفرجهم ٢ سنوات لذلك لتتصر اللجنة على دفعتي ٩٩ و ٩٨ فقط بينما لم يتم تعيين أوفال دفعة ٩٧. يصرح رئيس الجامعة بأن اختيار الميعدين تم على أساس

أصحاب القيدو الأوطى بعد افسى جيد جدا وفي حالة التنازل وبالتفصيل يتم تفصيل الأوطى من المجموع من بين المتقدمين من لعمادين الجامعيين (٩٩/٨٨) حتى وإن كان العدد المطلوب من خريجي عام جامعي واحد وأضيف أنه بالنسبة للطلاب على المنح الدراسية من أوفال عام ٩٧ وفي الدفعة المتبقية على اللجان لا يتوجب بتكليف الميعدين إلا من خريجي عامي فقط وأضاف الدكتور ماهر مصطفى كامل أن الالتزام على لم يتم تعيين ميعدين بها لعدم وجود خريجين حاصلين على تقدير جيد جدا - على الأقل في العامين السابقين سواء يتم تعيين ميعدين من خلال مسابقة يتم الإعلان عنها وسيتم من الإعلان أن يكون للتقدم للوظيفة من خريجي نفس الكلية أي من جامعة المنيا وفي هذه الحالة سواء يتم اختيار من تقدير أقل من جيد جدا لأن هناك عددا كبيرا من الالتزام بالكليات لم يحصل فيها أي خريج على تقدير جيد جدا منذ أكثر من ١٠ سنوات وقال أنه سيتم إجراء إعلان مفتوح لتعيين الجامعيين من خريجي الجامعات الأخرى في الكليات الجديدة بجامعة المنيا والتي لم يتخرج فيها أي دفعة حتى الآن مثل الأوس والصفيلة وبسبب الشئون والتعرض والوضع السيد فوزي عبد العزيز رئيس شئون أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا أن للمعدين الذين شغلهم قرار التكليف ١٤ ميعدا بكل من كليات الهندسة والفيزياء والطب والفنون الجميلة والآداب والفلسفة والرياضية الدين واللغات وا بقرائة والسياسة والقانون ومعد وأعد بالدراسات الفيزيائية.



المصدر : السوفيت

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠١

السماح لطلاب الثانوية الأزهرية بتحسين المجموع مقابل ٥٠٠ جنيه

ووافق للجلس الأعلى للأزهر ، على السماح لطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية الأزهرية بأعادة أتهم لتحسين المجموع هذا العام مقابل ٥٠٠ جنيه وسوما لأعادة لأعيد ، تلقى مجلس لشعب ، رساله من الدكتور عاكف عبيد رئيس الوزراء ودا على احتجاج التالين أمين حمد وعبد الدعم العلمي على قرار الأزهر بإلغاء تحسين المجموع في العام الدراسي الحالي ، كتبت لرساله عدم ممانحة الأزهر في اعادة أهد الطلاب الكالين في تحسين المجموع بشرط العام المقبل بتقديم مائحت أهد ، وبلغ ٥٠٠ جنيه مقابل اعادة لأهد وانه الامتحان ، طالب الكالين أمام لجنة التعليم ، بتخفيض رسوم اعادة لأهد في ١٠٠ جنيه واستمر في نظام تحسين المجموع وعدم التصلر على العام الحالي .



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١ / ٢٠٠٨

فتح باب التقدم لوظائف المدرسين بالمحافظات في ١٠ فبراير

كتب - أيمن المهدي:

اللائحة والرحلة لاراد للتعيين عليها واللائحة الدراسية المطلوبة وولم للتعيين للاتصال بالتقدم في حالة وجود نقص في البيانات وأغلب وكيل أول الوزارة أنه سيتم الإعلان عن نتائج الترشيح عقب ترتيب للتقدمين طبقاً للوائح العامة ومن ستطبق عليه الشروط سيتم إعلانه وإذا لم يتقدم لشغل الوظيفة خلال ١٥ يوماً سيُحال ترشيحه وسيتم تصعيد التكاليف له في الترتيب طبقاً للوائح الترشيح وفي حالة عدم وجود مرشحين للخزين سيتم تجميع تخصصاتهم بأعدادهم بجميع المحافظات وسيعلن عن مرحلة ثانية ولكن هذه المرة ستكون مركزية بوزارة التربية والتعليم والشار للجنس شراي إلى أن هذه الرحلة سيسمح فيها للتقدم للتعيين لشغل الوظائف من جميع المحافظات دون حصر التعيين على أبناء كل محافظة، كما في الرحلة الأولى ولكن مع كتابة لقرار المتقدم ألا يتم النقل إلا بعد مرور ٥ سنوات من تاريخ التعيين وقال إنه تقرر الانتهاء من إجراءات التعيين وتسكين المدرسين الجدد ولحل مدارسهم مع بدء العام الدراسي للجيل العمل على استقرار العملية التعليمية

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حرص الدولة والوزارة على مبدأ الشفافية وتكافؤ الفرص بين جميع المتقدمين لشغل وظائف المدرسين الجدد، مشيراً إلى أن الإعلان عن هذه الوظائف سيتم طبقاً للخصص المقررة للمحافظات، ومسرح للجنس رجب شراي وكيل أول وزارة التربية والتعليم بأنه تقرر فتح باب التقدم للوظائف يوم ١٠ فبراير للجيل داخل كل مديرية تعليمية بالمحافظات على حدة مؤكداً أن التقدم لن يكون مركزياً، كما تجدد فترة التقدم مفتوحة ١٠ أيام من بدء التقديم وأن يسمح لغزو اللام بالمحافظة بالتقدم لشغل الوظيفة وقال إن الوزارة أعدت استمارات خاصة للمتقدمين دون دفع أي رسوم وتتضمن بيانات خاصة عن للأهل ويرافق بها صورة للأهل الدراسي وصورة البطاقة الشخصية وصورة للملازم الأعلى من للأهل الجاهلي، كما تتضمن بيانات: الاسم والتخصص والتقدير وتاريخ الميلاد ومحل



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١ / ١٩٧٧

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التقدم إلى وظائف التدريس من ١٠ شواير بالمعاهدات

قررت وزارة التربية والتعليم فتح باب التقدم لشغل وظائف التدريس للهند بدءاً من ١٠ شواير المقبل. وهذه الوظيفة أيام، وسوف يعلن عن التعليمات في المصاحفات. طبعاً للمصم للفترة لكل محافظة.



المصدر : الأهرام

للنشر والغدوات الامفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١ / ٢٠٠٢

كتب - عادل اللقاني:

يتم خلال شهر فبراير الاعلان عن برامج تدريبية مكثفة لخريجي الجامعات المصرية في مجال تكنولوجيا المعلومات ويعلن في بداية العام الدراسي القادم عن طرح حاسبات مخصصة تكون في مقابل قطاع كبير من شباب الجامعات. صرح بذلك الدكتور أحمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات في كلمته أمام احتفالية جامعة القاهرة بمرور ١٠٠ سنة للجامعة.

برامج تدريبية للخريجين

في تكنولوجيا المعلومات

من فبراير

وأضاف أن هذا يتم في إطار مشروعات، أولاً تدريب ٥٠٠٠ شاب خلال عام من طرح هذه البرامج التدريبية وستقوم الوزارة بإعداد هذه البرامج مع كبرى الشركات العاملة في هذا المجال وستقدم الدولة جزءاً من هذا المشروع وتحتل القطاع الخاص الجزء الآخر وتهدف هذه البرامج للتدريب على أعداد متخصصين في مجال شبكات المعلومات والتجارة الالكترونية وقواعد البيانات وتحليل ونشر المعلومات وغيرها.

وأوضح الوزير أن مشروع طرح حاسبات مخصصة للطلاب سيكون في بداية العام الدراسي القادم وستتبع من خلاله أي شاب جامعي اقتناء كمبيوتر له بسمير بسميد، وأنه بالتزامن أيضاً مع الشركات الكبرى ودعم من الدولة وستقدم الوزارة بفتح عدد من المراكز للجمعية داخل الجامعة لتأهيل الخريجين على شبكة الانترنت لكل باب.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٢

الفاء الأقسام العملية .. ومستقبل الرياضة بكليات التربية

في الوقت الذي تهتم فيه الدولة وكل مؤسسات المجتمع باعطاء اهمية خاصة للتعليم الجامعي من أجل تطويره وربطه بالمجتمع وتخريج كوادر قادرة على المساهمة في عملية التنمية التي تمر بها مصر وهي تدخل القرن الحادي والعشرين، نجد أن هناك من يعمل على تبديد كل تلك الجهود من أجل مصالح خاصة ضيقة لقليلة لاتنظر إلى مصالح المجتمع ولا تقدر بالجهود التي تقوم بها الدولة من أجل تغيير اسلوب التعليم في الجامعات.

بقلم :

أ. هـ. مرفت محمود هادي

الأستاذ بجامعة حلوان

في برنامج حكاية الدكتور عادل عبيد حتى التعليم والتدريب بأهمية خاصة وأعان الدكتور مفيد شهاب من خطط وبرامج لربط التعليم بالواقع العملية لتخريج شباب قادر على العمل وليس مجرد مناهج نظرية

تنتهي علاقتها بها بمجرد أدائه للامتحان. كانت هذه الفكرة ضرورية لمرضى المشكلة التي تتعرض لها كليات التربية الرياضية في مصر هذه الأيام والتي تهدد بتحويل هذه الكليات إلى مجرد أماكن تخرج شباب لا علاقة لهم بالرياضة من انتمية العملية بعد أن كانت كليات التربية الرياضية في مصر معملًا لتدريب الأبطال في جميع الرياضات ومنها لا يخفى أن مصر والكويت العربية مفرسي ومؤسسات التربية الرياضية إلى جانب التدريب للذهاب الذين كان

لهم فضل الفهسة الرياضية في كل الدول العربية.

في كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة والقائمة الجامعة حلوان قلنا نكثر من صغر سنوات نهتم وتنتقل من أجل الوصول إلى وضع لأتاحة لتخليق الكلية تساعد على تطوير اسلوب الدراسة وتحمل على تخريج لفحات من الفتيات القادرات على نشر التربية الرياضية بين الفتيات للاندس إلى جانب الدفع بالرياضة المصرية في مجال البطولات لكن الرياضة في مصر على نفس المستوى العالي المستند على الاساليب العملية الحديثة. وصلنا بالفعل إلى وضع تلك اللائحة التي وافق

عليها مجالس الاقسام ولجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية ثم مجلس الجامعة وذلك في عام ١٩٩٦. وافقت لجنة قطاع التربية الرياضية أيضاً على مشروع اللائحة التي تم وضعها في ذلك الوقت مع طي اجراء بعض التعديلات. وتم فعلاً عمل جميع التعديلات المطلوبة لتقارير لجنة القطاع من خلال اجتماعات الاقسام العملية والانتهاج منها في مارس عام ١٩٩٩.

وكان الذي حدث. ان اللائحة التي بذلت الجهود في وضعها ذهبت لتختفي في أحد الأراج والمرجنا واللائحة جديدة للث كل الاقسام العملية في الكلية وحولتها إلى اقسام نظرية. فبدلاً من اقسام الجيمناز والمساب الفردية والمساب الجماعية والاندازات وكرة القدم وكرة السلة والسيلعة أصبحت اقسام كلية التربية الرياضية في القسم علم النفس والوراثة العصبية وطرق التدريس واجمل التربية.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ١ / ١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

خلق اساتذة التربية الرياضية بدل للتدريب بتركيز اللاعبين ليجلسوا في الكاتبة والمنهجيات.. استاذ السباحة او الجيمناز اصبح بعد اكثر من ٢٥ عاماً من التدريس العملي.. استاذاً لعلم النفس ذلك لانه كتب عدة صفحات في رسالته يشير فيها إلى علاقة علم نفس بالرياضة..

تحويل استاذ ألعاب القوى أو كرة القدم إلى استاذ مواد صحية أو استاذ فسيولوجي يدرس لتشجيع رغم انه لم يخل مطبوعة في حياته ذلك لانه كتب في رسالته ورقة عن حركة العضلات في رياضة من الرياضات تحول بذلك إلى استاذ في الطب.

بدأت هذه الظاهرة السلوية في عدد من كليات التربية الرياضية في

الجامعات الاقليمية ولكنها امتدت إلى الاسهل وحتى لا يكون الاستاذ.. استاذ سباحة او جيمناز ولكن استاذاً في علم النفس أو اصول التربية.. وحتى يهرب من الملعب إلى المكاتب يكتب المحكرات والمكتب ليجلسها للطلاب.. والحصول على المكاسب المالية والذي كان من نتيجته انحدار مستوي الضرويين بشكل واضح خلال السنوات الأخيرة.

كان لابد أن وضع الاساتذة واعضاء هيئة التدريس على هذه الائمة التي لم يشاركوا في وضعها.. اجتمعت السمام الكلية الشمسية.. رافض الثلاثة اربعة من هذه الاقسام ووصل عدد الرافضين لآكثر من ٢٥٠ استاذاً وعضو هيئة تدريس مقابل موافقة ٢٥ استاذاً في قسم واحد الفهم على العاش.

رفع الاساتذة ورفضهم في محاضر الاقسام إلى الامميد.. ولكن بدأت الضغوط والتهديدات لتحويل كليات التربية الرياضية إلى نسخة مكررة من كليات التربية..

لقد كان انشاء كليات جامعية للتربية الرياضية في مصر خطوة كبيرة إلى الامام ووضعت مصر في مصاف الدول المتقدمة التي اكتشفت أهمية الرياضة وجعلت من التربية الرياضية علماً له اصوله وقواعده.. كانت مصر هي اول دولة في المنطقة العربية تنشر كليات ومراكز للتربية الرياضية.. وكانت مصر اول دولة في المنطقة تدخل التربية الرياضية كمادة

تدرس في المدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية.. ولكن بقي الآن مع بداية القرن الحادي والعشرين من يحاول ارجاعنا إلى الوراء.

اننا نؤمن بأهمية المواد النظرية لطلبة وطليات التربية الرياضية ولكن لابد أن تكون تلك المواد النظرية في خدمة الدراسة العملية والنفسية لدارسين

التربية الرياضية.. طلب التربية الرياضية لابد أن يغطي الجوانب الأكبر من وقته في الملاعب وفي حمامات السباحة وفي قاعات الجيمنازيم وليس في المنهجيات..

اننا نناشد المحكرين مطيع شهاب الاعتماد بهذا المشروع وأن يلتقي باعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية والجزيرة ليسمع منهم فلم يحسد هذا الزمان هو الزمن الذي تفرغ فيه ارادة شخص أو عدد قليل من الانشغاف على الجمهور لتحقيق مصالحهم على حساب مستوى التعليم الجامعي في مصر ومستقبل الرياضة المصرية.



المصدر : الأديبات

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدور الغائب للمعلم المصري..

فارس جديد من
فرسان الكتابة
والرأى يمتص إلى
كتاب لراء حرة انه
الاستناد الدكتور
شبل بدران استاذ
تصول التربية
بكلية التربية
بجامعة
الاسكندرية.
لماذا ليس عربيا ان
يبدأ سلسلة
مقالاته لـ "أراء
حرة" عن التربية
والتعليم وارمه
المعلم الذى قدم
لها بعضا من
الافتراحات.

يقول:

أ. شبل بدران



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحياء

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

دون غيرها، من هنا كان توجه تلك الجماعات إلى كليات التربية، وإذ كان حال الدور التربوي والتدريسي من تلك المرحلة والمضي على عاصق كليات التربية يستلزم ما صوره الأشياء والتفكير البعدي في إصلاح المدارس، والأصاح كما نرى ونعتقد ليس إصلاحاً ادارياً من خلال تعليمات، بل إصلاحاً حقيقياً من خلال أعداد سليم وعلمي لهيؤلا الطلاب الذين سوف يتلقون وظائف التدريس مستقبلاً

من خلال ذلك فسنؤكد أهمية وضرورة الأشياء لدور كليات أعداد المعلم في إقامتها بأعداد المعلم أن هذا الدور لابد أن يأخذ مكانته وأهميته عند عملية التطوير

٦- يأتي تسجيل كل ذلك وبمعهده، الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمعلم وذلك انطلاقاً من أن جميع المشكلات التربوية - الدروس الخصوصية، والتقصير، غياب الانتماء - الخ - يعود إلى الوضع الاقتصادي والاجتماعي للعالمية المعلمين من المعلمين، من هنا فإن وضع تصور عملي للأجور ونظام يكافئ للعمل الجاد والمثمر بموافق فعلية ومادية، قبل بأن يجعل المعلم المصري يكف عن العديد من الممارسات التي نفس الأثر، التربوي والتي ترتبط بالدرجة الأولى بالوضع الاقتصادي والاجتماعي للمعالمية المعلمين من المعلمين نحن نؤمن أن المعاليمية المعلمين من معلمين مصر تسير بفعل الواقع الاجتماعي القاسي المعاش على سلوك، وممارسة لا تتفق مع رسالة المعلم

من هنا إن الأثر لنكي نهتم وزارة التربية والتعليم - في جانب اهتمامها العالي - بوضع المعلم المادي ولأنه أن تلك القضية ستكون حاسمة في العديد من التوجهات التربوية المعلمين والسياسة التعليمية، أن عملية التطوير لا يجب أن تتجاهل السياق الاجتماعي والاقتصادي الذي يتم فيه ويفسر الذين سوف يقومون بهذا التطوير

نفس خلايتنا روح البعد وسعدي للعلمي ٧- إذا لم يشارك المعلم في عملية التطوير هذه، واستطعن أن تقدم له منافع وسفورات دراسية جيدة وحسب المواصفات وبال هو بمبدأ عنها وغير منفعل ومهموم بها، فأننا بذلك لا نكون قد أنجزنا مهمة التطوير الأساسية، أن عملية التطوير لابد أن تمس عقل وتفكير المعلم نفسه

ويكون هو صاحب رأى ومصلحة في هذه العملية يربطها لأننا ربما نسمع وشاهد وتعايش معلمين والفنيين لعملية التطوير، ورافضين الخضوع للأجاء القوي السائد الآن، حول أن التربية ساطب بها في هذه اللحظة التاريخية مهام أساسية أولها تنوير للمعلم وتدوير الأتقان، وشريع روح النقد والتفكير العلمي

١- إذا كانت وزارة التعليم قد نجحت في السنوات الأخيرة في توجيه مصاص إعداد المعلم بحيث أصبح الأمر يقتصر على كليات التربية وكليات التربية النوعية، فإن وضع هذه الكليات والطريقة التي تمت بها المعلم في حاجة ماسة وضرورية إلى مراجعة وميث جديد. لأننا علينا أن نسمي في مصدر هذا، فلا يكتفى إلى قيم الدورات التدريبية أو الكلامية على مسامح المعلمين، ونعتقد أن الأمر قد حسم من خلال تلك الدورات أو المناظرات الكلامية، أن الأمر قد خطير وفي حاجة إلى مراجعة دور كليات التربية وكليات التربية النوعية في أعداد المعلم والمعرفة والعلوم التي تقدم للطلاب اليوم حتى يكونوا معلمين لقدم، هل هي كافية، وقادرة على إعدادات التفخيم في نحن وعقل معلم المعلم اليوم ومعلم هذا، أن انها في حاجة إلى تحديث وتجهيز في ضوء المتغيرات المحلية والدولية

٥- وإذا كان قد شاعنا في السنوات الماضية سيادة جماعات الإسلام السياسي في كليات التربية بشكل لافت للنظر، فلأن النظر لتلك الجماعات يعرفون جيدها الدور الحفوري الذي يقوم به المعلم في تكريس وسيادة قيم والفكر

أن محاولات إصلاح التعليم المصري الجارية الآن على الساحة التربوية لا يمكن لها الاستمرار والنجاح إلا بتضافر جهود العديد من المؤسسات المجتمعية والتربوية التي تتشابه مصالحها الجوهرية مع ممارسات إصلاح التعليم، وذلك انطلاقاً من المبدأ القائل: أن نظام التعليم في أي مجتمع هو نظام فكري، نظام اتصال، هو النظام الاقتصادي والاجتماعي السائد، من هنا يأتي إيماننا بأن محاولات إصلاح التعليم لابد أن ترتبط بمحاولات إصلاح البنية المجتمعية برمتها، هذا أن أردنا تلك الجهود التي تبذل أن تكفل بالنجاح

١- أن عملية تطوير أعداد المعلم في المراحل الدراسية المختلفة، لا يمكن أن تتم في غياب من تطوير للمتعلم والمقررات الدراسية، لأن المعلم هو الناطق به نقل للمعارف والعلوم والفهم المتضمنة في المناهج والمقررات الدراسية إلى الطلاب، من هنا فإن التطوير لازم وضروري لكلا المعهدين، المعلم والطلبة القديمة للطلاب بل أن مشاركة المعلم بنفسه في عملية تطوير المناهج والمقررات أمر لازم لتحقيق الفاعلية من عملية التطوير نفسها.

٢- أن المناهج والمقررات الدراسية السائدة الآن، في حاجة ماسة إلى مراجعة نقدية وشاملة، ليس في عملية الصنع والتكرار والأخطاء، ولكن في مضمون المعارف والمعلومات المقدمة للطلاب، فهي معارف إما أن تكون قديمة وليس مواكبة للتغيرات الحادثة على الساحة الدولية، أو معارف ومعلومات تستند في جوهرها على عملية التقليد، والتفكير الخبيث بعيد عن العلم وبروح التفكير العلمي والتدريسي فاعلية تلك المعلم ورأسياً في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية تسيد روح الاتكالية، وتتعامل مع العلم باعتباره منافقاً مع المعتقد الديني السائد، من هنا فإن عملية تطوير لا يجب أن تقتصر فقط على الحدف والأخطاء، بل يجب أن تشمل توجهها تقديماً وعلمياً يكرس في



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

.. ويفتتح مؤتمر تطوير

التعليم العالي في ليبيا إير المقبل

يعقد المؤتمر القومي للتعليم العالي في مصر - تحت رعاية الدكتور عاكف عبيد رئيس مجلس الوزراء - يوم ١٢ و ١٤ فبراير المقبل لإقرار الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي، وتمديد آليات التنفيذ من خلال عدد من المشروعات والبرامج التي تستمر حتى عام ٢٠١٧، ومن المقرر أن يقوم رئيس مجلس الوزراء بالافتتاح المؤتمر وإلقاء الكلمة الافتتاحية له. أعلن ذلك الدكتور مغيد شهاب مدير التعليم العالي والدراسة للبحث العلمي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ١٩٥٠

للشعر والغذوات الأسفلية والمعلومات

في اجتماعين لعاطف عبيد : بدء مشروع اقراض طلاب الجامعات مع بداية الفصل

الدراس الثاني

بمك نموذج واحد فقط لم تقوم مراكز رعاية الشباب بالجامعات بتدعيمها ، وإنشاء قاعدة بيانات خاصة بها ، لضمان التوزيع العادل للمستحقين . وقال رئيس الوزراء - عقب الاجتماع الثاني الذي خصص لمجلس إدارة الصندوق الاجتماعي - بعد تشكبه الجديد - أنه تم استثمار ١٠٠ مليون جنيه في المرحلة الأولى ، من خلال الموارد المخصصة للوجبة ، والموارد المتداخلة المصنوعة عليها من قرض ، والتي ستصل في مجموعها إلى نحو ١٩٢٤ مليون جنيه ، مشيراً إلى أنه طالب مجلس إدارة الصندوق بتوزيع

عقد الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء أمس اجتماعين متتاليين خصص الأول منهما لوضع الترتيبات التنفيذية لأقراض الطلاب مع بداية الفصل الدراسي الثاني أول فبراير المقبل ، فيما خصص الاجتماع الثاني لمجلس إدارة الصندوق الاجتماعي لبحث السياسات الحاكمة لعمل الصندوق في المرحلة المقبلة .

وصرح الدكتور عاطف عبيد - عقب الاجتماع الأول - بأنه تم الاتفاق على بدء مشروع اقراض الطلاب الراغبين في الالتحاق ، نحو ألف جنيه سنوياً لكل راغب ، كما أطلعت الحكومة والوزراء في براسياتهم أمام مجلس الشعب ، مشيراً إلى أنه تقرر بدء المرحلة الأولى من المشروع بتاريخ ١٠٠ مليون جنيه ، ثم تدويرها من فترات الازمنة الخاصة . وقال أنه في حالة احتياج المشروع إلى أموال إضافية ، فإن الحكومة ملتزمة بتوفيرها .

وتقرر تشكيل لجنة التنسيق الاجتماعية برئاسة تحديد مفاتيح الصرف ، من خلال مشروع بنك ناصر الاجتماعي ، على أن تكون داخل الجامعات ، أو قريبة منها .

كما تم تشكيل وزير التعليم العالي باختيار مدير تنفيذي للمشروع خلال أيام ، والقيام بالسمعة له ، على أن تكون قادرة على التصديق للعمل العام ، الذي يمكن تحقيق واستعداد الحكومة الكامل لرعاية الطلاب غير القادرين والطلاب لجمعية التوعية في اجتماعها على أن يتم الإعلان في كل كلية ومعهد من برنامج الاقراض ، وعلى من يرغب من الطلاب في الاستفادة

لمجلس بطوناته لصفحة عن مصادر التمويل ، لتصرف على الجزء ، فقام من الاموال ، والجزء ، الذي سيستحق مع نهاية هذا العام .

وقال أن ١٠٠ من هذه المبالغ سيبدأ اقراضها من خلال البنوك ، وبذلك فهو آمن بالكامل ، لأن البنوك تضمن الصندوق إعادة استخدام هذه المبالغ .

وتقرر إعادة استخدام المبالغ التي تريد لتصرف باستمرار حتى يتبدد المستحقين من قروض الصندوق الاجتماعي .

وقال رئيس الوزراء أنه سيخضع اجتماعاً لكثيراً لمجلس إدارة الصندوق

يتم السحب المتبل ، بحضور القيادات المصرية ، وإيفاد المؤسسات الأخرى لتتولى الاقراض صفلاً المستحقين لتصرف على كل المشاكل التي يواجهها الشباب في عملية الاقراض والسداد . وقال عبيد أن دور الحكومة في هذا

المصدر يتحمل في التفسير على القروض في الحدود الآمنة للمبالغ التي يتم استخدامها في عمليات الاقراض ، مشيراً إلى أن جدول أعمال الاجتماع سيخصص أيضاً محادثات جديدة للاستخدام ، مع خطة شاملة للاستثمار في كل محافظة للتدريعات الصغيرة الموجهة للشباب .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والفعاليات الإعلامية والمعلومات

وزير التعليم العالي والعدل يفتتحان الاسبوع المقبل دورة إعداد المحكمين التجاريين الدوليين ببلدة عين شمس

كتب - حسين عبد المنعم:

يعد مركز التحكيم التجاري بجامعة عين شمس الأسبوع المقبل دورة جديدة لإعداد الكوادر في مجال المحكمين التجاريين الدوليين ويهتم الدورة الدكتور طه شهاب وزير التعليم والقوة للبحث العلمي بمشاركة المستشار طارق سبيل النصر ووزير العدل الدكتور حسن شلاب رئيس جامعة عين شمس وصرح الدكتور إبراهيم احمد مدير المركز بأنه يشارك في هذه الدورة ممثلون من السعودية والكويت وسلطنة عمان والامارات العربية والاردن وسوريا وايضا والمغرب والسودان بالإضافة الى مصر. ويشارك فيها السكرتير العام للجنة الأمم المتحدة للنانون التجارة الدولي ومجموعة من المحكمين الدوليين وأساقفة القانون والخبراء. وتتضمن الدورة تعريف المشاركين بها على كيفية مواجهة المنازعات التجارية التي تصل بطرق الوساطة والتحكيم في المجالات التجارية والقانونية وذلك بمعاونة فريق من الخبراء والمحكمين.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الأعمق والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

أول مسابقة في البرمجيات بين طلاب كليات الحاسبات والمعلومات

تأخر هذا السبوع فتح باب الاشتراك أمام جميع طلاب كليات الحاسبات والمعلومات بالجامعات المختلفة في مسابقة البرمجيات الأولى التي ينظمها اتحاد طلاب كليات الحاسبات والمعلومات، جامعة القاهرة وبالشراكة مع الإدارة العامة لكليات تحت إشراف الدكتور إبراهيم فرج صعيد. وكانت هذه المسابقة هي إطار الجهد المبذول من جانب الدولة لدعم الأنشطة التكنولوجية والوطنية، كوسيلة لتحفيز نوع من الاندماج والتعاون المشترك بين طلاب كليات الحاسبات والمعلومات، ودعم الطلاب الموهوبين وتشجيعهم على الإبداع وحلوة إيجاد نتائج إيجابية في القطاع الخاص وسوق العمل. لتتبع استحداث فرص عمل جديدة للمتخرجين من الكليات والفرص الواعدة، حيث تبرز هيئة الإشراف على البائنة إشرافاً متخصصين من قطاع الخاص وأصحاب الأعمال في هذا المجال في تقييم المشاريع وتحديد الأولويات للحصول على الجوائز.

وتنقسم المسابقة إلى ثمانية مسابقات الأولى في تصميم وتنفيذ سحر صفحات ويب، أو المعلومات التي تظهر على الإنترنت، بحيث يوفر البرنامج للمستخدم إمكانية تعديل الأوامر التي أنشأها البرنامج ويشتريه إلا يزيد عدد أفراد الفريق من مشاهدين والثانية تصميم وتنفيذ برنامج للشخصية ويتم منظم مراد بكتر المستخدم بها قبل حلول اليوم بفترة يصنعها للمستخدم وبأداة حاسوبية والتحويل بين العمليات والمفاهيم المختلفة مع مراعاة تغيير سحر صرف العملة، وتحويل أرقام الهواتف الشخصية للمستخدم مع إمكانية يمكن من الممكن ويجب على الفريق اختيار برنامج من كل ثلاث والمسابقة الثالثة تنقسم إلى قسمين ويجب على الفريق اختيار برنامج من كل قسم، قسم الأول تنفيذ مجزء ملفات يمكن للمستخدم من تهيئة الملفات الكبيرة على عدد من الملفات الصغيرة ويحدد للمستخدم ثم إعادة تكوين الملف الأصلي، والقسم الثاني تنفيذ برنامج يراقب مسح الاختصارات البنية أو الملفات التي تكون عبارة عن رمز فقط يبرر عن ملف آخر أصلي، على أن يقوم البرنامج بتحديد ما إذا كان الملف الأصلي غير موجود على الحاسب أم لا ومن ثم يمكن للمستخدم من مسح هذه الاختصارات والمسابقة الرابعة تنفيذ برنامج لحفظ الملفات بأي طريقة يختارها المستخدم، وتنفيذ برنامج للتكبير أو التكثير، باستخدام مفتاح تشغيل يمكن للمستخدم إظهاره استناداً إلى طريقة محددة في هذا الصدد، ولا يزيد عدد أفراد الفريق عن ثلاث مشاهدين.

والمسابقة الخامسة تصميم وتنفيذ برنامج ترفيهي، والمسابقات حرية اختيار الفكرية وتنفيذها بحيث تكون جذابة وأن يتنافس عدد أفراد الفريق مع قوة اللعبة. والسادسة تصميم وتنفيذ قاعدة بيانات على تصميم موفرة للاستخدام في مشاة من اختيار المتسابق ولا يزيد عدد أفراد الفريق عن ثلاث، والسادسة تنفيذ برنامج لحل المشكلات الجبرية التي مهما كان عددهم ولا يزيد عدد أفراد الفريق عن اثنين.

والمسابقة تصميم برنامج ساعة بشارب نافذة بها إمكان تسجيل موعد التفكير بها ولا يزيد عدد أفراد الفريق عن ثلاث.

والثامنة تصميم برنامج لمحاكاة اللعبة للمعرفة باسم جريج عازوبي والرسم ولا يزيد عدد الفريق عن ثلاث.

ويشترط في المتسابق أن يكون من طلاب أحد كليات الحاسبات والمعلومات وأن تعمل جميع البرامج في بيئة ويندوز، والمتسابق حرية اختيار لغة البرمجة وأن تختار جميع البرامج على خاصة، المساعدة وأن يقوم الطالب بتسجيل شطرنج المصدر أو البناء، الكافي لهوية المسابقة مع البرنامج، وتسجيل الأسماء، لدى رعاية الشريك، وأخر موعد لتسجيل البرنامج يوم ٢٢ فبراير ٢٠٠٠، وستعلن هيئة المسابقة عن تفاصيل الجوائز والمائتين خلال مارس المقبل.



للنشر والفعاليات الإعلامية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

حديث الثلاثاء مع مدير المعهد المصري للدراسات الإسلامية بصدرية أسبانيا غنية بالخطوط العربية ونذبت أكبر إسطام على مكتبة الإسكندرية وضع أعداد مجلة المعهد على أقرص مدمجة تهانى صلاح

● قام يوم الثلاثاء الماضي في إسبانيا وعلى مدار عام كامل احتفالات مصرية بمرور خمسين عاماً على إنشاء طه حسين لهذا المعهد تحت شعار خمسين عاماً من الصدقة والتعاون المصرية الأسبانية، على اعتبار أن هذا المعهد يندرج مؤسسة ثقافية مصرية مبرزة من نوعها في أوروبا ويحمل جسرًا للثقافتين المتعاصرة إلى أوروبا كجسراً يعمد أيضاً شبيكلاً من الشكّل الشماخ الثقافي المصري في قلب إسبانيا، والباب المصري أيضاً له إسهامات في الترجمة من وإلى اللغة العربية وكذلك تحقيق التراث وريادة في اللغة، المصري على إنشاء المعهد للخطوط العربية وتوحيد العلاقات بين البلدين كان هذا الحدث مع معهد المعهد المصري للدراسات الإسلامية بمرور واستئناف الثقافي سطرته بصدرية الدكتور محمود السيد.

● من ماضي الاستقامة من المعهد كنيسة طيبة ثقافية توفرت إلى تعميق العلاقات المصرية الأسبانية.

● المعهد يواصل تحت الاستقامة منذ إنشائه عام ١٩٥٠ حتى الآن في تعميق العلاقات الثقافية بين الأمم من إسبانيا ولكن أيضاً مع جميع الدول الشقيقة بالأسبانية وعددها ٦٦ دولة ويؤمن على ذلك أن الدراسات العربية قبل إنشاء المعهد لم تكن تعاني بالاعتماد من أي جانب من الدول حتى تم إنشاء المعهد وواصل وصل عدد الأسام للغة العربية على سبيل المثال في إسبانيا إلى ٢٥ شعباً وإقام المعهد بدور مهم في ترقية مكتبات الأسام للغة العربية بالجامعات الأسبانية بالإضافة إلى تخيم اللغة العربية ومساعدة الباحثين والدراسات العربية في إسبانيا بين تاجية أخرى قام المعهد بدور كبير في رعاية الطلاب المصريين الذين يدرسون في إسبانيا يحصلون على منح دراسية أو وظائف.

● المحاكمات المصرية في جميع المجالات سواء المجالات للثقافة والدراسات الإنسانية أو الفنون العلمية فمن خلال هذا المعهد وكما أراد طه حسين شكل جيل كامل من أساتذة الدراسات الأكاديمية.

● ساهم دور المعهد في حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية.

● حركة الترجمة في حاجة إلى دعم ومع ذلك فالمعهد لم يدرسون في حقلها من خلالها يقوم بالتحقيق والكتابة العربية والباب المصري بصفة خاصة فترجمت إجمال تكبار الكتاب أمثال طه حسين ونجيب محفوظ ومسالح عبد الصبور وبالحق الحكيم وبخروم كاشير من الكتاب والشعراء العرب.

● وتقرر هذه الترجمات من خلال مطبوعات المعهد إما فيما يتعلق بالترجمة من الأسبانية العربية فهي ليست كما ينبغي ولكه يسبب القصور في التراجم للغة، ومع ذلك ترمع المعهد من الأعمال الأدبية الأسبانية في مختلف مجرى إلى العربية.

● مركز تعاليف التراث التي أنشأها في دار الكتب أنشئ بمجموعة أسبانية، ولد لرسات دار الكتب أخيراً خيرة الترميم لاستكمال تراسهم في إسبانيا إسبانيا من الدول الممثلة بالخطوط وصيانت التراث العربي الموجود بها سواء كان مطبوعات أو آثار كما قدمت إسبانيا في مكتبة الإسكندرية أكبر إسطام على حتى الآن من خلال نقل التراث الأتمسلي إلى مكتبة الإسكندرية ويجوز الآن تفرسي أعداد قاعدة الترميم للمكتبة على حساب إسبانيا كثير من رجال الأعمال.

● مجلة المعهد هي أهم إصدارات لنا لا تصدر بانتظام لثقة تصدع منذ عام ١٩٩٢ وهي مجلة باللغتين تنشر بها مقالات ودراسات بالغة العربية وأخرى بالأسبانية وهي سنوية صدر منها ٢٠ عدداً حتى الآن وتناشها مع مطبوعات المعهد استكشاف وضع أوضاعها كاملة في نحو ٢٥ ألف صفحة على أقراص مدمجة، والكتابة في هذه اللغة بلا مقابل كن في السنوات الأخيرة بدأ الكتاب يطالبون بمقابل للمعهد عاجز عن إلقاء به لعدم وجود بل متخصص لخدمة وهذا هو السبب في عدم انتظام صدور للغة

● الاحتفالات التي يلهمها المعهد على مدى عام كامل التي بدأت في نوفمبر الماضي على تعصيف جموا في شياطين للفهرسة والتفكير في العلاقات الثقافية بين مصر وإسبانيا.

● قام يوم الثلاثاء الماضي في إسبانيا وعلى مدار عام كامل احتفالات مصرية بمرور خمسين عاماً على إنشاء طه حسين لهذا المعهد تحت شعار خمسين عاماً من الصدقة والتعاون المصرية الأسبانية، على اعتبار أن هذا المعهد يندرج مؤسسة ثقافية مصرية مبرزة من نوعها في أوروبا ويحمل جسرًا للثقافتين المتعاصرة إلى أوروبا كجسراً يعمد أيضاً شبيكلاً من الشكّل الشماخ الثقافي المصري في قلب إسبانيا، والباب المصري أيضاً له إسهامات في الترجمة من وإلى اللغة العربية وكذلك تحقيق التراث وريادة في اللغة، المصري على إنشاء المعهد للخطوط العربية وتوحيد العلاقات بين البلدين كان هذا الحدث مع معهد المعهد المصري للدراسات الإسلامية بمرور واستئناف الثقافي سطرته بصدرية الدكتور محمود السيد.

● من ماضي الاستقامة من المعهد كنيسة طيبة ثقافية توفرت إلى تعميق العلاقات المصرية الأسبانية.

● المعهد يواصل تحت الاستقامة منذ إنشائه عام ١٩٥٠ حتى الآن في تعميق العلاقات الثقافية بين الأمم من إسبانيا ولكن أيضاً مع جميع الدول الشقيقة بالأسبانية وعددها ٦٦ دولة ويؤمن على ذلك أن الدراسات العربية قبل إنشاء المعهد لم تكن تعاني بالاعتماد من أي جانب من الدول حتى تم إنشاء المعهد وواصل وصل عدد الأسام للغة العربية على سبيل المثال في إسبانيا إلى ٢٥ شعباً وإقام المعهد بدور مهم في ترقية مكتبات الأسام للغة العربية بالجامعات الأسبانية بالإضافة إلى تخيم اللغة العربية ومساعدة الباحثين والدراسات العربية في إسبانيا بين تاجية أخرى قام المعهد بدور كبير في رعاية الطلاب المصريين الذين يدرسون في إسبانيا يحصلون على منح دراسية أو وظائف.

● المحاكمات المصرية في جميع المجالات سواء المجالات للثقافة والدراسات الإنسانية أو الفنون العلمية فمن خلال هذا المعهد وكما أراد طه حسين شكل جيل كامل من أساتذة الدراسات الأكاديمية.

● ساهم دور المعهد في حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية.

● حركة الترجمة في حاجة إلى دعم ومع ذلك فالمعهد لم يدرسون في حقلها من خلالها يقوم بالتحقيق والكتابة العربية والباب المصري بصفة خاصة فترجمت إجمال تكبار الكتاب أمثال طه حسين ونجيب محفوظ ومسالح عبد الصبور وبالحق الحكيم وبخروم كاشير من الكتاب والشعراء العرب.

● وتقرر هذه الترجمات من خلال مطبوعات المعهد إما فيما يتعلق بالترجمة من الأسبانية العربية فهي ليست كما ينبغي ولكه يسبب القصور في التراجم للغة، ومع ذلك ترمع المعهد من الأعمال الأدبية الأسبانية في مختلف مجرى إلى العربية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والفعوات الصحفية والمعلومات

لم يست احتفالات في كل نشاطات المعهد فمن مستشاريه المعهد التعرف بالثقافة العربية المصرية في مختلف مضمونها وهذه الأنشطة تتسق في الفوات والمفكرات والمعارض الفنية ومعارض الكتاب العربي والاحتفال بالقرآن العرب ومعارض المعهد أول مركز عربي ثقافي في العالم وكان يجب أن يكن الاحتفال على تدر المتلقي به سواء كان به حسين أو المعهد الذي أنشده وكان لابد أن تقام الاحتفالات طوال عام كامل لتلقي الفسوة على الثقافة المصرية والعربية خلال الأوقات الخمسين الأخيرة. فلهذا الاحتفالات تلبس دورا كبيرا في توطيد العلاقات بين مصر وأسيانيا نحن نحتفل تحت شعار محسن عام من العدالة والتمسك لكل ندية أو مؤثر يجمع بين الجانبين المصري والأسياني هو خير وسيلة لتوطيد العلاقات بينهما ونحن في حاجة إلى ذلك . إن متوسط ما يصدر في أسيانيا لا يقل عن ٤ آلاف عنوان في العام وأقبل على اهتمام الأسيان بهذا المعهد وأنشده هذه العلاقات الدعم الذي

التي قدمه الأسيان للمعهد والذى يصل أحيانا إلى ٨٠٪ من ميزانية الاحتفالات
● وماذا من أنشطة المعهد التي كانت موجهة من قبل معارض الكتاب والفنون الشعبية والفنون التشكيلية والمعارض الموسيقية هل من سبيل لحياتها
هذه الأنشطة موجهة لغنى نوفمبر للناس مرفهة مخبرات من الرسم في القرن العشرين وأوروبا ولتفتح معرض للفنون التشكيلية في مصر خلال الخمسين عاما للثقافة أما بالنسبة لثقافة الشرق الأوسط واليهامي الشعبية والمعارضات لفرقة الثقافة نتمنا دائما بها وهناك اتفاق مع وزارة الثقافة لإقامة فرقة للمسرح العربية لتقديم بعض نشاطها خلال لعلاقات المعهد وكذلك فرقة رشا
لكن الجديد الذي أحب أن أشير إليه هو أن المعهد بدأ في إطار الاحتفالات بالقرن العشرين لثقافته فقرة دولية أشهر أقدم (في الفترة من ٢١ إلى ٢٢ فبراير ٢٠٠٠) عنوانها «تقبل التسلي لتسلي ثقافة وتأمين بين مصر وأسيانيا» متعلقا مع المعهد الثقافي لتأمين وإرساء البحر الأبيض المتوسط...

تضمن ثلاثة محاور:
الأولى إشكاليات التعاون الثقافي ذلك بالتركيز على أمين الترجمة والتشجيع وسائل الاتصال الجماهيري المسمي والتسلي

٢. أسيانيا والتأمين وإدارة الثقافة.
ويشارك في هذا المحور معقول للهيئات الثقافية المصرية وأسيانيا وفرقة الثقافة لجمعية الفنون التشكيلية وجمعية

بالقرن العشرين
والثاني العلاقات التجارية المصرية والأسيانيا على ضوء عملية بريشوة وشعرى بالتدخل دور مصر وأسيانيا في «الحوار الثقافي» وسنرى للوسط والتأمين عربي وبريشوة.

كما يعرض بالبرشوة للمعرض الأسيانيا الاستثنائية للتسليية وتأمين الأوقات المملة في سياق فقرة الأسيانيا
ويشارك في هذا المحور معقول وزارتي الخارجية المصرية

والأسيانيا
والثالث: أفاق العلاقات التجارية المصرية والأسيانيا في إطار التعامل بين دول المتوسط كتنظيم لثقافة الأسيانيا والتسليية والتسليية للمعرض العربي الاقتصاد المصري فضلا عن الاستثمارات الأسيانيا والتسليية الاقتصادية وبرنامج التأمين الاقتصادي والذي بين مصر وأسيانيا، ويشارك في هذا المحور معقول الهيئات الاقتصادية ورجال الأعمال للمصريين والأسيان ووزاري الاقتصاد إلى الأسيان

● ولشعرا ما قلبي يمكن أن يقدمه للمعهد للثقافة العربية في

السنات المقبلة
- المعهد يمكن أن يقدم دور أكبر مما يقدم به الآن بكثير إذا تم إعداده بدعم الذي لدينا لا نستطيع أن نلقي الحب على وزارة التعليم العالي أو وزارة الثقافة فهناك مؤسسات ثقافية أخرى كثيرة في مصر حريصة على الثقافة العربية وتستطيع أن تسهم في دعم نشاط المعهد ففور النشر يمكن أن تده مكتبة المعهد وأحدث إصداراتها بالإضافة إلى أن مجلة المعهد قديمة وأصبحت لا تفي بالحكم الهائل من المطبوعات التي يصدرها المعهد ومن خلال هذا اللقاء أنشده من يهتم الأمر أن يبدوا للمعهد مجلة خاصة أن للهيئات الصحفية في مصر تستطيع ذلك وعلى رأسها مؤسسة الأرقام لتستطيع من خلالها مساعدة إصدارتها وانتظام صدور المجلة. على أن يطلق اسم للمجلة - التي تقدم الإهداء على المجلة ويتم إقامتها خلال لعلاقات المعهد بحضور محسن عاما على إنشده.



المصدر : الأهرام -

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١ / ٢٠٠٠ .

انتخابات الطلاب

المباري السليم

تجري اليوم انتخابات اتحاد

طلاب المدارس لانتخاب ٣٦

طالب يمثلون مجلس اتحاد

الطلاب على مستوى

الجمهورية صرح بذلك الدكتور

حامد فهمي وكيل أول الوزارة

للخدمات القومية وأقر أنه قد تم

الاتحاد.



المصدر: الأنهرام

للنشر والخد مات الصحفية والعلومات التاريخ: ١٩/١١/٢٠٠٠

تسعين المئوية في الثانوية الأزهرية

والحق للمجلس الأعلى للأزهر على إعادة نظام تحسين الجموع للمنقدم
لاستحسان شهادة إتمام الدراسة بالثانوية الأزهرية اعتباراً من العام الدراسي
الحالي شريطة أن يبلغ مبلغاً وأحد خمسمائة جنيه بغية إعادة طلبة
جاء ذلك في رد مكتوب من الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء
ووزير شئون الأزهر على طلب الإحاطة الذي قدمه الأستاذان عبد الفتاح
الطيمي وأمين حماد وتمت مناقشته في اجتماع لجنة التعليم والبحث
العلمي بمجلس الشعب برئاسة أحمد الوالد عبد العزيز رئيس اللجنة
وأوضح الدكتور عاطف عبيد أن هذا الموضوع كان محل اهتمام كبير وتم
بحثه مع فضيلة الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر
ومطالب الأستاذان الطيمي وحماد بضرورة تخفيض مبلغ الخمسمائة جنيه
لتوفير إعادة الفيد إلى مائة جنيه فقط مراعاة الظروف الاقتصادية
والاجتماعية . وأوضح الشيخ منقولي عوض للجيشي وكيل قطاع المعاهد
الأزهرية أن الطلاب الذي يريد تحسين مجموعته لا ينبغي أن يدفع تكاليف
الامتحان للمحافظة من دفع أوراق الأسئلة وتوافير أوراق الإجابات وتكاليف
المدرسين ولتوجيه في فل ميزانية الأزهر للمعونة .
وأشار إلى أن ألفي طالب تقدموا حتى الآن لتحسين مجموعتهم ولم
يعترض أحد على دفع مبلغ الخمسمائة جنيه التي تدخل خزينة الدولة.



المصدر: إت هرام

النشر في الخدسات الصحفية والإعلاميات التاريخ: ٢٠٠٠/١/١٩

في جامعة المنصورة اتفاقيات للتعاون العلمي مع الجامعات الأردنية ترشيح ٩ أساتذة لجوائز الدولة التقديرية

المنصورة - من عطية عبد الحميد:

وافق مجلس جامعة المنصورة برئاسة الدكتور احمد امين حمزة على عقد ٣ اتفاقيات للتعاون العلمي وتبادل زيارات أعضاء التدريس والطلاب مع جامعات الدوموك ومؤلة والجامعة الأردنية بالملكة الأردنية الهاشمية. كما وافق المجلس على تعيين الدكتور عبد العظيم مرسى وزير محافظ دمياط والراء مصطفى الشناوى محافظ دقهلية عضوين بمجلس الجامعة من الخارج لدة عامين وفتح باب التسجيل للدراسات العليا بعلوم الكيمياء الحيوية بعلوم دمياط اعتباراً من العام الجامعى الجالى وتعيين الدكتور احمد شوى عبد الرحمن عبد حقيق للمنصورة نائباً لرئيس مجلس إدارة وحدة حساب البحوث بالجامعة لدة عامين. وتعيين الدكتور محمد الطغارى مستشار التنمية الصناعية بالأمم المتحدة بقبينا استاذاً غير متفرغ باسم الكيمياء بعلوم دمياط لدة عامين. وقبول الهدية المقدمة من أسرة لارحيم الدكتور السيد حسن القبللى الأستاذ السابق بهنسة للمنصورة وفى عبارة من مكتبته الخاصة. ومن ناحية أخرى أعلنت الجامعة عن ترشيحاتها لتل جوائز المجلس الأعلى للثقافة للعام المالى ٢٠٠٠ بجوائز أكاديمية

البحث العلمى والتكنولوجيا وتشمل ترشيح الكتاب المصطفى ليس منصور ليل جائزة مبارك فى الآداب والدكتور سمير سرجان رئيس ميت الكتاب ليل جائزة الدولة التقديرية فى العلوم الاجتماعية والدكتور محمد طه حسن استاذ تاريخ الفن بالمعمر والتصميم والفن بكلية الفنون التطبيقية بطولان ليل جائزة الدولة التقديرية فى الفنون. والدكتور احمد شوى عبد الرحمن عبد حقيق للمنصورة ليل جائزة الدولة للتفوق فى العلوم الاجتماعية. والدكتور محمد احمد غنيم مدير مركز الكلى والسلك البرولى بالمنصورة ليل جائزة مبارك فى العلوم الطبية. والدكتور مائل بركات استاذ الفيزياء بعلوم من شمس ليل جائزة مبارك فى العلوم لتكنولوجيا. والدكتور محمد عطالله استاذ التدريس بعلوم المنصورة ليل جائزة الدولة التقديرية فى العلوم الطبية والدكتور السيد فوزى عبد علوم المنصورة ليل الجائزة فى العلوم الأساسية. والدكتور عادل طمس سائل عبد فتحة من شمس الاستاذ ليل الجائزة فى العلوم الهندسية والدكتور مصطفى دياب الاستاذ المتفرغ بعلوم المنصورة ليل الجائزة فى العلوم لتكنولوجيا التطبيقية. والدكتور محمد عبد القادر صبح استاذ الأمراض الباطنة ومركز الكلى والسلك البرولى بالمنصورة ليل جائزة الدولة للتفوق فى العلوم الطبية.



المصدر: الكلهرام

التاريخ: ١٩٨٩/١/٢٠ لجنة الدراسات التحقيقية والمنهجية

وحدة لبحوث تطوير البرمجيات وتطبيقاتها بجامعة الزقازيق

الزقازيق - من مكتب الامراء
والقن مجلس جامعة الزقازيق
برئاسة الدكتور احمد الشيخ رئيس
الجامعة على إنشاء وحدة جديدة
لبحوث تطوير البرمجيات وتطبيقاتها
بكلية الحاسبات والطومات، وذلك
بالاشتراك مع هيئة الطاقة الذرية
ومركز البحوث النووية والإدارة
العامة للدراسات العليا والبحوث
تمنع الوحدة الدراسات العليا في
مختلف المجالات الخاصة باستخدام
النظم الرقمية في تحليل الإشارات
والصور الخاصة بإداء المنظومات
الصناعية بهدف تمكين التعاون بين
مؤسسات التعليم الجامعي
والوحدات المستخدمة للأجهزة
الإلكترونية، ورفع مستوى الكادر
العلمي لفرعيات الكليات العلمية في
مجالات تطبيقات الحاسبات
والشخصية. كما والق المجلس على
إنشاء مركز لتتصية المجتمع
وتكنولوجيا التعليم كوحدة ذات
طابع خاص لتخريج كادر جديدة
في هذا المجال.



المصدر :
 التاريخ : / /
 الصفحة :
 العدد :

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

من القلم

معرض القلم الدولي الذي
 يفتتح يوم الأربعاء القادم في
 بوم الرواح المبدأ لأنه سيجري
 بعد انتهاء حفلة نصف السنة
 الدراسية.
 القلم الذي تروج في المعرض
 كما جرت العادة هي كتب
 الطلاب ولقلم المدرسة ثم
 القلم الجديد.

ولكن
 أن يكون هناك إقبال ضخم من
 الإقبال ومن الطلاب والطلاب
 أوانباء الأمور بعد انتهاء الحفلة
 الدراسية نصف السنوية.
 والبرامج التي يقدمها
 القلميون لطلابهم في المعرض
 عالية شابة وإن يستطيعوا
 تمثيلها إلا إذا زادت البرامج
 خاصة وأن القلميون يمتثلون
 خصم في المعرض للطلاب.
 ومن هذا لا بد من زيادة رواد
 المعرض
 والسؤال :
 كيف ؟

في إحدى المناسبات تمثال ذلك
 بفتح أبواب المعرض بالجناب أي
 بفتح المعرض دون اللجوء إلى
 المصروف المئوية التي تجمع
 أمام الباب لذلك.
 وإيرادات المعرض من رسم
 الدخول محددة.
 ولهم أن يتبع المعرض
 والتسجيل إلى ذلك زيادة عدد
 رواد.

ومن ناحية أخرى فالطلاب
 لا يبدون اهتماما بالبيع إلا في
 مناسبات القلم.
 ولذلك فالطلاب أن يبدوا للمعرض
 أنشطته مبكرة وأن يفتح أبوابه
 في ساعة متأخرة من الليل
 ويبدأت يوم الخميس والسبت
 لأن الحفلة الدراسية الأسبوعية
 تجري في صباح اليومين
 التاليين أي الجمعة والأحد.
 وحتى يمكن التيسير على رواد
 القلميون فمن الأفضل أن تكون
 القلم الدراسية في أجنحة
 خاصة أو في أبنية خاصة حتى
 يسهل على الطلاب العثور على
 حاجتهم من القلم.
 وللمعرض له طابع عام وهذا
 ضروري
 ولكن

مما الذي يمتنع أن يكون هناك
 قسم في المعرض يبيع حاجته
 الطلاب بالنسبة للمحاضرات.
 والبيع للمحاضرات العامة جانيا
 لها جمهورها.
 ويمكن أن تكون هناك محاضرات
 عامة لها الطابع الخاص أي
 تولى اهتماما بالقلم الدراسية
 لقوة على طلاب قشريات
 العامة أو طلاب الجامعات.
 وقد يبال اعتراضاً على ذلك إن
 للمعرض عام وليس مدرسياً
 وهذا شأن معرض القلم بصفة
 عامة ولا يوجد ما يمتنع أن يكون
 للمعرض الدولي طابع محلي
 يبيع ويحقق رغبات الطلاب

بعض ملاحظات



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١ / ٢٠٠٨

رئيس الوزراء في اجتماعه برؤساء المؤسسات الصحفية :

تسليم الكتب المدرسية مبكراً .. جدولة ديون الوزارة د. بهاء الدين : احتياجنا تزداد ١٠٪ سنوياً

د. د. عاطف حبيب رئيس الوزراء المستوفى في وزارة التعليم في استشارة الأكاديميات والتكنولوجيا الحديثة للتربية في قطاع المؤسسات الصحفية لطباعة وتوزيع الكتب المدرسية والمصورة التي تجلب الطلاب صرح صفوت الشريف وزير الإعلام عقب اجتماع رئيس الوزراء ورئيس الأكاديميات للصحفية المصرية بأنه تمت مراجعة الاعتبارات اللازمة لتوفير الكتب المدرسية وجدولة الديون للمستلة للمؤسسات الصحفية لديها وزارة التعليم.

أشار إلى أن رؤساء المؤسسات الصحفية أكدوا التزامهم بأسعار عام ١٩٩٧ - ١٩٩٦ مع اجراء كسافة التخصيمات والرواصفات لطباعة الكتب الدراسية بما يحقق أداء دورهم الوطني والاسهام في خدمة العملية التعليمية. أوضح انه تم الاتفاق على وضع جدول بطايات وزارة التعليم مبكراً وتوزيعها على المؤسسات الصحفية التي تساهم في عمليات الطباعة. والاتفاق على أسلوب السداد . حتى تستطيع توفير المواد اللازمة للطباعة مبكراً قال د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان طيات وزارة من الكتب تزايد بـ ١٠٪ سنوياً.



المصدر: الشرق الأوسط

للتشريع والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/١/١٩٥٥

بسم الله الرحمن الرحيم

خطة لتطبيق التعليم المتخصص ودعم مالي للتعليم وزيادة المدارس

كتب - أمين المهدي:

١- الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان العام الحالي شهد خطة طموحا لتجديد التعليم المتخصص لجميع شاقيا لتوجيهات الرئيس حصني مبارك وذلك كخمس اثنان للفترة القوة العمل المصرية للحدوث في المناقشة العالمية من موقع القاهرين وقال ان العام الحالي سيشهد ايضا دعما كبيرا للتعليم والارتقاء بمسؤولهم القاهري والاسي وزيادة اعداد المعلمين منهم إلى الخارج وكذلك زيادة في البرامج للتدريب والتعاون مع هيئات والتركز البعثة اربابهم اجتماعيا وصحيا.

وأشار الوزير إلى ان لجنة التعليم بسجلت الخطة وخطة جديدة لزيادة الاعتمادات المخصصة لواء القاهري حتى يتم بناء على مرسية سنويا بئلا من ١٠٠٠ لوجبة مشروبات عود الفاس القاهري والزيادة المسكنة والتوسع في رياض الاطفال وكذا بناء الدين المسار عشاق التكاثرية وان بداية العام الحالي ستتمثل إلى جميع مدارس الجمهورية بئلا استلكتا، تلكها لتوجيهات الرئيس بسيرة اطفالها من اجل تنسية غيرات وانراة الطلاب لوجبة للتغيرات العالمية.

وقال أمام اللجنة انه سيتم تطوير المناهج في العام الحالي اراكتها للتطوير الحسي ومن اجل المحافظة على سميتا القوي والتماسك الاجتماعي بتدعيم الدولة والالتزام وترسيخ قيم الانسان المصري واختاره بهله وتاريخه وحضارته، كما ان الوزارة ستدعى المهنيين لعضوا كبيرا وتمد حاليا اعداد مؤتمري القوي منهم، وكذا حرص الوزارة على التوسع في اشغال أجهزة الاستقبال المستعدة للجامعة للفتوات التعليمية لتسليم للفترة لجميع الطلاب.



المصدر: الكرام

التاريخ: ١٩٨٩/١/٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع عبيد ورؤساء تحرير الصحف القومية:

خطة تطوير الكتاب المدرسي معكروا بالتعاون بين وزارة التربية والهيئات الصحفية

كتب - أسامة عبد العزيز:

أكد رؤساء الهيئات الصحفية التزام الهيئات بطباعة الكتب بنص اسماء عام (١٩٨٧/٩٦) مع اجراء التحسينات والاصلاحات المطلوبة بما يحقق دوراً مهماً للارتقاء بالعملية التعليمية.

وقال الشريف إنه تم الاتفاق خلال الاجتماع على ان تقوم وزارة التربية والتعليم باعداد جداول مبركرا باحتياجاتها وتوزيعها على الهيئات الصحفية القومية . ولتحدد فيها نسبة التوزيع في طبقات البيع وهي ثلثي - ٢/١٠ سنوياً نظراً لزيادة في اعداد الطلبة في جاني التحديث في القطاع الجديد.

وتم الاتفاق على جعلها سداد المستحقات للتجارة لدى وزارة التربية والتعليم مع اعداد نظم جديدة لتسهيل التعاملات بما يعطي الهيئات القومية فترة على ترميز الداء الفهم الأساسية مبركرا . كما اطلق على الهيئة الاصل للتطوير المتكامل والالتزام بموايد اقتناء ولتشر الشريف ان الهيئات الصحفية بدأت مبركرا في طباعة كتب لغام الدراسي الجديد ٢٠٠١/٢٠٠٠

عقد الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء امس اجتماعاً موسعاً مع رؤساء تحرير الصحف القومية حشده وزراء الاعلام والتربية والتعليم والمالية لمناقشة خطة وزارة التربية والتعليم لتوزيع الكتاب المدرسي بالعمولة الجانية والماسية للطلاب ولتسهم الهيئات الصحفية في اخراج الكتاب المدرسي غير مطابها في الموايد المحددة والماسية .

وصرح السيد مسعود الشريف وزير الاعلام عقب الاجتماع - الذي شارك فيه المستشار ابراهيم بالغ نجيب السيد رئيس مجلس ادارة ورئيس مسعود الامراء - بانه تمت مزاولة الاجتماعات اللازمة لتوزيع الكتاب ومناقشة الديون المستحقة للهيئات الصحفية لدى وزارة التعليم والدين المستحقة للقطاع الخامس الذي يقوم بطباعة نخبة معينة من الكتب.



المصدر: الزمراة ٣

للتنشر والخطوات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٩٠/١/١٩

القضاء الإداري:

تأييد تطبيق المجموع التراكمي عند تحديد درجات الدبلومات الفنية

كتب - السيد حجازي:

أبنت محكمة القضاء الإداري قرار تطبيق نظام للمجموع التراكمي عند تقدير درجة التليوم بالجامعة الفنية للتجارية والصناعية والفنية وسريان القرار على طلاب الحاسب الآلي بقعة ٩٩/٩٨ بمعهد الدراسات النوعية بمصر الجديدة .
فالت محكمة برئاسة المستشار محدي المجاني نائب رئيس مجلس الدولة إن قرار

تطبيق نظام المجموع التراكمي يسري على طلاب الفرقة الأولى بمعهد الدراسات النوعية ومن ثم تسري عليهم الأحكام الواردة بقرار وزير التعليم العالي الصادر في ٥ مارس ١٩٩٧ وبالتالي لمن القرار مطابق لمصالح حكم القانون



المصدر: الكرام

للنشر والأخذ: مات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/١/٢٠٠٠

بحث احتفالات الأكاديمية العربية للعلوم

كتب - عبد الفتاح إبراهيم:

يحتج مجلس إدارة الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والعلوم البحرية ندوة شهر مايا يوم الأحد المقبل بطر
الأمم المتحدة لأكاديمية الدول العربية بالقاهرة بحضور
ممثل ٢٢ دولة عربية ورئيسها ممثل دولة فلسطين الرئيس
الحالي لمجلس الإدارة وينتظر الاجتماع احتفالات
الأكاديمية من الأبنى وللمعدات لتطور الدراسة بها من
مؤسسة متطورة القرن الجديد. وقال السيد فخر القاش
الأمين العام بالأكاديمية إن الأكاديمية واحدة من منظمات
جامعة الدول العربية وعصر الاتحاد الدولي للعلوم
والحداد للجامعات العربية.



المصدر: د. السام

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/١/٢٠٠٠

في اجتماع برئاسة عبيد

تعاون وزارة التربية والمؤسسات الصحفية

لتوفير الكتاب المدرسي في مواعيد مناسبة

عقد الدكتور عابد عبيد رئيس مجلس الوزراء، أمس اجتماعاً مديراً هو رئيس،
تحتضن الصحف اليومية، خضرة وزراء الإعلام، والتربية والتعليم، والمالية، لمناقشة خطة
وزارة التربية في توفير الكتاب المدرسي بالصورة الجيدة والمناسبة للطلاب، وكذلك

إسهام المؤسسات الصحفية في إخراج
الكتاب المدرسي غير مطابها في التواجد
للحعدة والمناسبة. وقد شارك في
الاجتماع الأستاذ إبراهيم نافع مدير
الصحفيين ورئيس مجلس إدارة ورئيس
تحرير «الأهرام».

أكد رئيساً للمؤسسات الصحفية
الالتزام تلك المؤسسات بطباعة الكتب
بشهر عام ١٩٩٧/٩٦، مع إجراء
التحسينات والمواصفات المطلوبة بما
يخلق الأتقاء بالمعلمية التعليمية.



المصدر : الأهرام

للشعر والفقهات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٠

السويس تستضيف المؤتمر الثامن لعلم النفس

السويس ، عمرو غنيمه:

* تستضيف كلية التربية
بالسويس بالاشتراك مع الجمعية
المصرية للدراسات النفسية
المؤتمر العربي الثامن لعلم النفس
والذي يواكب المؤتمر الـ ١٦
يمضي ويقام تحت رعاية الدكتور
مفيد شهاب وزير التعليم العالي
والدولة للبحث العلمي ود. احمد
شكري رئيس جامعة قناة
السويس ويحضره د. علي الدين
جلال وزير الشباب واللواء سيف
جلال محافظ السويس، وتختب من
علماء النفس بالجامعات المصرية
والعربية.

المؤتمر سيقام من ٢٤ الى ٢٦
يناير ويرأسه د. فؤاد عبداللطيف
حيث سيتم توزيع الجوائز،
ويتضمن المؤتمر جلسات علمية
عن سيكولوجية الأسرة وتطويع
التعليم في مصر كممثل لبناء
الشخصية المصرية.



الأميل .. سلاح النصير

بالمق
سيد داود خالد

ولكنهم يتحركون
والمنشآت العمودية التي يعالج بها
التي ليس المرضي من نفس العوامل التي
يعالج بها باقي الطيف الطبي بالإضافة إلى
استئذان رسائل الإعلام عن التشاور
والقدرة إلى البهجة والتمسك وحسب
الحياة والسرور
وتكون المصيبة كبيرة والدافعية
سواء إذا أصاب اليأس حاكما من
الحكام الكبار، فسنة يسلم العزلة
للأعداء، حال تسليم حكام بلاد الشام
ونظم القتار من قتال
وحسب العكس من ذلك تكون النعمة
عظم والدرجة كبيرة إذا كان بعض
الحكام الكبار يستسلمون بالأمل حين
شبه الحال يستجيب لهم في الحال،
ولذلك نرى قفز بهجر المساكين ويأخذ
بعض أسواقهم عنوة ويصارع القتل،
فيتنصر عليهم انتصارا سابقا فاصلا
ما بعده انتصار

ويرى اعظم ملكة ظهرت على الأرض
حتى الآن تنصير على اليكسوس الرها
سكان القرى انه ليس، لسبب من
التيال ما هم اليكسوس ومثلين مصر
كلها بعد الشمال ولكنها لا توبى،
أخذت معها صغار الأيتام وعاجرت من
مصر إلى مثيلاء في السواحل، وهناك
تنشبه جيشها قروا كامل الأمة
والأبطال ونفسيها بأبنائها مستخدمين روع
ويجذبها بكاسيه، وأبشروا ويتنصر
جيشها بكاسيه، أشرك كاسيه
الانتصار سابقا فاصلا ويوبى مصر
لأول أسرارها في التشريح ويكلها
ويصحبها تفتش ثلاثة، مدفوعة من
الشمال مدققة بلاد الشام من الجيوب
كل بلاد السواحل

أما ليس المرضي فمن اسمه نعلم
أنه من لغير أمراض العصور وهو حال
معظم الأراضي له فيروس يتنقل من
المرض إلى الأصحاء وله أعراض وله
مضاعفات وعلاج عن طريق اللقاحات.
ولكن كويل يكون ليس مرضا؟ يكون
موضعا عند الإنسان اليأس من الحياة
ولا يوجد أي سبب ليأسه، فهو ليس
قلوبا إلى درجة لعدم فهمه ما يكلفه من
الليس والسكن والقراب والحطام
لذلك تسأل هذا ليس اليأس، لماذا
أنت باتس يائس؟ فيقول لك لا أدري
ومن هذا نجد أن أهم أمراضنا الآن
وهو البهجة وعدم القدرة على مواصلة
العمل وقلة النشاط والتفكير والشكوى
من الأزمات.

ويقتل فيروس هذا المرض عن طريق
الاختلاط بالمرض، ومن طريق الأسرة،
ومن طريق بعض مناهج التربية والتعلم
وحتى وسائل الإعلام

على سبيل المثال أنسان قوى الجسم
صحيح البنية له صديق مريض باليأس،
فدائما يتنقل إليه الأفكار البائسة التي
تضيق من العمل والنشاط والتي تحبط
بكرة الحياة وموت الدنيا وتكثف.

ومن مشاهدات ليس المرضي
الحزن المسكين وبيلا في الأتراك،
وانكسار ذلك على الأسرة والمجتمع
ويصعب للأجسام بشكل عام ويهبط
الثامة بشكل خاص ونفسها يصفى
جهنم الخلة في الإنسان يكون عريضة
للأمراض ويقتل الأحياء إلى أصوات

الليس نومان طبعي ووسمي
والطبعي ما كان له أساليب عقلانية
ظاهرة وأمثلة كثيرة ومتنوعة.. حال
الطالب الذي يذكر كثيرا، ولكنه يرسب
في الامتحان مرات، وعلاجه يكون
بمعالج كثيرة من أهمها:

١- دراسة المشكلة التي سببت هذا
اليأس، والوقوف على أسبابها واختيار
أفضل الحلول لطاها.
ففي المثال السابق نتعرف على أسباب
ورسب هذا الطالب وهل هي مستخدم
امكانيات ما طريقة المذاكرة خاطئة لأنه
لم يذكر بأعظم طريقة للمذاكرة ظهرت
حتى الآن، وهي طريقة المذاكرة التتبعية
التطبيقية للفرقاء هل يعاني الطالب من
قلة التفهم؟ كل هذه الأسباب لها حلول
وعلاج لا نستطيع حصرها في هذا
المجال، ولكنها تظهر الآن إلى أن القضاء
وحده لا يكفي، لأن أهم شيء هو العمل
بدون ملل عن النظام، فبرح الذكاء مع
العسل بنظام يوصلنا إلى الخلق
والهدف طريق النجاح في أي مجال وأي
أي أن.

٢- قوة الإرادة والذات الانسانية:
العمل بدون إرادة لا يفيد، والإنسان
يؤمن أن يؤمن بقوته وذلك يكون مع
الريضة المعلقة في الهواء، تملينا الرياح
كما تريد.

٣- اللون: هذا هو القرآن الكريم
يصارب ليس، ويضرب علينا الأول
والعمل، وقد يربط بعض الآيات في ذلك
مثلا، قل أن يصحبنا إلا ما كتب الله
لنا، ولا تيسروا من ربح الله فإنه لا
يدين من ربح الله إلا القوم الكافرين.
ومن هنا نرى أن ليس صفة من
صفاته التفكير الذين يكتفون بنعم الله
نعمته للعمل والكتاب.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الإعلامية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٢

استئناف الدراسة بعد فة واستقرارها حتى ٢٥ مايو

كتب - يوسف عيد :

تستأنف الدراسة بمختلف مراحل التعليم والدراس على مستوى الجمهورية بعد فة السبت بعد انتهاء إجازة نصف العام الدراسي وإعلان نتائج الفصل الدراسي الأول لجميع الطلاب.
وصرح محمد خليل وكيل أول وزارة التعليم بالقاهرة بأن مدارس القاهرة استعدت لاستقبال الطلاب للفصل الدراسي الثاني، وتم توزيع القوائم الدراسية والمتابع للدراسة حتى يوم ٢٥ مايو المقبل.
وأضاف أن نجاح الطالب في الفصل الدراسي الأول وحصوله على الدرجة النهائية ليس شرطاً لاعلان نجاحه إلا بعد حصوله على ٧٥٪ من درجة النجاح في امتحانات نهاية العام.
وأن الاختبارات الشهرية مستمرة حيث سيتم عقد ٣ اختبارات لشهر إبريل ومارس وأبريل على أن تبدأ امتحانات نهاية العام الدراسي يوم ٢٧ مايو وحتى ٢٢ يونيو للطلاب بالقرآن لجميع المراحل التعليمية المختلفة.
وأكد السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التعليم بوجهة أن نسبة النجاح في الفصل الدراسي الأول كانت مرتفعة ومطمئنة للغاية.



المصدر : الأهرام

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠ / ١ / ٧٥

بدء لوائح استمارة الثانوية العامة بالمذاكر السج

كتب - أيمن المهدي:

أصدر الدكتور حسني كامل بقاء أمين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى جميع مديريات التربية والتعليم بالمحافظات بمتابعة إجراءات تحضير استمارة الثانوية العامة والتي تبدأ بعد غد الثلاثاء أي غدا، مع الالتزام بالمواعيد اللازمة لتسليمها، وأكد ضرورة مراعاة عملية تنزيه الطالب والتعريف بالذات الاختبار والملاحظة في الامتحان.

وقد قرر تشكيل لجانين بكل مديرية الأولى تختص باستخراج بيانات كل طالب وعمل كدفوف بها وتسليمها لطلاب الاستشارة بها لقاء ما له الاستشارة وذلك لتلافي الأخطاء الفكرية كل علم والجهة الثانية لمراجعة ما تم تسجيله في الاستشارة مع اللجان والتصحيح بعدد مصر مع تنزيه كما قرر عمل مراجعة ثانية وبعدها للتأكد من صحة جميع البيانات الواردة في استمارة كل طالب وأمر الدكتور حسين كامل بقاء أمين التعليم بجمع بيانات من المرشحين للتعليم وذلك لمساعدة الطلاب سواء في ما له الاستشارة أو في اختيار لوائح الملاحظة لجامعات، وشدد على ضرورة منح الطلاب الحرية الكاملة في اختيار لوائح التي يرغبونها دون تدخل من أي مسئول بالوزارة.



المصدر : الأهرام - ٢٠٠٠

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٠

للشعر والقذائف الأعفوية والمعلومات

والمدن الجامعية تبحث عن حل

مشاكل بالجملة بسبب نقص الإمكانيات والزحام



امكانيات الإضاءة والخدمات لا تكفي

مصبوبة وغلاظية مكونة من لعموم
وغضاروات ونشورات لمئات لاستخدم
بها لعدم تضيقها جيدا فاعلمنا تقدم إما
(إنيته) أو سيطرة الظهور وأحيانا كثيرة
تأتي باردة ويضيقون أنه عند البدء
مودة الوجهة الشخص لتناقصها
مع مودة الاستعمال نطق في طوابير
طويلة وتستغرق وقتا كبيرا لمرجأة أنه
يمكن أن يفتقد مودة الاستعمال

الإمكانيات المحدودة

من جانبته أكد الدكتور حسن غالب
رئيس جامعة عين شمس أن إمكانيات
الطبية هم شلتنا الشاغل دائما وتبقى
لهم أكرم حياة والفصل نجاح وكنتنا
الخاضعين لإمكانيات محدودة نمتنا بها
الحكيمة لكننا لا نلبي احتياجات
الطبية من مكالم وشرب وبميت رعاية
مصبوبة وكل ذلك بمبلغ ٢٠ جنيهها
بضعها طالب الميزة! فهل يرى هذا
الحال الرزني بكل احتياجاته الطبية؟
ويستغرق تحويل قصصنا جهنما
للارتقاء بالطالب وأسداده وكل

تحقيق:

أيناس حليبي

طبة الكليات العملية الذين يحتاجون
لكل دقيقة وكل اليوم للتركيز مما
يؤثر سلبيا على تقديمهم الدراسي،
كذلك يشكو الطلبة والطالبات في كل
الفرع الجامعية في ظل هذا الطقس
الشديد البرودة من عدم توافر المياه
الساخنة لاستخدامها في الاستحمام
، حيث أن جميع المستشفيات محطة
تماما وغير مناسبة.
كما يتلقد مجموعة من طلبة كليات
الهندسة للسفرين بزيادة الأضواء في
الفرق لضغطها الشديد وعدم ملائمتها
لدراسة الهندسة والتي تحتاج إلى
الرسم واللغة الشديدة أما إذا تطرقت
لاكثر المشكلات لعمية وهي مشكلة عدم
تضع الطعام جيدا فيجمع عدد من
الطبة على أنه بالرغم من توافر وجبات

مشاكل عديدة في المدن
الجامعية نتيجة نقص
الإمكانيات والتكديس
البشري الرهيب داخل هذه
المدن.

الحجرات ضيقة وغير
تنظيفة... والسخانات

والفصالات معطلة.. وأماكن
مشاهدة التلفزيون تحوات
إلى عتار جماعية للطلبة.
الطالب (ط) ط عين شمس يقرئ
أن أهم مشكلة تتركز الطبية أثناء
طبة للنوبة الجامعية والتي كان يصل
على عتائه مناقشة مشاكل الطبية
وتصليها وبرجها على للمستفيدين
للإيجاد حلول لها، أما الآن للجدد
مصبوبة في توصيل للشكالات للرقاء
والمنشآت.

والسلك (ج) هندسة القاهرة، أنه
لا توجد خطية تلفزيونية داخل المدينة
ليتمكن الطالب على أسرته مع صعوبة
السباح بالزائرات والتي تكون واقع
مراعيه محددة من ٢ مساء - ٧ مساء
فقط هذا إلى جانب غياب الرعاية
الصحية في المدينة، حيث لا توجد
سيارة إسعاف واحدة والملاجئ الجيدة
لاي مرض في الأسبوعين ، والتدريس
هو الشخص الوحيد الذي يمارس
مودة الطبيب وأحيانا بعض طلبة
الاستبيان طلبة والذين يفتقدون
الخبرة، أما في الحالات الصعبة فيتم
الاتصال بسيارة الإسعاف والتي
دائما ما تأتي بعد ساعات الأوان
ليرفضوا الكلية لعمل زعيمهم المرض
على اكتشافه سيرا على الأقدام إلى
الفرج مستغفلي لسرعة استجابه،
والشكر بعض الطالبات بمرارة زيميتها
التي تفرقت بسبب الامتثال والغياب
الرعاية الصحية والتي كانت مصابة
بمرض الرور ولم يتم استجابه بالشكل
الملائم.

كما يؤكد الطالب أحمد محمد طي
عين شمس أن عملية تسكين الطبية
لا تخضع للتسليم والتنظيم، حيث
يرفع طلبة الكليات النظرية والتي
لا تحتاج لجهود كبير في الدراسة مع



المصدر : الأمانة العامة

للشعر والغدوات، المعقبة والمعلومات

التاريخ : ١٠/١/٢٠٠٠

الامكانيات اللازمة ليتفوق دراسيا
والدليل على ذلك ان معظم اوائل
الدسكس وانما ما يكونون من طلاب
الاتام القطني للندن الجامعية
ويؤلفند ويؤنس الجامعة رجال
الاعمال والدارين بعد يد العون لوزلاء
الطبية وتحمل بعض ما تتحملة الدولة
التي ان تستطيع بمفردها حل مشاكل
الطبية.

ويؤكد الدكتور حسن شلاب لته على
رجال الصناعة في مصر مثلا مد المدن
الجامعية والفحالات والمسخانات
الكهربائية في جانب الاسرة والفزائن
والكاتب والوارد التصويينية والادوية
والعلاجية فيدون مساعدة رجال الاعمال
والفاساديين لن تحمل اي من هذه
المشكلات.

كما يتلشد الدولة ايشا بتخصيص
مساحات من الاراضي لاثامة مبانى
جديدة للطيرة عليها في كل المدن
الجامعية لتلى بالاعداد الرربية الطبية
وتتسنى على مشكلة الاختناق في
الغرف وتكسى للندن.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٠/١/٩٠ - ٢٠٠٠

تطوير جاذبي في التعليم الجامعي وتعليم دور الجامعات

كتب - محمد حبيب :

أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن الاستراتيجية الجديدة للتعليم الجامعي والعالي ستشمل التنمية البشرية على أسس عصرية وتطوير البحث العلمي وتقنيات حل مشكلات المجتمع وتطبيق مفاهيم الجودة في إدارة مؤسسات التعليم ونظم المعرفة والمثاقفة المساهمة في التنمية الاجتماعية والبيئية وتعليم دور الجامعات والمعاهد لمركز تعليم وتثقيف وتطوير وتحليل للنظرية التعليمية بما يتيح التعليم مدى الحياة. وأعلن الوزير خلال اجتماع اللجنة القومية للتعليم العالي أن المؤتمر القومى المقرر عقده ١٢ و ١٤ فبراير المقبل سيناقش خطة تحديث التعليم حتى عام ٢٠٢٧ ومشاركة الجامعات والجهات المعنية في الطلب على التحديثات التي توليها التعليم واعتماد أنشطة وبرامج الاستقلالية للتحديث والاتفاق حول آليات تنفيذ أنشطة وبرامج الاستقلالية ولذا أبرمنا زمتى مع عدد من المؤسسات إلى توليها قومية أنشطة تعليمية وتحسين

حديثة للتأليف مع المحافظة على خصوصية ثقافة المصرية
وأوضح الوزير أن المرحلة الأولى ستشتمل تطويرا جديدا في التعليم الجامعي ليجلب الطموحات والأهداف التي تسعى لتحقيقها من أجل إعداد الخريج المتميز المستوفى لمحددات التطورات العلمية في مجال تخصصه بحيث يمكن لهذا الخريج أن يساهم مساهمة فعالة في خدمة مصر ومواطنيها في مصر
وأشار الوزير إلى أن التطوير سيشمل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والامتيازات والوصول ببرامج التدريب ونظم التدريس والامتيازات والبحث العلمي والدرجات والوصول للتعليمية



محمد شهاب

والكتابات وغيرها



المصدر : الممساء

التوزيع : ٢٠٠١ / ١ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

رئيس الوزراء في حفل
تكريمه بكلية التجارة:

مبارك حريص على اختيار..

القيادات المستعدة للمطاء

وخدمة الجماهير

الأولوية للمواطن محدود الدخل.

ولا تفكير أبداً في إلغاء

مجانية التعليم



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السبحة

التاريخ : ١٤ / ١ / ٢٠٠٥

كتب - رفعت خالد :

أكد د. عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء أن الرئيس حسني مبارك حرص على اختيار القيادات المستعدة للخطا... ولتلقين لديهم استعداد العمل الجاد وخدمة الجماهير قال -خلال الاحتفال الذي أقامته "ب" تجارة القاهرة لتكريمه- إن الحكومة حرصت منذ تكليفها على أن تصنع برنامجاً كاملاً يبرهن أن أمننا وأمال الجماهير حماية للطلقات محدودة الدخل وعما للتسويق الجامعي

أكد رئيس الوزراء أنه لا تفكير أبداً -جانب مجانية التعليم وانه بالرغم من التحديث والتطوير للتعليم الذي يحتاج إلى الكثير من التفتتات المالية على بشره هذا على حساب مجانية التعليم مطبقاً إلى أنه سيتم البحث عن مصادر التمويل ولكن سيظل التعليم الجامعي متاحاً لكل من لا يستطيع الإنفاق على التعليم مع تركيز الحكومة على تنمية المهارات - وأن تكون مرتبطة بالقدرة المالية للمواضع

قال د. عبيد إننا نعاقد الرئيس حسني مبارك على الاستمرار في العمل والعمل

لجاد لتكون مصر على الخريطة المالية في صورة أفضل وأكثر إشراقاً وخلال حوار مع أسئلة كلية التجارة قال د. عبيد: إن التغيير الذي حدث بالوزارات - تم بمصمومية - وأن العمل في مجال إصلاح القطاع العام أدى إلى تحقيق زيادة في الأرباح إلى ٧ مليارات و ٨٠٠ مليون جنيه - بعد أن كانت منه الأرباح ١٢ مليون جنيه عام ١٩٩٢.

وتحدث د. حسن أبو زيد عميد كلية التجارة بالقاهرة فقال إن د. عاطف عبيد كان أحد أعمدة كلية التجارة منذ أن تخرج فيها عام ١٩٦٢، ومن بعدها عام ١٩٦٤ ثم سافر في بعثة إلى أمريكا ثم عين مديراً بالكلية عام ١٩٧٢ وتدرج إلى منصب الاستاذية عام ١٩٧٢ ثم تولى رئاسة قسم إدارة الأعمال في الفترة من ١٩٧٥ إلى ١٩٨١ حتى تم تعيينه وزيراً للدولة للتنمية الاقتصادية عام ١٩٨٤ - وتعيينه رئيساً للوزراء في أكتوبر ١٩٩٩ - وأن هذا دليل على كفاءة د. عاطف عبيد وإصراره على تحقيق النجاح

سلم الصعيد دوح الكلية الدكتور عاطف عبيد شهيد الاحتفال - عليه شهادت وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة وعدد من أساتذة الجامعة



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ١ / ٢٠

التحذير قادم من داخل الجامعة

الأزهر مهدد بالاختفاء في القرن القادم

كلنا جميعاً يدرك المكانة الكبيرة التي يحتلها الأزهر الشريف في قلوب المسلمين في شتى ربيع الأرض ومغاريها... وكلنا أيضاً يحفظ عن ظهر قلب الدور الذي قام به الأزهر ورجاله في مواجهة المستعمرين جميعاً وندرك جهودهم في الحفاظ على هوية الأمة الإسلامية وتراثها وثقافتها وأصالتها.

من هذا المنطلق وحرصاً عليه فقد قررنا أذاعة الستار عن حقائق يريد البعض تجاهلها أما تمهيداً أو عدم ادراك لحقائق الأمور.. حيث حذر اساتذة الأزهر والكثير من المهتمين من اختفاء الأزهر ومحوه من على خريطة الوجود حالة عدم إعادة النظر في المفاهيم التي تدريس به.

المواد الصحيحة على أساس أن يلغى الطالب مهنتاً أو طبعاً تكن المواد الأزهرية قلت كما هي منذ السبعينيات بالإضافة إلى اللغة الأجنبية والكيمياء والطبعية التي تؤهل الطالب لدخول الكليات العملية ثم ربيته للتخفيف نوعاً ما في المواد الأزهرية بأخصصار بعض الكتب لكن قلت بعض الكتب للوثقة في العصر للمعاني كما هي وحتى الآن.. وقال لقد دعوت إلى رسالة الفكرية الخاصة بي عام ١٩٨٠ إلى تطوير وقد قامت الدعوة على عدة أسس أهمها أن مادة التوحيد تخالف للعقيدة الإسلامية في أساسها ولذلك لأنها تبحث وتناقش في الذات

الإلهية وهذا بحث في المنوع وقد انطلق على مادة التوحيد اسم علم الطعن لأنه يطعن على المنوع تداوله أصلاً.. كما أنني طالبت في مادة الفقه أن تأتي بالجهود مع محاسن كإن الفقه هو الذي يتشاك مع الأجواء العصرية والاجتماعية فلا يصبح مثلاً أن نستفتي أبو حنيفة وغيره من السلف الصالح في أحوال عصرنا فستجد مثلاً عنما لنقل الاسم الشافعي من العراق إلى مصر غير منهية نتيجة لاختلاف الظروف الاجتماعية والأجواء هذا يتطلب لإيجاد معاصر في الفقه حتى

وهذه الدعوة نوهنا إليها في الأسبوع الماضي ونعد اليوم للتوقف عنها قليلاً حيث كشف مغزو الأزهر عن صحوة توافق الكتب التي يتم تدريسها بالأزهر مع ثورة المعلومات وانكسار أيضاً أن الفكر الذي يتم طرحه على الطلاب توفيق عند مسرعة المحصور الوسطى ورفض مغادرتها.

وطالب علماء الإسلام بضرورة تطوير مشاهج الأزهر بشكل جدي لا يقوم على نفس البوابة التي دناها شيخ الأزهر من قبل والتي اعتمدت على حذف بعض الفصول من بعض المواد فحسب دون توقف عند الجواهر.

القضية بلا شك تستحق الاهتمام لذلك كان لابد من التوقف عنها لمعرفة الأسباب التي قد جعلت على محو الأزهر - لا قدر الله - من الوجود لعل من يفهم الأمر يسارعوا باتخاذ قبل فوات الأوان.

الدكتور أحمد صبحي منصور واحد من رجال الأزهر الذين حذروا من اختفائه ودعا إلى ضرورة تطوير الأزهر تطويراً مؤسسياً ولف إلى أنه أول من دعا لتطوير مشاهج الأزهر منذ عام ١٩٧٧ إلى ١٩٨٠ وخاصة في مواد الفقه والحديث والتفسير والتوحيد.. ولكن أن التطوير الذي شمره من قبل انصب على إضافة



المصدر : الأحرار

الترجمة : ١٤٠١ / ١ / ٢٠٠٠

الله عليه وسلم لذلك ينبغي أن يجتهد علماء الأحرار في وضع مبادئ تأخذ هذه الحقائق الإسلامية لمواجهة بها العالم ونيريه بها الإسلام من جهة التخلف والظلم والأغراب والظلم.

تشدد

د. محمد أبو ليلة الأستاذ بكلية اللغات والدرجعة بجامعة الأحرار أكد أنه لا يمكن في التطبيع والتطويل لأننا مطالبون دائماً

بمراجعة أنفسنا وأوضاعنا ومناهجنا وبالنظر الدائم والتفكير في جميع أحوالنا طلباً للكمال وسمياً لجلب الفائدة وبره المسودة وتقويم ما نحن عليه بالعلم . فنحن نعلم لذلك في أسوأنا الشخصية وعندما نكتب كتاباً أو مقالاً قد نغير وننصح بحثاً عن الأفضل للتجديد مطلوب ولكن ليس في الأصول والنواحي الفنية نريد أن نطور لا أن ندمر وإن نحافظ لنحن هويتنا الدينية والحيادية والشمالية وعلى نراثنا وعلى أيماننا وتقاليدها والقيم الدينية ولبنة العربية فيما نتمتع هذه القيم الراسخة والتجديد ينبغي ألا يؤدي إلى التزوير والتضييع لرؤية الأحرار . وينبغي أن نحافظ على خصوصيات التعليم الديني وعلى السمات المميزة للتعليم الأحرار ونظام التعليم القديم في الأحرار لقد خرج مسألة منه في كل علم وفي اللغة العربية وأدبها وعلمها كما خرج زعماء ومصلحون دينيون ولجنتهم وميسرين وقادة عسكريون كما خرج من مواطنين في الدرجة الأولى وحافظوا على سلامة الوطن ووجدته وتقدمه وجعلوا رسالة مصر عالية تدعى الحدود الجغرافية للوطن . لذلك فلا ينبغي أن نكول على شكوى بعض الطلاب.

حرص

ويقول د. عبدالمجيد البصري الأستاذ بجامعة الأحرار إنه لابد من الحرص على توصيل المعلومة الإسلامية إلى الجماهير المؤمنة مع الأخذ في الاعتبار بالحفاظ على الحريات الأصلية من الهدي النبوي الشريف وإبراز المصالح لتطوير أمر الأمة وحماها فهناك بعض المصطلحات في اللغة تحتاج إلى توضيح لكن على سبيل الانتباه أنه لا توجد كلمة والتوضيح لك تنظر إلى الكلمة العلمية للتجديد الجيد ومن سيقوله ويقرأه بسهولة بحيث يفهم المعنى والحدود وضيق العلم والحد من أن تتحول كلمة العلمية للكلمة

دون الغلاف أو مميزات لتخريج العلم للتجديد الذي يروي للناس بطور العلم ويسره وسماحة من تعليم أو الغلاف . ويقول د. أحمد عبدالرحمن فكر إسلامي لا يأس من إعادة النظر في مناهج الأحرار بغيره أن تكون من الفائدة في الترميم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بساير الظروف الحالية . وأشار منصور أن الاحاديث والتفسيرات تدور عن ظروف عصرها وتنبس للنبي صلى الله عليه وسلم لذلك يجب أن نحتكم إلى القرآن الكريم وهذا أعلنه عام ١٩٨٥ وقد سؤلت في ذلك منذ عامين في أن الأحرار إن لم يغير مناهجه في عصر الانترنت وقوة المعلومات سيخلف في القرن القادم لأنه من غير الممكن أن يتوافق الموجود في كتب الأحرار مع قوة المعلومات التي تزداد تلقياً في كل ثانية لعلنا في بعض كتب التفسير المقررة على الثانوي الأحرار المكتوبة في العصر العثماني يقولون أن الأرض جعلها حوت اسمه بهموت وهذا موجود منذ أربع سنوات في الكتب المقررة وهذه هي علوم وفكر العصر العثماني ويقر على الطلبة الأحراريين باعتباره ديناً ولا اعتراضاً عليه لأن حماية الصوت هذه من رواية ابن عباس ولا يصح الاعتراض على ابن عباس .

محاولة

وعن التطوير الذي قام به شيخ الأحرار قال مكي منصور أنه محاولة متواضعة لاصلاح الفلل وذلك لأنه اكتفى بالنص والمضمون به الحذف لكن مع بقاء الكتب كما هي وهذا ليس حلاً والحل هو تغيير المنهج وذلك لأن الإسلام صالح لكل زمان ومكان والفكر الذي نرسمه الآن هو فكر

المسلمين في العصور الوسطى سواء كانت تحت اسم السنة أو الشيعة أو التفسير فالمطلوب هو أن يأتي فكر إسلامي جديد يواكب القرن الحالي والصعوبة الكبرى التي نواجهها هي أن الفكر القديم للعصور الوسطى أي الذي كتب في العصور الوسطى ينسب للنبي على أنه احاديث غير روايات السنة بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم واعتبروا هذا الفكر القديم بدأ مع أن القرآن الكريم يؤكد أن الإسلام اقتحل بأكمل القرآن الكريم يقول الله تعالى اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً .

المقدمة ٣ . وبعد هذه البقرة فلا مجال لأحد أن يقول أن الإسلام يحتاج إلى تعديل مما كتبه البخاري ومسلم في العصر العباسي والشك في أنهم يمتدحون أن إنكرا الكتب في العصر العباسي ديناً مكملاً للإسلام وهذا خطأ . ولحل أن يقترع التراث مجرد فكر بشري مشوب لاصحابه وأن الإسلام يدعو عليه والمطلوب منا أن نجتهد في إزالة الغموض ونحاشي مع العصر . وبالتالي فإننا نحتاج في الأحرار أن يغير منهجه تماماً ويحتشد العلماء في استخلاص فكر إسلامي جديد يقوم على حرية الفكر والاعتقاد وحقوق الإنسان والديمقراطية للمبادئ الدولة المدنية ونبد الاستبداد والظلم والتفكير أن هذا ملخص حقائق الإسلام التي جاءت في القرآن الكريم والتي طبقها الرسول صلى



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخية : ١ / ١ / ٢٠٠٠

والمفتحين والتلاميذ وليس من شيخ الأهرام ولا بد أن يكون هناك الحاح من القناعة ولا تكتفى للسياحة نخل في هذا التطوير...
فمخلاً إسرائيل طالبت بحذف بعض من آيات من المصحف في كتاب ينفذ وعندما تم رفض هذا المطلب طلعت الأناجيل في المناهج الدراسية. لذلك لابد أن نجد أيدي المسلمين عن التطوير بهدف هو مصلحة العلم والتعليم وأن يحصل على قدر أوفر من المعرفة وطبعاً في المصروف أن الأهرام مؤسسة إسلامية وجامعة ومعاهد تمكن التلميذ الأهرام من الاتصال بالقرآن والكتب التراثية.

تأليف

ويؤيد د. جمال الدين المفكر الإسلامي المعروف أن الأيدى تماماً التطوير في مناهج الأهرام واعتقد أن يلعب إلى أبعد من ذلك ويوصل إلى الغشاء علم الكلام والتوحيد الذي تطرق إلى الفقه الإسلامي من طريق الفلسفة اليونانية مخالفاً ذلك الأسلوب القرآني في الثبات وجود الله فاقه عملية تحتاج إلى تطوير جزئي وشامل للمناهج.

ولابد من تطوير جزئي في مناهج الفقه الإسلامي والقانون التشريعية فمن بحاجة لذلك وإن لم يؤخذ في الاعتبار بما تطالب به كله فلا أقل من أن يتم ما يمكن الوصول إليه حتى يحسن الوقت لاستكمال ما نريده.

وقد وضعت ذلك في كتابنا نحو فقه جديد بإجرائه الثلاثة وما يجب أن تكون عليه دراسة الفقه في العصر الحديث...
ونقول صافيناز كاظم الكاتبة الإسلامية. أرى أنه لابد أن يرتفع الطلب إلى مستوى الدراسة مهما بلغت صعوبتها فعندما تسهل لنفس العرب بالآخر الدراسة الأهرامية فلا يحترم في بلد الله فاهت قاربت علماء من بلاد إسلامية غير عربية يتعلمون العربية بشكل رائع فهؤلاء يحبون صعوبة هذه الأهراميات فالتصعوبة تزيد العالم والطلاب ثقة بنفسه لذلك لنا لا أريد تسهيل أي منهج لأن السهولة هنا تعني التخريب لكن يوجد شيء اسمه تسهيل توصيل المعلومة أي تجعل بمنهج الشرح والتعليم فلا بد أن تكون قارئاً على توصيل هذه الصعوبة للطلاب.

تحقيق - فاهد النبراوي



للنشر والخدمات، المعنية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسبقي

التاريخ : ١١ / ١٩٩٠ - ١٩٩٠

كليوم

بقلم :

مرسي عطا الله



التعليم.. ومنهج التفكير العلمي

في حديثنا المتواصل عن أهمية تدريب الأجيال الجديدة على أساليب التفكير العلمي السليم باعتبار أن ذلك أحد أهم أسس لمواجهة التطور، يتجدد الحديث مرة أخرى عن دور المدرس خصوصاً في مراحل التعليم الأولى.

إن المدرس الذي يضيق صدره بأسئلة التلاميذ لا يمكن أن يكون له مكان في الألفية الجديدة لأن مثل هذا السلوك يقتل في هذه الأزهر البرية المتفتحة للعلم والمعرفة زهرة طبيعية كان من الممكن تنميةها وتوجيهها نحو مزيد من القدرة على الملاحظة والرصد والاستطلاع الأمر والطرق بقوة وفي سن مبكرة على أبواب التكيف والبحث والتكيف.

وعذله الحال بالنسبة للمدرس الذي يفتقر إلى العقلية النافذة فيسلم بكل ما يسمعه أو يقرأ دون أن يحاول التدقيق من صحته، ومن ثم يعجز بالطبع عن أن ينشئ في تلاميذه منهج التفكير العلمي السليم.

إن أسرار التجسيات التعليم في الدول الحديثة لم تعد تسمح للمدرس بأن يقدم لتلاميذه الأفكار والمعلومات التي كان من الممكن أن يصلوا إليها بأنفسهم حتى لا يتعود وينتفرون من المدرس - دائماً - أن يكرر لهم وأن يقدم الحلول الجاهزة لاية مسألة مستعجلة على ألسن.

ومن هنا، فليست الآن أن تصديت للقرن الجديد تسمح لنا ببقاء ذلك النظام التعليمي الذي يحدد للمدرس منهجا بعينه يتحكم عليه تدريسه على مدار العام وإجراء الاختبارات الشهرية والسنوية عن طريق طرح أسئلة منمطية، لا تدعو إلى التفكير فالمدرس الذي يلقي على التلاميذ أسئلة لا تتطلب الإجابة عنها سوى سرد لما هو في الكتب والمذكرات يقتل في داخل التلاميذ منهج التفكير العلمي.

ولأنك في أن للتأثيرات تأثيراً كبيراً على اتجاه التلميذ

نحو اكتساب عادة التفكير العلمي أو عدم اكتسابها فإن الامتحانات التقليدية التي لا تتطلب من التلميذ أكثر من سرد الحقائق والمعلومات التي درسها إنما تقيس قدرة التلميذ - فقط - على حفظ المادة واختزانها في عقله حتى يحين موعد إخراجها في ورقة الإجابة يوم الامتحان وبالتالي لا يتعود التلميذ على منهج التفكير العلمي الذي نتحدث عنه والذي لا يمكن الوصول إليه بعيداً عن تغييرات جذرية في نظم الامتحانات ترتكز على قياس مدى قدرة التلميذ على التفكير وحسن تصرفه في استخدام المعلومات التي درسها.. بل إن النظم التعليمية الحديثة تضع في برامج الامتحانات أنواعاً متعددة من الاختبارات تقيس تقيس مدى استقلالية الرأي وسلامة الحكم على الأمور عند التلاميذ في سن مبكرة.

وليس هناك ما يضمن من قدرة التلميذ على التفكير العلمي أكثر من العوامل الذاتية المتصلة بالتلميذ نفسه، فإذا كان التلميذ مشغول ذهن، فإنه لا يلقى على التفكير السليم.

ولا يدعو تشتت ذهن التلميذ إلى جفاف المنهج الدراسي وعدم ارتباطه بحاجات التلميذ ومشكلاته الحيوية ومصادر اهتمامه وهذا أمر لابد من مراجعته في إطار عملية مراجعة شاملة ومستمرة للمنهج التعليمي.. وأيضاً فقد يرجع تشتت ذهن التلميذ إلى ظروف عائلية، وهذا أمر تلاقى أسس التربية الحديثة إنه مسؤولية مشتركة بين المدرسة والأسرة، وأن واجب المدرسة أن تعني بدراسة مثل هذه الظروف من خلال تعاون وتنسيق مع الأسرة.

ولمة عوامل أخرى تؤدي إلى إضعاف قدرة التلميذ على التفكير العلمي وفي مقدمتها عدم التكيف السليم نتيجة الشعور بالخوف أو عدم الإحساس بالإن، وهذه كلها أسباب ترجع لمسؤوليتها إلى المجتمع ككل لأن الطفل يأتي إلى المدرسة بعد أن يكون قد اكتسب من المنزل والمجتمع كثيراً من العادات والسلوكيات التي تخافم التفكير العلمي من نوع الإقبال على الاستعلام في التفكير إلى مصدر خارجي أو سلطة عليا يجد من السهل عليه الاستشهاد بها والوصول من خلال تدريبها.. دون بحث أو تحر عن مدى صحتها.. إلى نتائج وأحكام.. فكل ما يقوله الأب صحيح، وكل ما يقرأ في الصحف ليس محل شك.. الخ.

ونحن هنا نتكلم عن أهمية التفكير العلمي كضرورة لمواجهة تحديات العصر ونلج على ضرورة البدء في بناء قاعدة للتفكير العلمي السليم تبدأ مع التلميذ منذ التحاقه بالتعليم في المراحل الأولى.. لأن أنه من الأحرى بنا أن نتعامل مع هذه القضية بمنهج التفكير العلمي السليم دون جدل أو تشكيك ومبادرات تبدأ بتدريج تحت منهج التفكير السليم يجب التنقل إلى هذه القضية في إطار أنها عملية تحتاج إلى تخطيط قصير المدى وطويل المدى، بحيث



المصدر : الأهرام المصري .

النشر والقمحات الصحافية والمعلومات

التاريخ : ١ / ١ / ٢٠٠٠

نشارك جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني في دراسة المؤلف من كل جوانبه بهدف رسم خطة المستقبل يتم من خلالها تفادي كل العطل والأسباب التي عطلت نمو منهج التفكير العلمي السليم في حياتنا!

فهل نحن فاعلون؟

سؤال ينبغي سرعة إدراجه على قائمة أولويات العمل الوطني في المرحلة المقبلة لأنه في غيبة من نظام تعليمي عصري ومتطور نضل أهدافنا ومقاصدنا من بناء الدولة التكنولوجية مجرد سراب!

المصدر : الجمهورية

التاريخ: ١١/٥٤ / ١٤١٠ هـ

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دفعاً ما عن مجانية التعليم

في أواخر أربعينيات هذا القرن أعلن وزير التعليم المصري الدكتور -لقد البصر واسع البصيرة- عميق التفكير والرؤية الدكتور طه حسين أن التعليم كالكاء والهبوط -هو حق لكل مواطن مصري حاصل عليه بلا محابيل- ولقد خلفت الأرواح بعد ذلك حين هذا القديا خلفت به بيطقة في جميع مراحل التعليم الخلقة في العالي منها. وما لولا فوضا كالمشروعات الدراسية العليا وغيرها من التهميش والتفكيك. -لا يتصل بالباب في أي مرحلة فيها لا- مهارة الترويج الدراسية الزائفة جدا جدا. ولقد استمر العمل بملفاته حتى وقتنا الحاضر. مروراً بالانحلال والانحلال الانحلال

الطلق أيام فترة حكم السلاطون وإليها إمام الانفتاح القوي الذي ولد أثر تطبيق هذا الجيا فترات للوجود. حيث ضمن كافة الصلوات على فرصتهم الطبيعية في التمتع وتزويد خطبة النبوة القوية القوية بما يحتاجه وإليها من ثوابه القوية القوية. كما رأى إمام في رابع السنين الأندلس وأيضاً إمام القوي القوي في رابع السنين الأندلس والأندلس والأندلس

وساعد في انقلاب على يد من للكليات التي
كان يناديها بالجمع من جراء في معدلات التعليم
والصحة في الثمانين من أياها - وهو ما كان هالما
ومعزلة من قبل تحقيق هذا الهدف - هذا فضلا عن
إن تحقيق هذا الهدف قد أدى لإنشاء فصل العلوم
في كلية طب جامعة القاهرة في تصوير لأولى البشرية في
الأسواق العمل الجارية والتي كانت تحمليها

أما في حالة التفتيش من قبل المفتاحين فقد صمّم
وإنشأ جهازاً له، أما جهازنا من تفاعل مع بيان تفاعل
في يومه وأنّ لفظ من الأبحاث الجارية من قبل
المفتاحين هذا استمرارية وإنّ واجهه من سلطة التفتيش
بكاله ومطابقاً والمطابق، ولكنّه لم يملكه وإمكانات وسواها
حاج من الأبحاث الجارية من وجاهد التطبيق، وكذا
وقد أوردنا في الأبحاث العلمية والتطبيقية والتطبيقية
التطبيقية، تضمنت الأبحاث ومنه للتقدم في كل
إحدى من تصنيفها وإمكانات ومطابقاً لتأثيرها في
تلك من التطبيق وقد تمّ على كلّ شيء، فالتأثير والتأثير
أولاً، من أنّ تفسيداً على كلّ شيء، فالتأثير والتأثير
ومنحت الأبحاث الجارية من وجاهد التطبيق والتأثير
بالمطابق كالتأثير، من أنّ تفسيداً على كلّ شيء، فالتأثير والتأثير

التفكيرين غير متعلم أو مهذب أو اجتماعي.. يفسر بالاجتماع الفكر مما يليه.. وهو ما يتطرق بالخطبة
ط. المذبح والقداد الاجتماعية او السياسية المنظمة.

[illegible]

تتألف من: ١- الثانوية العامة لتوزيع الطلاب إلى الكليات الجامعية في أعقاب
العمل والدراسة والقرارات الكلية والتي تنقل مع أوراق القبول الجامعي الطالب
بشكل أصح كغيره من مرسوم متروكة. وأولاً مستطرفة. وثانياً تطلبها
أولاً من صيغة علاجها مع إيجاب. وثالثاً صوتها من بعض من يكون وإلا
يكون هذا أيضاً كغيره من النظم القديمة والتي يتفق مع السجلات
التي تكونت من ١٩٥٠ إلى ١٩٥٥. وأخيراً الخبير. مستطرفة

[illegible]



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصباح

التاريخ : ١٤٢٥ / ١ / ٢٠٠٤

.. وماذا بعد؟

القرار الذي اتخذته د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بتأجيل الدراسة أربعة أيام للأطفال رياض الأطفال - حصة لهم من الأطفال - قرار تابع من ضمنهم أنه وبطبيعة الحال أن يكون صديراً من وزير مسئول من حيلة كل تلاعب المدارس في مصر.

لقد استند الوزير في إقراره إلى أساليب علمية وطبية تؤكد أن كثرة الفئات عرضة للإصابة بالإنفلونزا التي تصاحبها الحمى والتهاب في الحلق والتهاب في العينين معاً.. بالإضافة طبعاً إلى بعض الأعراض وأعراض خطيرة مثل الصداع والتهاب في الصدر والحمى والتهاب في العينين والتهاب في الحلق والتهاب في العينين.

مع ذلك.. فإن أي تحفظاً منوطاً على القرار:

- كان للوزير أن تكون الإجازة استثنائية على الأقل خاصة أن فيروس الإنفلونزا متوطن ومشهور على «المدارس».. وحالة كوفيد-19 جداً وخطيرة.. ووجهنا أنظارنا إلى توصيات الأخصائي.. فيكون لها توصيات وأبحاث حازت مسامحة ذوي.
- كنت أتوقع أن يشمل القرار جميع المدارس للحد من مختلف مساراتهم.. خاصة أن الفصول الدراسية ضيقة.. كثافة العدد، سوء التهوية.. بل إن بعض الفصول والمدارس وبمختلف الأبنية والتهاب في الحلق والتهاب في العينين مما يتسبب بشفاء على نقل العدوى..

متابعين أن الوزير أعلن أنه ليس لديه أي ملاحق في الموضوع في التعليم القرار أيضاً يأتي للطلاب.. إلا أنه وجد ذلك برأي وزارة الصحة.. رغم أن رؤية الأطباء سوف تستند إلى مدى استعداد الفئات الأخرى للتعامل مع الفيروس.. بعيداً عن الفصول التي يتواجد فيها داخل الفصول.. ولاستطيع أحد أن يحدد مدى الضرر الذي يتسبب في إصابة بعض وزير التربية والتعليم.

عموماً.. نحن في انتظار ما سوف يفسره منه المجلس خلال الأيام القادمة.. واعتقد أن كثيراً من أولياء الأمور سوف يتبعون القرار من اللجوء إلى المدارس خوفاً عليهم من البرد الشديد والإنفلونزا الخطيرة.

● وأن الشيء يليق.. يذكر.. فإن القاري يملك إرادة التأكيد على ضرورة جعل التربية الوطنية الإسلامية والسياسة على السواء مادة أساسية تنضاف إلى المنهج.. وتكون درجتها أعلى من الدرجات تمنحها أربعة جوائز للدراس.

إن زيادة مدخل الدين.. كمنهج ليدأ حسبه بما لا يهدى.. كما لا أعني أيضاً مجرد زيادة سيرة أو إيات قرآنية أو أحاديث نبوية.. بل أريد بالذات.. تنوع المنهج بحيث يكون من مصادره.. مثلاً في الفصل في القرارة والقصص.. وكل وحدة تحت مسمى معين وتضم أكثر من درس تؤكد الأيات القرآنية والأحاديث النبوية والقرآنية.. بالإضافة إلى شخصية إسلامية من الأئمة أو الصالحين أو العلماء الذين تتناسب أعمالها مع عنوان الوحدة.

نفس الشيء.. والنبذة القوية العلمية المناسبة.

أسألكم لا أعني أيضاً زيادة إيات الإنجيل.. بل أن يتنوع المنهج ويتكون من وحدات تضم الجيدة والقصص إيات من الإنجيل والقرآن وإعمال السيد المسيح عليه السلام بصوت تشكّل كل وحدة ومسلقة متكاملة بمعنى محدد.

قد يكون هذا التصور مبدئياً وقد لا يكون.. ولكن اتسنى لي بعض من الأفكار ومناقشتها.. فهو ليس من حيز الأفكار وحسب.. بل من حيز حقيقة أراء.. متبعة ومناقشة مستندة مع كثير من الطبيعة وأولياء الأمور.. بل والأساتذة أيضاً.. ولا اعتقد أن تكون الأفكار كل هؤلاء المسودة أو الاتصال.

إن منهج الدين يرفعه المجلس لإثني واليمين من جوع.. أيضاً لفهمنا أن ذلك لن يجره اكتشاف المنهج.. تكون الكثرة.. حيث يعطى الطلاب شيئاً شخصياً ولا يعلمون منه سوى الفصول التي أتوسلهم إلى معانيها من الأخرى سوى أن أيام الدراسة فقط المحصول على نصف الدرجات.. وفي أخطر ما في الأمر.

وأخيراً.. إن وزير التربية والتعليم.. قد حصل.. فكر مستقر ومضمون بعيداً لتتحقق الالتزامات التعليمية.. وهي ثلاثة.. بأنه أن يعمل الله سبحانه

خمس أمان



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٤٣ / ١٠ / ١٠

للشعر والخدمات الاسعافية والمعلومات

وزير التعليم العالي والعدل

يفتتحان دورة إعداد المحكم

يفتتح الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والمستشار فاروق سيد النصر وزير العدل مساء اليوم الدورة العامة لإعداد المحكم التي ينظمها مركز التحكيم بمطابق عين شمس، ويستمر حتى ٢٧ يناير بالكلية.

ويصرح الدكتور إبراهيم أحمد مدير المركز بأن الهدف من هذه الدورة إعداد الشخصيات العامة والقانونية للقيام بالفضل في المنازعات بين الأفراد والهيئات بعيداً عن المحاكم لسرعة البت في القضايا عن طريق التحكيم أو التحكيم المزمع قانوناً.



المصدر : ... الأمانة العامة

للشعر والخدمات الاستيعابية والمعلومات

التاريخ : ١٤٩٠ / ١ / ٢٥

استئناف الدراسة في المدارس والجامعات اليوم ومدة الإجازة ٢ أيام في رياض الأطفال

تستأنف اليوم الدراسة في المدارس والجامعات، ويوم الثلاثاء، للذين في رياض الأطفال. وسوف يتنظم ١٧.٥ مليون طالب في الدراسة، منهم مليون ونصف مليون في الجامعات بعد انتهاء إجازة منتصف العام الدراسي وأحرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين، وزير التربية والتعليم، مد الإجازة في جميع مدارس رياض الأطفال على مستوى الجمهورية حتى الثلاثاء المقبل. نظراً للتأثير السلبي للوباء الشديدة بالجو في صحة الأطفال في هذه المرحلة السنوية، وقرر استكمال الدراسة في جميع المدارس حتى ٢٢ مايو المقبل، وفي الجامعات والمعاهد حتى ١٤ مايو. وانتهت مديريات التربية والتعليم من إعلان نتائج امتحانات منتصف العام الدراسي الأول في جميع الصفوف الدراسية، بينما تقرر إعلان نتائج الفصل الدراسي الأول في الجامعات في نهاية الشهر المقبل.

ومن ناحية أخرى يبدأ طلاب الثانوية العامة اليوم، تحرير الاستمارات، وتتميز المواد الاختيارية للزعة للجامعات، وستقدم مجموعات عمل من المرشدين التطويريين بمساعدة الطلاب على تحرير الاستمارات.



المصدر : الأهرام

للشعر والفنون الشعبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٤

بحث إلغاء نظام التحسين بالمعاهد الأزهرية اليوم

بحث المجلس الأعلى للأزهر الشريف
اليوم برئاسة فضيلة الإمام الأكبر
الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر
عددًا من المقترحات للتحسين منها إلغاء
العمل بنظام تحسين للمجموع بدءًا من
العام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٠ في قطاع
المعاهد الأزهرية، واعتبار أعضاء
هيئة التدريس المرشحين من قبل المشوق
المصري للتدريس الفني مع إرفاقه إلى
بعض الدول الإسلامية، لنشر الدعوة
الإسلامية باللغة العربية لغير المسلمين
بها، في نطاق المهام الدولية التي حددها
المجلس الأعلى للأزهر.



المصدر : المساء

التاريخ : ١٩٢٠ / ١ / ٢٥

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

من القلب

يجب أن يقسم الطلاب في
من الرابعة عشرة، أي وهم
يتربصون في المدارس الثانوية
إلى قسمين
الأول يستمر في دراسته
المادية.

الثاني يتعلم حرفة كنجار أو
سواء أو أي عمل يدوي آخر أو
يستمر في الدراسة أيضا حتى
يتعلم الفقه. وهذا الطلاب
يستطيع أن يتبرك الدراسة
والصا يريد ولكن بعد أن يكون
قد أجاد وإتقان العمل اليدوي.
هذا الاقتراح تقدم به كبير
مفتشي التعليم في إنجلترا
إلى وزارة التعليم هناك.

وميسر أن الحكومة
البريطانية سمحت بحذف
مادتين دراسيتين للطلاب
مقابل أن يتبرعوا يوما كل
أسبوع للتدريب على حرفة
يدوية سواء في المدارس
الصناعية أو فلكيات الفنية أو
للمصانع.

وهذه الحكومة من ذلك أن
يجذب إلى الحرف اليدوية
الطلاب الذين يمسكون بالمال
من لواء الدراسة النظرية.
وعندما يتلق هؤلاء الطلاب
العمل اليدوي ويحصلون على
دخل مناسب فإنهم سيحصلون
بأقربا أكثر من الطلاب الذين
يستمتعون بدرسهم الثانوية
والإجتماعية في إنجلترا، ثم لا
يجدون عملا بعد ذلك ويمتنون
قوة البطالة.

وقال كبير المستشارين
لإيرلندا:
من الخطأ أن يكون هناك
مزيج تعليمي واحد لكل
الطلاب. وقد أصبح واضحا أن
نصف الطلاب بعد من الرابعة
عشرة يجرون جراً إلى التعليم
الذي يهتم في أغلب الأحيان
يجلسون هذا النوع من

التعليم.

وأضاف

لا أنصح بأن يتبرك الطلاب
لدراس في سن الرابعة عشرة
ولكن السرى بين نوعين من
التعليم وهم اللغويون، أو من
يمكن أن نصفهم بالهويين
الذين يجب عليهم الاستمرار
في الدراسة وبين غيرهم.

وإذا كانت إنجلترا قد بدأت
تهدم بتدريب الطلبة على
العمل اليدوي.

وإذا كانت بعض الكليات
الجامعية في الولايات المتحدة
تسمح للطلبة وبالذات في
السنوات النهائية بأن يخطوا
فترة ويتدربوا في الشركات
أثناء السنة

الدراسية.
وإذا كانوا في الصين في
التعليم الابتدائي والثانوي
يسمحون للطلاب بأن يخرجوا
للحصول لجمع الحاصل أو
مكافحة الآفات الزراعية.

إذا كان هذا يحدث في العالم
فإن من الضروري تجربة المزج
بين العمل اليدوي والدراسة
الأكاديمية في المدارس المصرية
خاصة وأن أرقام البطالة تدل
على أنها متدثرة بين خريجي
الكليات النظرية وأنها تعاني
نقصا بالغا في العامل اليدوي
الذي ارتفعت أجوره وتفاوتت
كثيرا على حملة الدكتوراه

ممن يهتم



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الإعلامية والمعلومات

التاريخ ٢٠٠٠ / ١ / ٢٧

كتب - أيمن المهدي :

أعلن الدكتور حسين كامل بقاء الدين دبير للتربية والتعليم أن المؤتمر الإقليمي العربي للتعليم للجميع المقرر عقده غدا الاثنين، بمشاركة وفود من ٢٠ دولة عربية برئاسة وزراء التعليم بها سيصدر خطة عمل للتربية للجميع حول المنطقة تختص بالأوريات للتربية والتعليمية من عام ٢٠٠٠ إلى عام ٢٠١٥ وقال الوزير إنه تطور على ١٠ مؤلف مستندة لبحث موضوعات محو الأمية، وتطبيق التقنيات الحديثة والأنشطة ذوي الظروف الصعبة للأمر كدنيا، ومشاركة المجتمع، وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وتعليم الفتيات والصحة والتغذية المدرسية، وبيئة التعليم للتعليم وإسعاد على المدرسة وأصناف الوزير أن هذا المؤتمر يمثل علامة بارزة في تاريخ المنطقة العربية وإسعاد على جميع العمل المشترك من خلال رؤية عربية نحو مستقبل أفضل، مشيراً إلى أنه يكتسب أهمية من الأوريات التي يلتزمها التعليم كحركة مهمة لاستثمار الموارد البشرية التي تعتبر عصب التنمية في العالم.

٢٠ وزير التربية

والتعليم يشاركون

في المؤتمر العربي

للتعليم للجميع هذا



المصدر : الأهرام

للنشر والفعاليات الإعلامية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١٢ / ٢٠٠٠

الدراسة انتظمت بالمدارس والجامعات مع بدء الفصل الدراسي الثاني

كتب - محمد حبيب و أيمن المهدي:

الطلاب بالمدارس محفلة كما انتظم أكثر من ١٦ مليون طالب وطالبة بجميع مراحل التعليم في مدارس الجمهورية أسبوعاً وأخذت جميع مستويات التربية والتعليم بالانطلاق بتاتبع لمتطلبات نصف العام لجميع مستويات التعليم والتعليمات وتلقى مستشار التعليم بالمتنوعات من تأريخ من أول يوم دراسة إنه لم تحدث أية طوابع سلبية كما انتظم الطلاب في المحصول ومرت معدلات الالتحاق بكل مستوياتها التعليمية وقد انضم أعضاء هيئات التدريس في جميع المدارس وتم تنفيذ قرار وزير التربية والتعليم والخاص ببدء العودة لالتحاق الطلاب بالمدارس حتى بعد عد الفترات وأرسلت وزارة التربية والتعليم بمرور إلى جميع الهيئات التعليمية بالمحافظات لبدء الطلاب المصابين بعرض الأنفلونزا مرة واحدة والعودة مدرسة طبقاً لما أقره طبيب الوحدة لدراسة أو التماس العسي. ولكل لحماية الطلاب من انتشار العدوى.

بدأ أسبوع الفصل الدراسي الثاني بالجامعات والمعاهد ببدء انتهاء اجازة نصف العام الدراسي والانتظام الطلاب في اليوم الأول بالمحاضرات التي لم يتغيب عنها أعضاء هيئات التدريس. وأعلن رؤساء الجامعات أن نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول سيتم إعلانها ابتداء من نهاية فبراير وفقاً لطريق التصحيح ورصد إحصائيات بكل كلية ومعهد حيث إن أعمال التصحيح جارية وسيتم إعلانها بدون فواصل للمتقدمين أو الزايدة التي ستقبل نهاية العام مرة واحدة. وأكد رؤساء الجامعات أن تسليم الكتب وتوزيعها على الطلاب سيكتمل من خلال الشهر الأول من هذا الفصل ومن طريق مركز تحقيق ربيع الكتب الجامعية التي تقوم بشرائها من الأسواق ويعملها للتداع



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٢

للنشر والفعوات الاعلامية والمعلومات

رسالة لبارك من زين العابدين

يعملها وزير التعليم التونسي

يصل إلى القاهرة اليوم السيد احمد
مياحي لورديني وزير التعليم التونسي،
حاصلا رسالة للرئيس حسني مبارك من
الرئيس التونسي زين العابدين بن علي
وجوزي القويصر التونسي. خلال
زيارته - مباحثات مع الدكتور حسين
كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم
حول تجديد الدستور وتحويل الموضع بين
البلدين في مجال التعليم. وذلك قبل
استضافته من اللجنة العليا المصرية -
التونسية للشراكة المزدوجة طوعا في مارس
القبل، كما يرأس الوزير التونسي وفد
يلاذه في مؤتمر تقوم لتعليم العربي
الذي سينبأ اتصاله بالقاهرة غدا.



المصدر : الصحافة

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٢ / ١ / ٢٠

الديبكي.. وكيل وزارة التربية والتعليم بالقليوبية: قرارات نقل المدرسين.. لسد العجز في التخصصات المكافآت التي حصلت عليها.. قانونية ١٠٠%



المستشار على حسين

في ٢٠٠٠/١/١ بناء على فتوى مجلس الدولة.. ومع ذلك فإنه إن كان هناك ما يزيد من الكفاية التي صرفت لي على الحد الأقصى فهذه ليست مستثناة، ومستند لاحتياجها فوراً متى طلب مني ذلك.

أكد خبير الديبكي وكيل وزارة التربية والتعليم بالقليوبية أن قرارات نقل بعض المدرسين بالمحافظات كانت لسد احتياجات المدارس والفراس التي تعاني من نقص في مختلف التخصصات.. وقد تم تمرير العدالة الكاملة والشفقة في قرارات النقل.

الجهان المركزي يراجع أوجه الصرف سنوياً

تحقيق ذلك منذ عدة سنوات. أكد أن الجهاز المركزي للمحاسبات يقوم سنوياً بفحص المصروفات لجميع العاملين ويتم مراجعة جميع أوجه الصرف من قبل مديري المالية للتأكد من قانونيتها ومطابقتها لقرارات الجهاز المركزي. أشار إلى أنه لم يتجهز الحد الأقصى للمصروفات المقررة كما نشر، لأن قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٦١٥ لسنة ٨٦ قد تعطل وزير بطران ما تم دفعه من مكافآت خاصة ومقرره ٢٢٠٪ من المرتب الأساسي ليكرن حتى أول يوليو ١٩٩٩ أربعة وأربعين ألف جنيه وفقاً لتكليف الجهاز المركزي للمحاسبات رقم ١

المسألة أن بعض المدرسين الذين تم ترقيتهم كانوا يمشون فترة خارج ميوتهم بمواظبتهم الشخصية واختيارهم وإن لديه ما يثبت مواظبة هؤلاء المدرسين على قرارات النقل. أكد أنه يحترم قرار المستشار على حسين محافظ القليوبية بخصوص لجان التخصصات والقرارات مربة للمدرسين إلى مدرستهم.. وهذا لا يعني أنه كان يمثل ديكتاتورية كما نشرت جريدة «السلام» في صفحاتها الأولى يوم ٢ يناير الحالي. أما بخصوص التبالغ في التكاليف التي نشرت في الصحف، يرجى ١٥ و ١٩ أنه صدرها لتفهمه بدون وجه حق فقد أرسل الديبكي رداً مكتوباً ليرسب فيه أن ما تم صرفه من مكافآت جاء بقرارات وزارية رقم ٦١٥ لسنة ١٩٩٤ والمعدل بالقرارات الوزارية ٥٢٤ في ١٩/١/٨ ومرفقة المستشار صبري البولي محافظ القليوبية السابق رقم



المصدر : الأهرام المصري

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١/٤٤ / ٢٠٠٠

بمشاركة ٢٠ دولة

بدء فعاليات المؤتمر العربي حول التعليم للجميع ٥ قضايا رئيسية مطروحة أمام ٢٠٠ خبير عالمي

تحت رعاية الرئيس حسني مبارك بدأت صباح اليوم بالقاهرة فعاليات المؤتمر العربي الإقليمي حول التعليم للجميع بمشاركة ٢٠ دولة والعديد من المنظمات الإقليمية والدولية في مقدمتها الأمم المتحدة واليونسكو ومنظمة الصحة العالمية ويناقش المؤتمر ٥ قضايا رئيسية هي: رعاية الطفولة المبكرة وتنميتها والتعليم الابتدائي والتحصيل العلمي ومخرجاته بالإضافة إلى تمكن المعلمين من زيادة قدرات المعلمين ويطرح في المؤتمر نحو ٢٠٠ خبير من مختلف المنظمات التابعة للأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية بالإضافة إلى خبراء التعليم في العالم العربي ومن المقرر أن يعقد المؤتمر ٩ مواعيد مستديرة حول سياسات تعليم الكبار في الدول العربية وتطبيق التقنيات الحديثة وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وتعليم اللاجئين بالإضافة إلى عدد آخر من القضايا للتعليمية في العالم العربي وتستهدف المناقشات تكوين إطار عام من خلال محاور رئيسية يمكن للنزول العربية الاستئانة منها



المصدر : الأهرام

للنشر والتعديلات الإضافية والمعلومات

التاريخ : ١٩٤٠ / ١ / ٢٠٠٠

تحت رعاية مباركة:

الافتتاح بوزارة التعليم لجميع العرسي بالظاهرة اليوم

كتب - أمين المهدي:

تبدأ اليوم فعاليات مؤتمر وزراء التربية والتعليم لمصر (التعليم للجميع) بالظاهرة. وصرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأن المؤتمر يقام تحت رعاية الرئيس حسني مبارك ويخسره لنداء التربية في ٢٠ دولة عربية من سوريا واليمن والامارات العربية المتحدة والملكة العربية السعودية وايبيا والسودان والمغرب واليمن وعمان والاردن والسلفين والجزائر والبصرة والكويت

ويجود في اليمن والعراق. بالإضافة إلى مصر اليك الشهيد. وقال الوزير أنه تقرر عقد ١٠ سواك مستندة لبحث اوراق المؤتمر وتختص برعاية الطفولة. وتنمية مهارات المرأة والكثافة والتعليم من أجل حياة افضل والاسية والانشيآت المعينة في التعليم وغيرها. ويستمر المؤتمر حتى يوم الخميس للليل ومن المقرر الافتتاح على بيان سياسي شامل ويضع خطة القومية للعمل العربي المشترك في مجالات التربية والتعليم خلال الفترة من عام ٢٠٠٠ إلى ٢٠١٥.



المصدر : - الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

اجتماع موسع لإعداد قادة المستقبل

يعلك الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء اجتماعا موسعا لإعداد قادة المستقبل، بحضور وزراء الإعلام، والتربية والتعليم، والتعليم العالي، والتنمية المحلية، والشباب، لوضع الخطة المعالجة لتنفيذ برنامج الحكومة في إعداد الكوادر للشباب في المرحلة المقبلة.



المصدر : الأهرام

للنشر والندوات الأسبوعية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٤

زمام في الفصل الدراسي

صديق أو لا تصديق... إن هؤلاء التلاميذ هم رجال المستقبل... قانون ستمتعهم في الألفية الثالثة في عصر المعلومات والاتصالات والمعرفة في الأسواق العالمية والعلوم الحديثة... تلاميذ يولدون على الأعداء والخصوم يولدون على الأرض مما يسيطر عليهم إن ينشئوا ليصبحوا صليبيهم به كغيرهم منهم.. والغريب أن التلاميذ الذين نرى في المدرسة للزهد والحيوانية متسقة ويتحاج إلى المسجلة... لسنا نرى بالفرصة وبأيتها؟

والصورة تغير عن التفكير والتصور وتغير هي نظام التعليم والاعتماد بالفرس والتلاميذ الذين هم الأعداء الحقيقية والقوى البشرية للتطوير في كل المجالات ورجال التنمية هذا الفصل نموذج للحصول كثيرة أرتفعهم بالتلاميذ والتدري كيف يتماشون ويحصلون ويؤمنون الامتحانات... وفي النهاية كل يتعلمون تعلمنا حقيقيا... أم أن المسألة انتقال من عام دراسي إلى آخر... والمصلحة في كيفية صفر؟

سعيد عبد الرحمن



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الإعلامية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١٩٩٠ / ٢٠٠٠

كلمات عربية

الانشطة الوهمية!!

انتهت اجازة نصف السنة بالمدرس والجامعات او هي على وشك الانتهاء وأقبل ان تبدأ هذه الاجازة التي تمتع بها نحو ١٧ مليون طالب وللمعذرة "أثوريا" تصريحات من جميع المسؤولين وعلى كل المستويات بأن اجازة نصف السنة سوف تشهد انطلاقا ملبسي بالانشطة الطلابية، وأنه تم اعتماد الملايين من أجل هذه الانشطة وهي بالمناسبة كما أكد أعضاء المسؤولين انشطة ثقافية وفنية واجتماعية ورياضية وغيرها وجاءت الاجازة وانتهت بحمد الله والواقع يقول إنه لا أنشطة ولا يحزنون فلهذا إلا بعض عشرات من الطلاب يمارسون هوايتهم التي اعتادوا عليها سواء في الاجازة او في غير الاجازة. ولا يحتاجون إلى خطة من الخطة الدراسية لكي أعلن عنها للانشطة الوهمية. هذه الخطة التي بدأت بات "جميع المدارس مفتوحة خلال الاجازة". ومستعدة لاستقبال الطلاب بالانشطة والانشطة وانتهت במקانات الجامعات المهولة من بلاط ومسابح والملاعب للطلاب لتأخذ من يمارس فيها أي نشاط. بصورة تجعلك تفهم ان كل شاب في مصر سوف يستغل صباح كل يوم لينطلق في سعة لا تسمى لها ممارسة النشاط الذي أعلنت عنه الوزارة لتختلفة وحقيقية غير تلك تماماً. نشاط طيعابتا يمكن ان تشاهده بصورة واضحة في طوابير المواطنين في القنوج او على أبواب السينما او القلعي او السرادات القائمة حوله وفي التصريحات علنيا أن تفرس في نفوس الشباب منذ الطفولة اهمية ممارسة النشاطات وانواعه المختلفة. أما ان تترك كل عام الانشطة المشروعة من الانشطة الطلابية والحياتية وغيرها ونحن نعلم انه في واقع الامر من يخالف شي منها فأن ذلك يؤدي إلى تزايد من كاشعور بغيب المصداقية. وكل اجازة طلابيا بغنى سواء بالانشطة او بدونها!!

والجراة في العدل والخوف من الظلم

الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان. وهو بالمناسبة اصغر من تولي منصب رئيس جامعة في مصر سنا. نموذج للمسؤول الذي يمكن وصفه بعون مهيبة بالجرأة في الحق والخلاف من الظلم. والمسئول الكبير حقا هو الذي يمتلك الشجاعة في مراجعة أي قرار يخلقه إذا ما تبين له أنه لا يحقق للعدل أو يستند عليه قائم القبر!! الكلام بمناسبة قرار لوكنت جامعة حلوان الدكتور حسن حسني او بمعنى اقل لجنس الجامعة بشأن إلقاء مائسي بدرجات الرافعة التي يتم فيها إسحاق الطلاب لدراس بقواعد معينة. والاسباب كثيرة رأى الدكتور حسن حسني إلقاء هذه الدرجات. وهو رأى يجعل وجهات نظر مختلفة ولكن عندما يتأكد رئيس جامعة حلوان من أن ليس تطبيق القرار على طلاب جامعة حلوان فقط واستمر تطبيق الرافعة في الجامعات الأخرى حرام!! ولعلم لطلاب جامعة لم يتروا. وأذلك الشجاعة في إعادة النظر في هذا القرار وتبديله بتعليقه. بما يحقق العدالة والمسئول الكبير حقا ليس هو الذي (يتكلم) ويتنكس بتركره ولكن الكبير والجرى حقا هو الذي يمتلك شجاعة إعادة للنظر بموضوعية في أي قرار يصدره حتى لو كان هو شخصيا صاحب هذا القرار. وللكون حسن حسني ولد من هؤلاء



المصدر : ... الأهرام

النشر والاداءات الاعلامية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٥

احتياجات مكتبة الإسكندرية

بعضها شهاب مع مدير اليونسكو

بحث الدكتور ملوك خطاب وزير التخطيط المالي والادارة للبحث العلمي مع السيد كوكبي مستشار المدير العام لمنظمة اليونسكو لاحتياجات مشروع مكتبة الاسكندرية من الأجهزة الحديثة وتدريب العاملين بها وتعميم تهرية برنامج القراءة للجميع الذي يتم في مصر بنجاح منذ عدة سنوات تحت رعاية السيدة سوزان مبارك. كما تم بحث رؤية اليونسكو في تهرية تهرية القراءة للجميع لتكون مشروعا عالميا تشرف اليونسكو على تنفيذه في عدد من الدول التناسية بالإضافة الى المجالات المرتبطة والتدريبية والتعليم والتشعاع والمصروفات المصرية التي تسهم فيها اليونسكو.

من ناحية اخرى بحث السيد طارق حسني وزير الثقافة مع مدير اليونسكو سبل التعاون المشترك بين الجهتين.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٥ / ١ / ٢٠٠٠

للنشر والفعوات الاعطية والمعلومات

بناء الدين رئيسا
للمؤتمر الإقليمي
العربي للتعليم

انتخب أعضاء
الوفود المشاركة في
المؤتمر الإقليمي
العربي للتعليم للجميع
الذي بدأ أعماله أمس
التحذير حسين كامل
بهاء الدين وزير
التربية والتعليم رئيسا
للمؤتمر.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ١ / ٢٥

علاقة العربية باللغات السلافية

.. في ضوء نظري دار الطرب عبد الله

معلنة. اللغة العربية بالمشات
السلافية، موضوع الندوة التي
ينظمها نادي دار الطرب مساء يوم
شبه الشمس. تتناول الندوة لغة
اللغة العربية وأصنافها لكثير من
مصطلحاتها إلى اللغة السلافية
حيث يجد القراء أن كثيرا من
المفردات دخلت السلافية وأثرت
فيها تأثيرا كبيرا وما زالت تلك
المصطلحات العربية التي تستخدم
حتى اليوم ما كان لها أثر كبير
على أدب اللغات السلافية
ويشارك في الندوة الدكتور مكازم
الدمري استاذة الأدب الروسي بكلية
الآداب بجامعة عين شمس
والحاصلة على جائزة الملك فيصل
العلمية، وعضو المحكمات عبد خير
اللغة العربية بتوكراتنا ورئيس قسم
اللغة العربية بالجامعة للفنون
سليما. و. أحمد مصطفى أبو الخير
استاذ اللغويات بتربية معاجل. يلقى
على الندوة ويديرها د. أحمد علي
الاستاذ بدار الطرب. الندوة التي
يشارك فيها العديد من المهتمين
بالعربية وأصنافها هيئة التدريس
ووجاهة الإعلام تقام الندوة تحت
وعناية د. الطرب مكازم رئيس نادي
دار الطرب.



المصدر : الأهرام

للشعر والغدوات، الاعطية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٥

المشير طنطاوي يشهد حفل نهائية إعداد طبقة الكليات العسكرية

شهد المشير حسين طنطاوي، القائد العام
للقوات المسلحة وزير الدفاع والإنتاج
المحربي حفل نهاية فترة الإعداد العسكري
لطبقة الكليات العسكرية والامدح للفئتين
أكتوبر ٩٩ بمرور الكليات العربية
والشهد الأبطال الفصيل مجدي حنا
ورئيس أركان حرب القوات المسلحة وقد
لطلق اسم اللواء "ممنوع" بمرور الشهباني
على هذه الفئتين في تكريم جديد
وأكد اللواء، مستشار للأمن
العربية في كلمته اختصاراً نسبة الفئتين
بمسئول الجريمة القادرة لها وأمدح المشير
مرح الكليات العربية.



المصدر : الأهرام

النشر والفعاليات الإعلامية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٥

المرحوم د. محمد عبد الحليم

توفي بعد غد السبت في القاهرة
بالإسعافية نوبة علمية تمت غزالي
للوكوتريبات والبريد العلمي والتي
تنظمها وحدة المساهمة والمناهج بجامعة
قناة السويس تحت رعاية الدكتور أحمد
عسكر نائب رئيس الجامعة والدكتور
عادل عبد الكافي عميد كلية الطب وتمت
رئاسة الدكتور خليفة إبراهيم رئيس قسم
التكنولوجيا والعلوم والتنمية، وحاضر فيها
العلماء المصري الأصل والمقيم في أمريكا
بجامعة جنوب الفلوريدا سامي بهذا استاذ
المساهمة والمناهج للزائر للعديد من
جامعات العالم، بالاشتراك إلى عدد من
مختلف التخصصات وطى رأسهم
الدكتورة سمير خضر ومهام طرفة
وكمال موريح حنا وأرج إبراهيم فرج



المصدر : الأهرام

للإشعار والتحديثات الإعلامية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٥

شعيرت الكوم - مكتب الأهرام :

والق مجلس جامعة المنوفية برئاسة الدكتور محمد إبراهيم على منح ٤ درجات للدكتوراه في مجالات الطب والدراسات اللغوية والآداب و ٦ درجات دكتوراه في الفلسفة ورسائل الرياضيات التطبيقية والتمريض ومناهج وطرق التدريس والاقتصاد والصناعات الخفيفة والهندسة الزراعية.



كما وافق المجلس أيضا على منح ١٥ درجة الماجستير في مختلف التخصصات العلمية ومنح ١٧ طالب وظائف باعوم الدراسات العليا
كما تقرر من الاجازات الدراسية لطلاب المرحلة الخارجية لتكميلهم من استكمال رسائلهم وابعادهم العلمية .. وقد أقر المجلس اللائحة الداخلية الجديدة لمعهد بحوث البحوث الصغرى بمدينة الكوم.



المصدر : المصباح

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١ / ١ / ٢٠٠٥

في الجامعة طلاب وتجار!

المحمول وشرائط الكاسيت
والاسطوانات بضاعة رائجة
الأسعار رخيصة والدفع
بالتقسيط المريح

البنات تخصصن في بيع
المكياج وأدوات الزينة



المصدر : السبعة

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والعملاء الصحافة والمعلومات

ظاهرة جديدة في جامعاتنا.. بعض الطلاب يحملون الكشوف في يد والبضاعة في يد أخرى.. فقد وجدوا أن البيع لزملائهم سهل والمكسب مضمون.. فانتشر الجامعة الطلاب في كل الكليات الذكور يبيعون المحمول والشرائط والملازم والبئات بيعن المكياج وادوات الزينة.

الوقت المساء يمتاز من هؤلاء الطلاب للتعرف على أرائهم وماهو هدفهم من البيع لزملائهم وهل هو تصديق الربح أم بداية مشروع صغير من الصفر!!

كتجربة لثلاث الذات شريف سعد -

أدب القاهرة - لشريت ملكية التصوير المستطد على حسابي الخاص ورضعتها في الحال الخاص بها، وأخذ الربح من زملائي الذين يرغبون في التصوير وأسهرهم لهم بسعر أقل ويحبها أعلى من المكاتب الجديدة أمام الجامعة، والحمد لله فالشروع مرجع جدا واستطعت تسديد ثمن

الملكينة المستطد في زمن قصير ورغم أنني أخذت الموضوع في البداية بشيء من عدم اليقين إلا أنني اعتمدت الآن جدا واستطعت من خلاله توفير احتياجاتي من ملابس وكسب بالاضافة

إلى أرباحي.. جسام عبدالرحمن - تجارة من خمس - قال من خلال محادثتي بالعديد من التجار في مجال شرائه الكسيت استطعت أن أبدأ منهم أرباحا كبيرا بسعر الجملة وأبيعها لزملائي داخل الجامعة حيث أحصل على الربحية بسعر الجملة تقريبا وأبيع لزملائي بسعر أقل من سعر السوق مقابل هامش ربح مغفل

انتمى يؤكد أن عملية التجارة ليست كما يظن البعض ضخمة الزوائد فإمراسه متضاهي نظري حالية على أن تلك العملية لا تنطبق للفرق وبالتالي فهي لا تؤثر على المستوى

بسلارون الخارج ويمدون معهم أسرارنا غنايا يرغبون في بيعها فأنني أتولى لهم بيعها لزملائي داخل الكلية حيث أحصل على أسرارنا بأسعار تتراوح بين ١٥ و ٢٠ جنيهها وأبيعها بـ ٢٠ و ٢٥ جنيهها، وصحرا لا أبيعها خسران ولا الخسائر خسران فأول بشارتها وخوضه من الخارج - فإمراسه عليها عندما يدل من ساعها، والثاني بشارتها

على أيضا وخوضه فالأسرار القوي سعرا أقل من ١٥ جنيهها والسوق. وخوضه سعد - كلية أعلام - طلت لفترة في مجال التجارة داخل الجامعة حيث شرأت في إحدى الصحف القديمة من إحدى شركات التجار والتي تباعها بالمحولة لعدد الشركات حصلت على كتالوج به المنتجات وأسعارها لأعزها على زملائي والكلية وأذا رغبت أحدهم في شراء أي منتج أخذ منه وتعطيت الشركة حصة من كل شيء أبيع من منتجاتها ● نصيب أن العملية سريعة جدا لو تم أخفها بجملة ولكني فعلت ذلك ليس لمعاشي لئلا ولكي أكون أضمن أنني متحملة الخسائر واستطيع قبول الخسارة بجانب الفوائد. أما أرباح الربح - أمين عام لتمام الطلاب بأعمال القاهرة - فإقول أرباح العديد من أسرارنا الذين يتاجرون بوجاهة للدراسة.. والموضوع بشكل عام مفيد جدا الفادي حيث تلهم الامتداد على التمس قبل التخرج لأن بهذه الطريقة يستطيع مواجهة المجتمع قبل التخرج

فأصبح فرصته أحسن في مواجهة للمعاشرة على الطلاب الذي يبدأ حياته العملية بعد التخرج. يضيف أن الفادية يعملون ذلك ليس لمواجهتهم لئلا ولكن

يقول وأجد مصطفى طالب كلية الإعلام السنة الرابعة - ما المانع أن يدرس الطالب ويحصل في نفس الوقت ويبيع لزملائه بالجامعة فذلك ليس بهيا بل على العكس يزود خبرة بأسرار الصحافة فإذا واشي انتظنا مشروعا لبيع أجهزة ومستلزمات الكمبيوتر وأبيع لزملائي في الجامعة أسرارنا وأجهزة كمبيوتر وأحاطا أبيع لهم بالتقسيم ولكن ذلك الأمر يتم بطريقة روية الصداقات داخل الكلية فقط وليس لأي أحد.

بإلصقة

أما وليد العميد طالب كلية حقوق.. فيقول أن العملية ليست تجارة خاصة أي أن الطالب لا يتاجر من أجل التجارة فقط بل لإثبات أنه قادر على تعاطي ذات. يضيف رقم أنني أشت مشتاقا إلا أنني قررت خوض التجربة وأبيع لزملائي - حسب طلبهم - موبلاات بالبط في جيب وسعر أقل ٢٥٠ - ٣٥٠ جنيهها من السوق وذلك لأنني أشتري الأجهزة بأسعار رخيصة جدا.. ومعهم لأد بات هذه العملية بالصداقة حيث كنت أملك جهازا ورغبت وكسبت فيه فدرات أشتري في الأجهزة ولكن حتى الآن مازال الأمر يتم بشكل محدود. أما زينة أمين عيسى السلام فيقول أن السلة ليست تجارة لفعل في تدريب على التجارة حتى إذا خرجنا ولم نتج لنا فرصة للعمل في تخصصنا نكون كذا فكرة من الفادية للفصل مثلا متساويا.. فإنا مشتاق مع بعض زملائي للتجارة في أجهزة التلفزيون المحمول وشمار أقل لئلا نلنا الفدية.

موسوعة

ولا يضارص محمد أبوالمصطفى - بكالوريوس مسافة - في التجارة داخل الجامعة حيث يقول ما المانع أن يبيع الطالب لزملائه داخل الجامعة فالأمر الآن أصبح هائجا جدا وهو وسيلة للتعرف على السوق والتدريب لاكتساب الخبرة ولا من انتظار الوظيفة بعد التخرج، وهنا يقول أحمد حسن طالب كلية - تجارة - أن عملية البيع لزملائي

بإلصقة



المصدر : المصنف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ١ / ٢٠١٠

الدراسي

تجارة الملازم

محمد النسي - بكالوريوس حقل - يقول ان اكثر تجارة موهوبة بالجامعة حاليا تجارة الملازم خاصة في الكليات ذات الاعداد الكبيرة والنظريا حيث يوجد العديد من الطلاب الذين يفسحون كل الماضرات ويبيعونها لاجد مكاتب الكمبيوتر للجامعة امام الجامعة مقابل مبلغ مالي والتخصص العملية على الماضرات فقط لمند للقياس الكتب يوزع للدراس القصصية ويتم كتابتها بالكمبيوتر ويومها يبالغ مرفعة ويكمل كالاته بان عملية التجارة في الماضرات تزيد يوما بعد يوم فهناك العديد من الطلاب يحنون في تلك العملية بل واصبحت الماضرات والتخصصات تطلب باسمائهم لأن الطلاب تصورها على الذكورة لمهنة كثرع من الاستسبال والذكورة قبل نهاية العام بفترة قصيرة

تسوية

ولكن اسامة مبروك - بكالوريوس علايات عامة - يقول قامت شخصية لعملية تجارة داخل الجامعة عندما انضمتي إحدى زميلاتي بشراء منزل عرب واكتشفت ان النوع ردي، جدا وانه يباع في الاسواق بسعر اقل من الذي اشتريته به. ويطلق الدكتور عبد العزيز الفصيح رئيس قسم الاجتماع واداب سوادج جامعة جنوب الرومي على هذه الظاهرة فيقول اننا نمر الآن بمرحلة تطور في ثقافة الاجالات، حيث تغير مفهوم العديد من الانبياء. فعلا كان طالب الجامعة قديما يهدف الى تحصيل العلم والمعرفة وان يكون قادرا للعمل في تخصصه بعد التخرج. لكن هذا لم يعد موجودا اليوم.

وتجد حاليا العديد من الطلاب يمدون مذكرات ويبيعونها لزملائهم. وبعبارة فان عملية التجارة داخل الجامعة لم تنشأ من فراغ بل هناك العديد من الموظفين يتاجرون بسط زملائهم. وانتقلت منه العملية بالتسوية داخل الجامعة. يضيف انه لا يوجد تشريع يمنع الطلاب من التجارة في الجامعة ولكن للتجارة ليس مستحراما لطلاب لاجور شذلة فلهذه ان يعلم الاقتصاد على التنس بشرط الا يكون ذلك ضارا للآخرين والا يثر على مستواه الدراسي.



المصدر : الأهرام المصري

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخية ١٩٦٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

المشير طنطاوى لطلبة الكليات العسكرية الجدد:

القوات المسلحة تعطى الأولوية

لإعداد الفرد المقاتل

الاختصار السليم لنسب المتناصر
واظهار سبل الرماية للطلبة المستجدين
كان له أكبر الأثر فيما وصلوا اليه من
مستوى مميز من الانضباط والآداء
والإدراك والتفاني التي يفسها القائد العام
في الكلية العربية اتجاها هذه الفترة
لجميع الطلبة المستجدين للكليات
العسكرية ثم امدى لسبله فرع الكلية
العربية. هذا وقد اتفقت المشير حسين
طنطاوى القائد العام للقوات المسلحة
وزير الدفاع والانتاج الحربي والبلدية
الجند وأعضاء هيئة التدريس في
الكليات العسكرية والجمع الذي في
لقاء اليوم اشاد فيه القائد العام
بالمستوى الذي وصل اليه الطلبة

شهد المشير حسين طنطاوى لطلاب
العام للقوات المسلحة وزير الدفاع
والانتاج الحربي حال نهاية الامداد
المستجدين لطلبة الكليات العسكرية
والجمع الذي بفرحة اكثريه ٩٩ بطر
الكلية العربية بمصر الجديدة بحضور
الفرق حشدة حشدة رئيس اركان
حرب القوات المسلحة وكبار القادة
بالقوات المسلحة.

وقد أطلق اسم اللواء اركان حرب
ممدوح جاد تهاى على هذه الدفقات
لطلبة الكليات العسكرية في تلبية جديد
يزيد من اركان للترابط بين الطلبة من
التخصصات المختلفة بدأت لمرامات
الاحتلال يستمر لمراسم مومع لا تم
لنجازها خلال ثلاثة اشهر استقرتها
فترة الامداد العسكري لطلبة الكليات
العسكرية اشار فيها كبير معلمي
الكلية إلى التركيز على الامداد الطبي
والفشار البدني والفنسي المكثف الذي
تلقاه الطلبة ويومر عنه من سبلهمونه
من مهارات تلا ذلك العرض للمبارى
التحيز الذي قدمه الطلبة بدأ يمرض
التعليم للتحيز للاسلحة والقطر
الأولى والمركبات العسكرية باستخدام
الاسلحة وروية والذي يظهر سبما
القادة التي اكتسبها الطلبة وقوة
على القيادة والسيطرة.

ثم قامت مجموعات أخرى من الطلبة
المستجدين يمرض قدراتهم على
استخدام الاسلحة الخفيفة ومهارتها
الاسلحة التي اكدت وميول الطلبة في
للدلائل الذاتية وقدرتهم على التعامل
الغنى مع السلاح في الأحوال
والظروف المختلفة ولقد اطلعت طابورا
المرض العسكري الذي شاركته فيه
مجموعات من الطلبة المستجدين من
الكليات العسكرية المختلفة بتقديمهم
حملة الامداد والذي عكس الطهر
المستجدين للتميز ومستوى الانضباط
الطال الذي تلمذ خلال فترة الامداد

التي اتموها بالكلية.
والتي لواء اركان حرب مختار للا
مدير الكلية العربية كلمة أكد فيها أن

للسام الأول على إصداره بتأهيل في
الكليات العسكرية المختلفة ثم نال
الطلبة الجدد للوقوف على ما وصل
إليه مستورا وما تلقوه خلال هذه
الفترة وأوصى الطلبة الجدد ببذل
الزيد من الجهد والمثابرة والالتزام
بجميع جوانب العلوم الحديثة وأسباب
التكنولوجيا والوقوف على نظام القوة
والهضبة وأن يعملوا جميعا لتحقيق
الاهداف العليا للوطن وتأمين مفهوم
الامن والسلام تحت قيادة القائد
الاعلى للقوات المسلحة السيد الرئيس
محمد صلي مبارك.

أحمد عبد الخالق

المستجدين في المهارات المختلفة
والانضباط
وأكد المشير حسين طنطاوى القائد
العام للقوات المسلحة وزير الدفاع
والانتاج الحربي أهمية هذه الفترة
باعتبارها فترة حاسمة في ثقل
تخصصية الطلبة وتأهيله للانتقال من
الحياة المدنية إلى الحياة العسكرية كما
أكد على أهمية وجود الطلبة في ظروف
وحدة حيث الامداد والتأهيل يربطهم
بالانتماء وقرينة التسمية أن القوات
للسلحة تعطي الأولوية الألى اعداد
الفرق للقاتل ومن هنا فهي تركز على
بناء شخصية القائد القوية والمثل وأن
بناء شخصية قائد المسئول تعتمد في



المصدر : الأهرام الممسنى

للشعر والخدماء السحنفة والمعلومااء

القرارفة : ١/١٥ / ٢٠٠٠

فى مؤامروزاء الأعلفم العربى

مافر منظماء الفونسكر فوفه

الشكر للرففس مبارك

والسفة قرففاه للاءمهما

الأعلفم بكمل مسأوفاه

ء. بهاء الاءفن : القضااء على

أعءء الفأراء فى ٨٢%

من المءارس وأزوفء ٨٠% بأأء

وسائل الأأنولوففا



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٩٨٥ / ١ / ٢٠٠٠

ملاحظة

سيد مصطفى

التكنولوجيا المتقدمة التي من المتوقع أن تكون المعيار الأساسي في نظام عالمي يتشكل في سرعة متزايدة وأن التنمية الحقيقية في تنمية قوة المعرفة والقدرة على الابتكار والاكتشاف وفي القوي الحظية للتنمية التقنية. وأن التكنولوجيا المتقدمة قد فرضت نفسها وأصبحت أداة التعامل وفيه التخاطب ويجب أن تساهم بها أبنائنا ومنازل الطريق أمامنا.

و سأل أن الدول العربية تلك للخدمات والثروات والاكتشافات التي تمكنها من جمع ثقاتها واعتصامها بوجهة الله لتتبع... فهي خير أمة أخرجت للناس.

وطالب الدكتور حسين كامل بهاء الدين بإجراء العديد من الدراسات والبحوث ووضع الخطط لزيادة من التعاون من أجل تعليم الطفل وأنه لا يجوز الخلط حول مصالح الأجيال القادمة وبهاما تختلف مصطلحاتنا الرفعة فإن هذه الأجيال أماني في أعضائنا وقد أن الأوان أن نستجيب بعمليتنا ونرواها للشككة الآن عملة

صاعدة وأعدة في المعرفة وطريقها هو التعليم للجميع.

وقال كوشير ماسورا : مدير عام منظمة اليونسكو في كلمته : أنني منذ تزايدت المسؤولية في توليها في حفسور الاجتماعات الإقليمية والتي السنفسر المؤتمر الأساسي في السنفسل في أبريل القادم من أجل دراسة الأراء المختلفة والاستجابات والتحديات التي تقابلنا والتي لأول مرة أحضر اجتماعات على مستوى عال بدأت تدرس السياسات التعليمية في إطار التقارير الوطنية لكي تعطي صورة

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مصر استقطعت من خلال مشروع مبارك القوي لتطوير التعليم أن تأتي عشرة آلاف مدرسة في سبع سنوات وأن تنظيها وتزيينها وأحدث نظم التربية الحديثة والمواصلات التربوية والصارية المطورة. وقال الوزير أنه تم القضاء على تعبد الفترات في أكثر من ٨٨٢ من المدارس على مستوى الجمهورية هذا بالإضافة إلى بناء ثلاث آلاف مدرسة من مدارس الفصل الواحد التي تتبناها السيدة سوزن مبارك قرية السيد الرئيس.

جاء ذلك في كلمته التي ألقاها في مؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب حول التعليم للجميع. وأشار الوزير إلى أننا نملك الآن قاعدة معلومات واسعة لكل مؤسسة تعليمية على أرض مصر تسهم في توفير البيانات الإحصائية في أي لحظة.

وأكد الدكتور بهاء الدين أنه تم انشغال التكنولوجيا الحديثة في ٢٧ ألفاً و ٥٠٠ مدرسة وهو ما يمثل أكثر من ٧٨٪ من مدارس مصر كلها وتشمل الكمبيوتر وألصاف المتعددة والمعامل المطورة والاتصال بشبكة الانترنت هذا بالإضافة إلى تطوير مناهج التعليم الإبداعي والأدائي وأعداد المعلم.

وقد تم تطوير على وجه تروير حديث جديد يدخل القرن العادي والمقرن.

أما بالنسبة لتدريب المعلمين فقد أكد الوزير أنه تم تدريب ٤٠٠ ألف معلم ومعلمة من يوليو ١٩٩٦ حتى الآن ولتدريب مازال مستمرا وإقانه وأن للعلم هو عصب العملية

التعليمية وتطويرها فقد رفعت الدولة في السنوات السبع الأخيرة مربيات المعلمين إلى القسيف وتم إرسال خمسة آلاف والاعضاء معلم إلى أمريكا وإنجلترا وفرنسا وألمانيا لمدة أربعة أشهر للتعايش مع تكنولوجيا التعليم المتطورة. وأنه في هذا العام سيصبح نظام التدرج للمناسب القارية مشروكا بالاختبار ثلاث دورات أولها دورة كمبيوتر والثانية لغة اجنية والثالثة في إدارة الأعمال. وأكد الوزير أن التعليم يراجه الكثير من تحديات العصر مما يجعل السباق الدولي محمدا للوصل إلى

حقيقية من التعليم الأساسي الذي يسهل الطريق ويوسع أسس التفيد للاحتياجات المتعددة والتي بدأت هذا الأسرع.

وروجه مدير عام اليونسكو الشكر إلى السلطات المصرية وبصفة خاصة الرئيس محمد حسني مبارك والسيدة سوزن مبارك للاهتمام بهذا المؤتمر ولإيمانهم بالمسترة ودعم الجهود المختلفة لتحسين التعليم الأساسي على المستوى الوطني والإقليمي والمالي. والمسأل أنا أشارك بمساندة قوية في التعليم للجميع في المنطقة وأنا متحمسون حاليا مع المنظمات الداعمة لوزارة التربية والتعليم وكثير من الهيئات الحكومية والأهلية المساهمة في دعم التعليم والتعلم في هذه المنطقة وهو متنا- للتنمية والاقتصاد.

وأشار ماسورا بالجهود المصرية التي بذلت منذ عام ١٩٩٠ حيث زاد عدد الطلاب بنسبة ٧٢٪ وأزيت للخدمة بين الفكر والواقع والأجهزة الأطفال أكملوا سنوات التعليم الابتدائي. وأشار بالقدرية المصرية رغم وجود صعوبات.

وفي معظم الدول العربية تم تقليص الشجرة بين تعليم الفتيات والبنين بالمحصن على فرض التعليم للسواة. وأن التعليم الأساسي له الأولوية المطلقة طوال فترة رئاستي للمنطقة في كل بلد تواجه تحديات نحن نريد تكوين مجتمعات متعلمة تزود المواطنين بالمعرفة والهارات التي يحتاجها للجمع. وأن الأساس كما ذكرنا هو الدائم وصاحب لفترة على تحريك المجتمع ككل



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمة العلمية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٩ / ٢٠٠٠

رسالة إلى لجنة التعليم بمجلس الشعب

وقفة مع قضية البحث العلمي

أظهرت المؤتمرات والندوات السابقة في مجال التعليم والدراسات العليا والبحث العلمي أن الرسالة العلمية للمجاستير والدكتوراه في الجامعات المصرية قد تحولت إلى وسيلة فقط للحصول على الدرجة العلمية دون أي إضافة علمية جديدة بل هي تعتمد على النقل من المراجع فقط وليس فيها ومضة علمية ذاتية للباحث وخطورة هذا اللجوء أنه يسهم في تخريج أساتذة متعلمين وجامعين ولا يسهمون في تخريج طلاب أكفاء قادرين على البحث والابتكار في المجال العلمي وهذه ظاهرة خطيرة على المجتمع كله.

يعد مدى هذه الأبحاث من هنا تبدأ القضية الرئيسية وهي أن البحث العلمي قائم ويرتبط بالتدريج الفكري والتأني في الأساس الجامعية وليس لخدمة العلم والبحث ذاته أو مزيد من الأبحاث لخدمة المجتمع والبيئة كذلك فإن الباحث يبدأ في مطروحة مجالات البحث بعد تشجيعه في الجامعة مباشرة ومن هنا يأتي الخطأ لأن في معظم الأبحاث العلم المتقدمة يبدأ البحث العلمي من المدرسة بل في بداي مثل اليابان ، ألمانيا ، أمريكا ، في المطروحة وهذا تشجيع الباحثين من قائلين على تنمية مواهبهم وتكسيهم المعرفة الصحيحة.

والمتسمر الثاني هو موضوع البحث وهو من المشاكل الخطيرة والتي تنعكس في أن القالبية العلمي من الباحثين باليوم بالتأني الأبحاث القديمة وذلك بهدف نيل درجة علمية في أسرع وقت لتخدم ترويجهم الفكري.

والمتسمر الثالث هو المكان، وهو للخصص لأجراء البحوث العلمية ، العامل، سواء كان داخل الجامعة أو خارج نطاق الجامعة. وهذا المكان لابد أن توفر له الإمكانيات المادية والمالية والأجهزة التكنولوجية والسمعية والبصرية. ولكن هذه الأشياء، ما زالت غير متوفرة في معظم الجامعات وما زالت الأجهزة العلمية تشتمل حتى الآن ولا تلي بالفرص للتطوير. سها

● لا يمكن أن نحكم على البحث العلمي بمدى الاتقان (إن) هناك دولاً تنقل كثيراً ولم يقدم البحث العلمي عمداً، في حين أن هناك دولاً تنقل قليلاً ومع ذلك تقدمت كثيراً، وهذا يعتمد على نوعية البحث العلمي والظروف التي تكيف قبل الكم وريده بأحتياجات المجتمع والمراكز البحثية.

● هل يقدم العلماء كل ما في وسعهم؟ وهل الأبحاث تقدم على خطط مدروسة أم يطلب عليها الطابع العشوائي؟ وهل يحصل الباحثون والقياداء على حقوقهم في مصر؟ وعلى أهمية المراكز العلمية والجامعات؟

وهناك عناصر رئيسية تتسبب في طمع أي خلف البحث العلمي تتمثل أساساً في الباحث لأنه قدم يعتمد على القضية البحث العلمي. والباحث في مجتمعنا المصري يأخذ اجباري يقدم بأجراء البحوث للتخرج الفكري بالجامعة من معهد حتى يصل إلى درجة الأستاذية وهو مجبر لأجراء هذه البحوث والدراسات للتخرج في التكمير الجامعي.

وبأحد لتجارب في هذا النوع قليل جداً من خارج الفكر الجامعي ويقدم بعمل البحث أو الدراسة لتحصين مستواه العلمي قبل التمسك بالعلمي والدراسي من هذا النوع. الاستفادة - وتكون من القيام بعمل أي أبحاث علمية أو دراسات متقدمة أو اكتشافات مبادرات جديدة وذلك إما بسبب التكاليف المادية أو لظلم أو أسن أو ضيق الرغبة في عمل الأبحاث والاعتماد

د - إبراهيم لبيب عبدالله

استاذ بكلية الطب - قصر العيني



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

التاريخ: ١/٨/٢٠٠٠

القضاء الإداري قرارات الجامعات الخاصة تخضع لرعاية مجلس الدولة كثبت - منى الشرفاوي:

أكدت محكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة أن الجامعات الخاصة تقوم على مرفق قومي وهو مرفق التعليم الذي يتلقى على أن يخرج من اختصاص قاضي الشريعة. فيكون ما يثار بشأن مسيرته بانتظام خاصتها لرقابة مجلس الدولة بهيئة القضاء الإداري باعتبار ذلك داخلا في مفهوم حكم الدستور الذي أوكل إلى مجلس الدولة مهمة الاختصاص والرقابة على الملتزمات الإدارية عموما وكان رأي أمر طلب بقسمة الأولى بكلية الاقتصاد والأدوية بهيئة أساسية من لتقرير قد طلب وقف تنفيذ وإلغاء قرار صادر بصلل أبنة اللويد بها، وكانت الجلسة قد أدرجت بتاريخ ٢٠٠٠/٧/١٩ مكترة انتهت فيها إلى أنها لا تمنع في دخول الطالب وبمضمونه الاستحقاق، فإن ذلك يكون لطلب الدولة إلى أن قرارها بالفضل يكون معدم الأثر قانونا، بحيث يقع لأن الذي إن ينتظم بالدراسة وإن يذهب الاستحقاق في المزايدة المقررة بلا عائق قانوني ولا مانع مادي.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩٧٦ / ١ / ٢٠٠٧



وزراء التربية العرب يزورون اليوم مركز سوزان مبارك للعلوم

كتب - يوسف عبده:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه وجه الدعوة الى ٢٠ زائراً من وزراء التربية والتعليم العرب لزيارة مركز سوزان مبارك الاستشكافي اليوم للعلوم. وقال إن هدف الزيارة هو التعرف

على أحدث مركز ومختبر علمي تجريبي في الشرق الأوسط ومصرح الدكتور صابر السعيد مستشار الوزير للوسائل التعليمية والمشرف على المركز بأن الوزراء العرب سوف يشاهدون على الطبيعة الوسائل التعليمية الحديثة لتتمة مهارات الطلاب.



المصدر : السبأ

التاريخ : ٢٠١٠ / ١ / ٢٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد فضيحة بطلان امتحانات بكالوريوس الصيدلة بالأزهر عقاب ٣ أساتذة باللوم لتسلاعهم في نتائج امتحانات الفرقة الرابعة بالكلية

وأقره تشيخ قرار مجلس إدارته الذي أدت للتسليم ومجموع ٦ طلاب على أحكام قضائية بالتوجه إلى الامتحانات أمام النائب العام لمصلحة في الحق الجنائي، وأمام شيخ الأزهر لانتقال جلسة الإسلام من الذين يمثلون إلى سمعته. ويذكر أنه عندما نشرت هذه الواقعة ره علياً رئيس الجامعة وقال أنه توجد خلافات بين استاذين في القسم ونفى وجود تسليم في الكشوف، وجاء قرار مجلس إدارته في ذلك صفة ما نشرت «الوقد»، وكانت محكمة القضاء الإداري قد أعلنت بطلان نتائج امتحان مادة الكيمياء في بكالوريوس صيدلة الأزهر دور صيف ١٩٩٩. ولدت للمحكمة وجود تسليم في رصد وتكوين النتائج والسجلات وتزوير وتعديل الدرجات مما أدى إلى تجاه طلاب ومسجلين ومسحوب طلاب ناجحين، واتخذت المحكمة بقرار إعلان النتيجة وأمرت بإعادة رصد وتكوين نتائج الامتحان من واقع الأصول الحقيقية للدراسات وإعادة الامتحان بالنسبة لمن شاعت أصول ابرأله أن تم التسليم لها.

مجدي حلمي



د. أحمد عمر هاشم
رئيس جامعة الأزهر

التلاميذ في نتائج الامتحانات وأكدت أن الأستاذ الرئيسي في الواقعة تمت معالجته أكثر من مرة بعقوبة اللوم، وتم استبعادهم من أعمال الامتحانات، وأصدرت رئيس جامعة الأزهر على القيام بأعمال الامتحانات. ورغم تسلم مجلس إدارته في ٢٨ ديسمبر للقصص، وظل مجلس الكلية من رئيس الجامعة أمام هذا الاستقلال من أعمال الامتحانات والكشوف وبمصلحة القسم ٢٠١٠/١/١٠ ورئيس الجامعة استند إليه أعمال الامتحانات لطلاب الفرقة الرابعة مرة أخرى!!

لغيره أصدر مجلس إدارته في ٢٠١٠/١/١٠ برئاسة جامعة الأزهر قراراً بمصادرة ٣ أساتذة بكلية الصيدلة بالوقد وتأخير العائدين للتلاميذ في نتائج طلاب السنة الرابعة بالكلية. كما يرأس المجلس صعيد الكلية. أكد المجلس أن الأساتذة الثلاثة خرجوا على مصلحة الواجب الوظيفي في أدق عمل استند إليهم وهو أعمال الامتحانات، وأشار إلى أن استاذين منهم وضعوا كشوف درجات بدلاً من الكشوف الحقيقية مما أكد وجود تسليم في نتائج الطلاب بالزيادة والنقصان، ووصف مجلس إدارته سلوك الأساتذة الثلاثة بأنه ذنب أماري ولا يتفق مع ما يجب أن يتحمل في استئصال الجامعة من السلوك السيئ وأن يكون كسوة حسنة لابناء الطلاب.

وكانت هذه الواقعة قد أثارت قضية



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩٦٧ / ١٠ / ٢٠

النشر والقمادات العنصرية والمسلومة

تقرير لمعد التخطيط القومي يكشف الوجه الآخر للتعليم تزايد أعباء إنفاق الأسرة على التعليم رغم وجود المجانية

الرغم من أهمية التي في حياة الأطفال حيث أنها تساعد على تنمية شخصية الطفل. والتربية للتعليم الثانوي بلغت نسبة المدارس الخاصة فيه ٢٢٪ من إجمالي مدارس الثانوي للعام ١٩٦٧ / من إجمالي مدارس الثانوي الفني وهذا يعني استفادة الفقراء نسبياً من المجانية.

وعلى مستوى التعليم الجامعي تظهر الإحصاءات أن تزايد نسبة المتعلمين به خاصة الكليات النظرية بعد أن أصبحت الكليات العملية «الهندسة - الطب - ...» مخصصة على أبناء الطبقة البرجوازية ويرجع ذلك لارتفاع بها يتحملها الطالب بالكتابات المطلوبة من كتب ومستلزمات خاصة بالدراسة وانتشار الدروس الخصوصية وارتفاع أسعارها وبالتالي تصبح فرصة للفقراء في التعليم الخاص قليلة.

الإعداد في
البيئات
الخاصة
للتعليم

تقول الدكتورة زينب أن الأموال المخصصة للإنفاق على التعليم لا توجه للتوجه الأمثل وذلك بسبب ارتفاع نسبة الإبراريين بالنظام التعليمي محل دفعه مائة ألفاً غير حيث تحمل نسبة لعمالة «مفرد المدرسين» موظفين ومعلمين وآخرين

التعليم وزيادة متوسط كثافة الفصل وزيادة الأسوة فعلياً فيرم من تنافس نسبة الأمية ٤٩,٦٪ عام ١٩٦٦ إلى ٢٨,٦٪ عام ١٩٦٦ إلا أن أعداد الأسويين في تزايد حيث كان ١٧,١ مليونين نساً في عام ١٩٦٦ وأصبح ١٧,٢ مليون عام ١٩٦٦.

حليقة مجانية للتعليم
حول مجانية التعليم تقول الدكتورة زينب: على الرغم من وجود المجانية إلا أن العيب الذي يتجمله الفئران في سبيل تعلمه يتزايد والذي يتجلى في الرسوم الدراسية، والكتب المدرسية، والملابس ومصروفات شخصية الطالب ومجموعات ثقوية ودروس خصوصية حيث

تلتفت الدراسات أن ٢٨,٥٪ من تلاميذ المرحلة الابتدائية ٨٤,٧٪ ممن تلاميذ المرحلة المتوسطة مقيدون في دروس خصوصية. ورغم أن مجانية التعليم تستهدف تحقيق تكافؤ الفرص بين الجميع إلا أن الإحصاءات

تقول مكن ذلك حيث أن مشاركة القطاع الخاص في مرحلة التعليم قبل المدرسي ٤٥ - ٥٠ سنوات كبيرة جداً حيث تصل نسبة المدارس الخاصة إلى ٤٧٪ من إجمالي مدارس هذه المرحلة لأن للفقراء لا يستطيعون الاستفادة منها على

كلنت - جوهان موهوب
كشف التقرير السنوي لمعد التخطيط القومي حول التنمية البشرية في مصر عام ١٩٦٧ - ٩٨ توجه الآخر للتعليم ومحو الأمية في مصر. أكد التقرير على الفرق على إعداده الدكتور زينب محمد طيلة مركز التخطيط الاجتماعي وعثراته الانفاق على التعليم أنه رغم وجود مجانية التعليم إلا أن العيب الذي يتجمله الفرد الإنفاق على التعليم يتزايد من سنة لأخرى ويتجلى في الكتب الدراسية والقرى المدرسي والمدرسين الخصوصية وأرباح التقارير أن نسبة المدارس الخاصة بلغت ٤٧٪ من إجمالي مدارس التعليم الحكومي ووصلت نسبة أبناء الطبقة البرجوازية في كلية الهندسة إلى ٤٩,٦٪ من إجمال الطلاب للمتقدمين للكلية.

وإسلاف التقارير أنه رغم تطور الإنفاق الدولة على التعليم من ٩,٨٪ عام ١٩٦٧ إلى ١٤,٧٪ عام ١٩٦٦ من إجمالي الإنفاق العام إلا أن الدولة لا توجه هذه الميزانية لتوجيه الأمثل وذلك لأنها تعاني من عيب العمالة «الزائدة» وتزايد الإنفاق على المدن الجامعية والمدرسين من التعليم. تقول الدكتورة زينب طيلة أنه رغم ارتفاع الميزانية المخصصة للتعليم إلا أن نصيب الطالب المتخصص من ٢٢,٦٪ جنه عام ١٩٦٧ إلى ١٨,٧٪ جنه في عام ١٩٦٧ ومن لم تأت ميسر فكفاءة التعليم للتعليم المتخصص في نسبة المتخصص من

إعداد المجانية
بسبب ارتفاع
نسبة الإداريين
وطبع كتب أكبر
من أعداد الطلاب



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩٨٧ / ١ / ٢٠



د.
زيادات
محمد

بعض المراحل مثل رغبة البعض في أن تكون الفتيات في صفوف خاصة بهن.

والتحريب من التعليم الأساسي بعد من أخطر المشاكل التي تواجه النظام التعليمي لما ترتب عليه من زيادة نسبة الأمية. قد وجد أنه منذ عام ١٩٨٧/٨٦ - ١٩٩٤/٩٣ كانت نسبة التحريب ٥١,١٪ من الصف الأول للصف الثامن الأساسي وكان تسرب البنات أقل من تسرب الذكور نظراً لأن أعداد البنات للتحصيل بالتعليم أقل وهذا التسرب يتركز في الصفوف التي تمتد فيها امتحانات رسمية والتيت الدراسات أن الأطفال الذين يتسربون من

مراحل التعليم الأولى يتسربون لأسر تعيش تحت خط الفقر هذا بالإضافة إلى أنه وجد أن الأطفال العاملين الذين لم يلتحقوا بالدراسة ٢٠٪ من إجمالي المسجلة و ٧٠٪ منهم تسربوا من التعليم بسبب تسربهم في

الدراسة وعدم تشجيع المعلمين لهم وشحورهم بالتحصيل. ومن ثم فإن رفع وتحسين معايير الكفاءة المالية للنظام التعليمي وساهم في تحسين الخدمة التعليمية وسهولت التعليم الأساسي لتلاميذ ومحتلة بهم لتعليمية.

٦٨٪ من العاملين والتدريس ٢٨٪ من إجمالي العاملين وهذا بالطبع يؤثر على الميزانية المخصصة للتعليم ومن أسباب الإهمال أيضاً الكتب المدرسية المخصصة للتعليم

الأساسي عندما تكون من عدد الطلبة هذا بالإضافة إلى أن الطلبة يفسدون الكتب الخارجية فبدلاً من زيادة النسخ يجب أن تحصل على تجويز الكتب المدرسية وعدم وجود كل التخصصات في كل الجامعات يؤدي لزيادة الطلبة في المدن الجامعية مما يزيد من

الإنفاق على المدن الجامعية مما يحاق إهداراً لميزانية التعليم وعدم تحقيق الاستيعاب الكامل لكل من وصل لمن الإلزام وذلك بسبب انخفاض دخول بعض الأسر الذي يعد عائقاً أمام تعليم أبنائهم وعدم تلازم الخدمة التعليمية مع محلات

زيادة نسبة
الإمية نتيجة
التسرب من
المدارس



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦٧ / ١ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

نَدَبُهَا ضَمَّتْ رَجِيئاً مِنْ أَجْلِ حُبِّهَا لِلْكِتَابِ

نوال السعداوى: نظام التعليم يقتل الإبداع

والابت بضرورة الربط بين الطب والأدب والفن والتاريخ في النظام التعليمي لأنه يخرج بشكله الحالي آلة لتشخيص الحالات المرضية وإعطاء الدواء.

وأضافت د. نوال السعداوى أن لغة الكتابات بالنسبة لها تلتق أدة الأكل والشرب والجنس.. وإنها عندما تكتب لتتصق في اعتبارها عواقب ما تكتب فالكتابة البهية تهب كل حياتها للكتابة وتسي كل شيء وفكرها حولها أم كلامها التي كان سر قلوبها أنها تريد حياتها للفن رغم أنها امرأة أممية كثير من الرجال واشترت إلى أدة الطاعة عند بعض السيدات بأنها نوع من الشفوة وفي الطب النفسي تسمى طاعة العقيد وفي مرض يصيب النساء والرجال

وأكدت أن الرجل لا يحتمل الزواج من امرأة سايمة، وإنها طقت رجلين من أجل حبها للإبداع والكتابة وعن الألبانية في كتاباتها قالت أنها تعتقد بأن المرأة الحرة كاتبة لا يستطيع أن يصممها رجل وإننا نحتاج إلى الصراحة لما يجرى في غرف النوم من الممكن بحسبه في نوة أو تمت لسية البرلمان ولكنها تخاف من شر أن أعزل

حاتم جمال الدين



نوال السعداوى

حشرت د. نوال السعداوى من الأثر السلبي لنظام التعليم على الحركة الإبداعية وتعريفه لتفريخ جيل جديد من الابدعين.

وقالت في النوبة التي أقيمت لها يدار الكتب أن التدرج جزء رئيسي من الإبداع.. وللأسف فإن سادة التمسرد والإبداع لا تنبش في الجامعات المصرية طيرة إلى أن القائمين على التعليم يشعرون من تدريس هذه المادة غرباً على مناصبهم

وأكدت د. نوال السعداوى أن طاعة تفعل الإبداع.. ونظام التعليم يدرس في التربية الدينية طاعة الله.. وفي التربية القومية طاعة الحاكم وفي البهية طاعة الرائد.. وفي المدرسة طاعة المدرس حيث يرفع شعار من علمني حرفاً صرت له عبداً والمفترض أن الإبداع هو

التفكير بالعقل وليس التفكير بقول الآخرين.. مخيرة إلى أن الإيمان بالله الناتج من التفكير يكون إيماناً عبداً وأما بينما السائل هو لبيعة للوالدين ولذلك لا يوجد إيمان وإن وجد فهو مشي وبسيف وقالت د.

نوال السعداوى أن هناك حالة من الانحصار فتجد أن التليفزيون يعرض برنامجاً دينياً وشيخاً يقول بأن حساب لقراءة شيء جيد ويعمدا مباشرة يعرض والصحة تلتوي لفطن عن سلمة تجارية.. وكذلك تجد في الوقت الذي يطالب فيه الآباء أبناءهم بتعلم الإبداع من

موسيقى وبسفر وأدب.. خطابهم بالطاعة وتحدثت د. نوال عن تجربتها الذاتية.. فقالت أنها تعلمت الطب في الجامعة ولكنها عندما أرادت أن تكون كاتبة شعرت بأن سنوات التعليم وقت ضائع من عمرها واضطرت لدراسة الأدب والتاريخ والفن.



المصدر : الأهرام

للشهر والنشوات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ١٩٧٤

المؤتمر الإفريقي العربي للتعليم يحتتم أعماله اليوم بإعلان مبادئ هذه منظمة العمل المشترك بين الدول العربية لتطوير التعليم كتب - أمين المهدي :

تصدر اليوم ٢٠ دولة عربية اليوم بيانا سياسيا في ختام أعمال المؤتمر العربي الإفريقي للتعليم للجميع ويشرح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ورئيس المؤتمر بأن هذا البيان السياسي سوف يعطي وزراء التربية والتعليم العرب بصلة حقة شاملة للعمل المشترك بين الدول العربية، مشيرا إلى أنه سوف يعمل في مجال التطوير العربي في الأمام والرائد وأن المؤتمر لن يتفاد التعليم العربي حتمي لإعداد الأمة العربية للقرن الجديد، مؤكدا ضرورة أن تكون النهضة التكنولوجية شاملة ومتكاملة ويواصل وزراء القادة العرب المشاركة بالمؤتمر جلساتهم أمس مسجدا لأصدار التوصيات النهائية طيلة ثلاثيات المؤتمر العالمي بوجوهين دولة تايلاند عام ٩٠ والاتفاق حول رضى عربية مشتركة المؤتمر دكتور الدولى بالاستشار الذى يشارك فيه جميع دول العالم بإد انتهت لثورة العربية فى مسيرة تكامل المناهج وطرق التدريس وأساليب التفكير الحديثة والتكنولوجيا بين الدول العربية، بالإضافة إلى وضع خطط قصيرة الأجل لتطبيق هذا التكامل.

ومن ناحية أخرى رأى بعض الوزراء العرب المشاركين بالمؤتمر أنس مركز سوزن "مبارك الاستاذ فى التعليم ومشرح الدكتور محمد عثمان قطبي وزير التربية السورية بأن هذا المركز يمثل القاعدة العلمية لإعداد كوادر العلماء والمفكرين للقرن على موجهة تحديات المستقبل



المصدر : الأهرام - رام

للشعر والنشوات الإسلامية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٠/٧٠ - ٧٠

الجامعة الأمريكية تناقش الأدب العربي المترجم

★ يعقد قسم النشر بالجامعة الأمريكية ندوة عن الأدب العربي المترجم، ٢ بعد ظهر الإثنين المقبل بقاعة لويس بمرمرش الشهيرة لتدوين للكتاب بمدينة لندن، يلحظ فيها د. عبد الله نعيم، د. مريم سعد الدين ود. فاطمة موسى، والمناقشة حول النشر في الأدب العربي مترجم الطحطاوي ونوش كولريمانك. استاذ الأدب لغات بالجامعة. ويلزم قسم النشر حفل استقبال ظهر بعد غد بمصالة الإستثمار بمناسبة مرور ٤٠ عاماً على إنشائه.



المصدر : الأهرام - رام ..

التاريخ : ١٩/١ / ٢٠٠٠ ..

النشر والمعلومات البحثية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يبحث

انتظام الدراسة بالكليات

يستعد المجلس الأعلى للجامعات
لجتماع مساء اليوم بهيئة الجامعة
برئاسة الدكتور ملود شهاب وزير التعليم
العالي والدراسة للبحث في بحث به
الفصل الدراسي الثاني والكليات.



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٨ / ١ / ١٩٨٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

توصيات المؤتمر العربي الاقليمي حول التعليم للجميع: تعبئة القوى العربية لدعم التعليم الاساسي



٩١
مؤتمر وزراء التعليم العرب خلال جلسته الافتتاحية لاعلان التوصيات
(تصوير: احمد نصر)

الجميع في الدول العربية. وتشمل تدعيم ومعالجة
الطاقة البشرية بتجديدا - مد التعليم الاساسي
وتأهيله تدريجيا، جبهة الجميع الاعمال مع التركيز
على الخدمات المستخدمة، بما يتطلب تدعيم
تعليم التنمى الاساسي - تدعيم فرص
تعليم التنمى الاساسي بوسائل التعليم والتدريب
على اكتساب مختلف المهارات والمهارات
والهنية للجميع - تدعيم القدرة على التواصل
وخفض معدلات اميا القاري بنسب طويلا -
تدعيم للتعليم من الوسائل الى مصادر
تعليمية متنوعة تصل بالبرامج الى القى ما
تلاءم من مهارات اساليب

برئاسة د. حسين كامل بهاء الدين
مركزا لاجلها لتوفير النماذج والدراسات
التربوية وتكون نواة المركز العربي للدراسات
بمخت الرضا في السودان، ومركز تعليمي
لتكوين اطر محو الامية وتعليم الكبار وتكون
قائمه للبيان اوجاهى لمر الامية في الجزائر،
والمركز العربي لدراسة الطريقة الفكرية وتقديم
بالترجمة واداء الخدمة لدراسة لخدمية. اما
المركز الرابع فهو المركز العربي للقياس والتقييم
التربوي والدراسات لخدمية والى المؤتمر
تتبعه ٧ اهداف واسعة استنادا الى لسان
جوهريان الدراسات القادمة من عام ٢٠٠١ حتى
عام ٢٠١٠ وذلك من اجل تحقيق هدف التعليم

كتب مصطفى بلال:

ارعى للمؤتمر العربي الاقليمي حول
التعليم للجميع بضرورة تنمية القوى البشرية
العربية باستمرار مع التعليم الاساسي
وتوفير افراسه للتكامل للاطفال العرب
ومواهبها جبهة لشكلا محو الامية وتعليم
الكبار حيث يصل عدد الاميين في العالم
العربي نحو ١٦٠ مليون، وللشباب على الفترة
بين الخمسين من التفكير والاثاث - كما ارعى
للمؤتمر من جلسته الافتتاحية اصر برئاسة
الدكتور حسين كامل بهاء الدين - وزير التربية
والتعليم رئيس المؤتمر بحضور وزراء التعليم
العرب، والعمل على اثناء شبكة عربية للتعليم
والتدريب من بعد تكون لواتها واداء خدماتها
الشبكة لخدمية لخدمية وذلك من منطلق
الاستفادة من الامكانيات الفنية والاصلاحية
وتعبئة الطاقات المتنامية والقوى العربية
وتعليم مجالات التزاور والقوى العربية
للعاملين بالتعليم الاساسي. كما ارعى
للمؤتمر بتأسيس مركز عربي للقياس التقييم
والدراسات للتعليم لتوفير التعليم للجميع
وقد رحبت مصر باستضافة المؤتمر على
اراضها. كما ارعى الوزراء للتعاون على
مؤتمر الدول العربية بالقاهرة اوجاه مراكز في
الامر تحسين نوعية التعليم للجميع وتشكل



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٨ / ١ / ١٩٨٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نتائج اجتماعات وزراء التعليم العرب دراسة إنشاء شبكة عربية موحدة للتعليم عن بعد

كاتب : زكي المسعدني

لوزراء بدء الدراسات الجادة من حيث التكلفة وإقامة لجان دراسية لتنفيذ الشبكة. وأوضح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن معظم الدول العربية تشكل هذا النظام مما يشكل بنية أساسية لشبكة موحدة. جاء ذلك خلال لقاء الوزراء العرب مع الخبراء والمعلمين بمختلف المحافظات عن طريق شبكة الفيديو كونيترانس. شارك في اللقاء الدكتور غنيم القزاسي وزير التربية والتعليم المصري واليونس الشكر وزير التعليم العراقي، ومحمد يوسف بيكسوف وزير التعليم الليبي، ومحمد عبد السلام كافي وزير التعليم القطري، يوسف كوني، علي أن الشبكة العربية للدراسة مستسلمة في ظل المرحلة الحالية للتحديات والآلة بين الأقطاب العرب. وأوضح الوزراء مبدئيًا أنهم معبرون للتركز التكنولوجي والوئام أن تكلفة الشبكة العربية للتعليم عن بعد ٢٢ مليون جنيه وأرباح تكلفة أقله للقطاع الواحد ٢٥٠ ألف جنيه.



د. حسين كامل

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، أمس توصيات المؤتمر العربي الاتحادي، لتعليم أخصاء التعليم في البلاد العربية. طالب المؤتمر بإنشاء شبكة عربية موحدة للتعليم عن بعد، لتكون أساسها الشبكة العربية العربية، وتدار بالتعاون مع الدول العربية للشبكة. كما طالب المؤتمر الذي شارك فيه ٢٠ وزيرا للتربية والتعليم من مختلف البلاد العربية، بالعمل على تأسيس مركز عربي للتعليم والبحث والدراسات المستقبلية لتطوير التعليم للجميع الذي رحبت مصر باستضافته. وأوصى المؤتمر بإنشاء مركز عربي لتعليم لطلاب الإقليم لتطوير التعليم والدراسات المستقبلية وتكون قوته للتركز الإقليمي المتكامل والبحث التربوي بالسيولة والتركز الاتحادي لتكوين إطار معر الأمانة والتعليم العالي، وتكون لوائحه لليونان ليوثي لمر الأمانة وتأمين لكار في لجزائر والتركز العربي لبرلمان لخطوة للبيارة، والتركز العربي للقياس التربوي للتحقق من لواء لسمووي، وإلحاق وزراء التعليم العرب على بحث إمكانية ربط الدول العربية بشبكة موحدة للتعليم عن بعد، تعمل بنظام الفيديو كونيترانس عبر الأقمار الصناعية. وأكد



المصدر : الممساة...

التاريخ : ٢٠٠٨ / ١ / ٢٠٠٨

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجلس الأعلى

للجامعات يقرر:

صرف القروض للطلاب.. الثلاثاء القادم

نتائج «التيرم» الأول

بالكليات.. في

مؤعد أقصاه آخر فبراير

نظام جديد

لقبول الوافدين



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ: ١٩٨٠ / ١ / ٢٠٠٠

المصدر: الصحافة

كتب - طارق مراد وحذان عبد الفتاح:

قرر المجلس الأعلى للجامعات في لؤنتائه الثانية برئاسة د. مفيد شهاب السيد، في تنفيذ مشروع رعاية الطلاب غير القادرين اعتباراً من يوم الثلاثاء، القادم ويخضع بمصرف قروض لهم بواقع ١٠٠٠ جنيه لكل طالب، بعد موافق وتسد على ٢٠ سنة بعد فترة سماح لمدة عام من تاريخ حصوله على وظيفة منتظمة أعلن د. مفيد شهاب في مؤتمر صحفي عقده بعد نهاية الاجتماع على لجنة مشتركة من وزارات التعليم العالي والتربية والثقافة والعلوم والتعاون الاقتصادية على يد ناصر الاجتماعي تتولى تنظيم وإدارة هذا المشروع بحيث يتعاقد الباط مع الطالب ويصرف قيمته ثم يقوم بالتصحيح. على أن تتولى الكليات والمعاهد تحديد القسام المستحقة للقرص الاجتماعي وفقاً للشروط المحددة.

أشار إلى أن رواية التعليم العالي مستقوم بإنشاء قاعدة بيانات عن المشروع وبرنامجاً للجهات المشاركة بينما تستولى وزارة المالية توفير الاشتراكات اللازمة لذلك سنوياً وتحولها إلى بنك ناصر.. وتقرى اللجنة الاجتماعية التابعة بعد حصول الطلاب المستفيد على وظيفة منتظمة بعد التخرج والاطلاق بك باصر ببيانات الطلاب ووظيفته وجودة عمله
من ناحية أخرى قرر المجلس الأعلى للجامعات إقرار جميع الكليات باعلا مناصب القيمة الأول في موعد لصفاء دولة فبراير القادم
ووافق المجلس على إعفاء الدرسين للمعلمين والمعلمين ومدرسي اللغات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي من الرسوم والصوروات عليهم عند الالتحاق بالدراسات العليا أسوة بزملائهم بدوكلز ومعاهد البحث العلمي

من تنمية القوى. لكنه الكثر على عين
قال وزير الشباب أن الحكومة برئاسة
الكثير عطف جيد بفتح بنوم فرس عمل
الشباب. حيث يتم توفير ١٠٠ ألف فرصة
عمل للشباب في جات منهم فرسوا
تعملهم في ٢ مليون جنيه الأشارة
مضروحات صافية يتنسيق مع الصندوق
الاقتصادي. وأشار إلى أن السلطة الفرزاة
تسار جهود فدرولة في إمتى إلتاح جهة
الفرس عمل للشباب في عدة محاور تبدأ
بفتح مراكز الشباب والصالات للحاظة في
مواضع دورية الأشارة معارض لتسويق
منتجات الشباب في جميع المحافظات
قال في افتتاح معرض إلتاح الشباب لدى
اليم باني الجهة الريانسي ويستمر ١٠
أيام ويشارك فيه ٢٠٠ شاب من
الشباب ب١٠ محافظة وأحيات شبابية من
الرجة القطري والبحري. ويخسر عمل
الانتاج لتسويق منتجاتهم وإقبال محافظ
الجهة
قال وزير الشباب أنه سيتم دعم وتغوير ١٢٢
مركزاً للشباب لليم باني مراكز الشباب
تتبع الزواج من الشباب لسوق العمل
٥. رؤية الشباب

لبن القراء محمداً عبد القادر وزير
التربية الحالية أن الوزارة معلقة في جهاز
الصناعات الحرفية والثقافية الانتاج
اتفقت مع رؤساء حرفة لتدريب شباب
الخريجين على هذه الحرفة مقابل تكل
الوزارة بتوفير مستلزمات التدريب وتأجير
أولى لتدريب على التكنيك في الحرفة
إلى أن يتجهوا إلى أن الشباب سوف يتم
تدريبهم على أعمال التجارة الحرفية مثل
التصميم والصفاء والصناعات المنسوجة

الفرس من الخدمات ومع العشر الفرات
من كل كاية خلال على ٩٨ و١٩٩٩م
كما أرفح د. مفيد شهاب في عدة إلتاح
له تم التزمنية بل تربة سبعة تحديد
المشيرة الأولى في كل كاية من الكليات
مستعمدة الأشارة لإدارة الكاية حيث يصعب
وضع الفرص المحددة تتطبق على كافة الكليات
استمر على المجلس الاستعمدة لعدد
الفرس الفرسي التعليم العالي الذي بعد يوم
١٢ - ١٤ فبراير القادم تمت رعاية رئيس
الوزراء والذي تشارك فيه ١٢٠٠ مدعو من
رجال الجامعات والفكر والثقافة والإعلام
والصاحب السياسية وأعضاء مجلسي
الشعب والشورى ونوابي أعضاء هيئات
الفرس وممثلي من الطلاب وكذلك عدد من
المستشارين القانونيين ورؤساء النقابات
الطبية والالتجارية للخدمة بتغير التعليم
العالي
وكان د. شهاب في مدة إلتاح له تم توجيه
الحصة لعدد من رؤساء التعليم العالي فحرب
مختصون هذا المؤتمر الذي يهدف في تطوير
جاري في منظمة التعليم العالي في مصر
من خلال إقرار الخطة الاستراتيجية لتطوير
التعليم
ناقش المجلس الإشرافي لاقى تم تشاخصا
تعزيز أوضاع التعاون الثقافي والعلمي بين
مستلزمات والخارج والجامعات المصرية
والفرص التي يمكن تقديمها في مجال
تخصصاتهم أثناء اليم حيث دور لالة
التدريب الذي أعده قطاع البحث في وزارة
التعليم العالي في الخدمات لدراسة

استمع المجلس الأعلى للجامعات نظماً
جيداً للفرس الطلاب الوافدين من على
أعضاء الطلاب الذين حصلوا على شهادة
الثانوية العامة من شدة إلتاح في
اللغة الأجنبية التي لم يدرسوها ولذا للأنظام
الدراسي للغة التي حصلوا على شهادة
منها. وإذا كانت هذه اللغة تصل ضمن
البرامج لدراسة بالكاية أو الفرس الذين يتم
اللتحاق به سيؤدي الطلاب إلتاحاً كمالاً
للهة الثالثة على ألا يفتح درجة الفكاروس
أو للباس إلا بعد نجاحه فيها
كما قرر أعضاء الوافدين الحاصلين على
شهادات الثانوية الأجنبية العامة من أراء
لشأن تنكيلي في مواد اللغة العربية
والثانوية الدينية والفرسية إذا كانت لتعليم
الاصلية غير اللغة العربية. ولم يدرسوا اللغة
العربية خلال حصولهم على شهادة لثانوية
المدنية. ويكون قبول الطلاب الوافدين
بالجامعات ينسب شروط الطلاب الحاصلين
على شهادة الثانوية العامة المصرية.
كما وافق المجلس على إلتاح وإعلا مادة
لغة إلتاح التي حصل منها الطلاب على
شهادة الثانوية العامة مثل اللغة الأجنبية
الثانوية (الفرنسية - الألمانية) وذلك عند
الالتحاق والاصلا والإرشاد السياسي بكليات
الطب والعلوم والفنون والإعلام والتجارة
وكليات الآداب والعلوم
استمع المجلس لقرارات مجلس الوزراء
بأنه فرس لتدريب من إرشاد الخريجين
حيث لومى الجامعات بالعمل على تكليف
مراق كل ندعة من تعليمات التخرج ويختلف
بوكليات العلمية للعمل كمعين بها.
بالفرس المجلس أن برنامج تصديق إرشاد
الخريجين الذي تستمده بيمان الحكومة
سيستجيب ٦ آلاف فرصة عمل للشباب



المصدر : الميسر

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٣ / ١ / ٢٨

والزجاج الملصق ومنصات خزان القلي
ومنصة الجاهز وزحرفتها وحرفة
العامن الفرجية
أوضح تغير التنمية الخطية ان تم اعداد
مصور للمنصات المرفوعة الجديدة
بمخالفات مصور بالمشاير مع الجاهز
الركزي للخدمة العامة والاحياء حيث
تبين ان عدد المنشآت المرفوعة يبلغ ٢١١
لها ٦٤٦ منشأة من خلال ٦٠ مجموعة
مرفوعة منها ١٢٥ لها ٤٨٢ منشأة
مرفوعة في الوقت المصور والباقي في
الجسر.

انشاء ان عدد العاملين في هذه المنشآت
بلغ الكلي من ٨٠٠ عامل تم مصر حالتهم
التعليمية لتبين ان ٢٩٦ منهم اميين ولها
تم ربط خطة للتدريب بهذه القوي ببرامج
محو الامية. لشر في انه سيتم انشاء
خمسطة مراكز جديدة للتدريب على
المنصات المرفوعة منها مركزان للاوعية
والجاهز في بلي سويل والراوي الجديد
مركزان للملاهي الجاهزة في المرفوعة
وسوماج بالاضافة الى مركز للنجارة
والاثاث في الاصر.
وقال انه يوجد ٥١ مركزاً للتدريب على
مستوى محافظات مصر ويجري تدريب
الخدمة بها بكتابة تبلغ ٦٥٠ لك جهة



للشعر والخدمات الامنية والمعلومات

المصدر : الأهراس - رام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٧٧

رسالة جامعية

مرافق المعلومات في مؤسسات الصناعات المعدنية

يحيى جاد الله



اسمعة الكلفن

في مبنى كلية الآداب بجامعة القاهرة نوقلت رسالة البكالوريا للدرجة من البحوث اسمعة الكلفن بالمرافق الامتداد للتكنولوجيا في عهد العزيز خليفة رئيس قسم المكتبات والمعلومات ومضوية الامتداد للتكنولوجيا لعمد انور بنو والامتداد للتكنولوجيا نعمات سعيد مصطفي. وقد نالت الرسالة مرتبة الشرف الاولى بتسعين ممتدًا، وكانت تدور حول مرافق المعلومات في مؤسسات الصناعات المعدنية دراسة ميدانية على منطقة جازان الصناعية.

وحيث أن المكتبات ومرافق المعلومات تعمل ركنًا بارزًا في منظومة مرافق المعلومات داخل مصر، كما تعد مكتبات الشركات الصناعية ومرافق المعلومات بها من أهم أنواع المكتبات التخصصية، ولقي تلعب دورًا بارزًا في خدمة المستفيدين منها.

وتتركز مشكلة الدراسة التي نعرضها في أن مكتبات الشركات الصناعية لم تحظ بالاهتمام الكافي سواء فيما نشر من إنتاج فكري حول هذا الموضوع، خاصة باللغة العربية أو من حيث دراسة الواقع الفعلي لهذه المكتبات في مصر، بهدف التعرف عليه وتقويمه، وإعدادا للتحقيقات التي من شأنها النهوض بهذه النوعية من المكتبات.

ولهدف الدراسة في تعميم الوضع الحالي للمكتبات ومرافق المعلومات بشركات الصناعات المعدنية بطران حيث المكتبات البشرية والمالية مكتبات

مطلوبات شركات الصناعات المعدنية بطران عن طريق إبداء الاقتراحات والتوصيات بشأنها وتقتصر الدراسة في تطبيقها على حدود منطقة طران الصناعية، وهي الذين، ومعين طران، إحدى حواف وكراة، وطران نفسها وتتأهل مرافق المعلومات بالصناعات المعدنية لتقبل شركات الحديد والصلب والشركة المصرية العامة لمصنعات السكك الحديدية والمصنعة لمصنعات مساهم الصلب وللشروعات الهندسية لأعمال الصلب والعمادة للمعادن وتخصص لمصنعات الكراك والكيمويات الأساسية وطران للمصنوعات وطران للصناعات غير المعدنية، والصورة لتشكيل المادان والمصرية لمنتجات الأيونوم واكرو مصر للشحادات والسفالات المعدنية.

وقد أوصت الدراسة بضرورة تزويد المكتبات ومرافق المعلومات باللائح اللازم للقيام بمهامها على خير وجه وإعادة التنظيم الإداري للمعاملين بها وأعداد الفدوات التدريبية اللازمة ووضع سياسة محددة ومكتوبة لتنمية المكتبات والاهتمام باستخدام الحاسبات الآلية في تلك أرائق، ووضع خطة لتبادل الامارة فيما بينها، ولتنشيط لانشاء شبكة معلومات فطاعية تجمع مرافق معلومات شركات الصناعات المعدنية بطران يكون مركزها مديرية التوثيق للدراسات الهندسية نظرا لتقارب قواعد البيانات به.

شركات الصناعات المعدنية بطران، والتعرف على خدمات المرافق التي تقدمها مكتبات ومرافق معلومات شركات الصناعات المعدنية بطران، وبندى ملاحظتها للمستفيدين، وذلك للخرج بصورة متكاملة لواقع هذه المرافق وكل عناصرها الإيجابية والسلبية، كما تهدف إلى التعرف على أوجه القوة وعوامل الضعف والنتيجه إلى أي حد استطاعت مكتبات الشركات النهوض بالتزاماتها في تقديم خدمات المعلومات وتحقيق أهداف الشركات التي تلتزمها، ودراسة للمشكلات التي تلتقي سبيلها من أجل تطبيق اعدادها التي انبثقت من أبحاثها، وتحسين أوضاعها لخدمة فئمة الصناعية ومن ثم زيادة كفاءة أجهزة الإدارة والاتحاد في مجال الصناعة وأخيرا وضع رؤية مستقبلية لتطوير العمل بمرافق



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٨ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والاعتمادات العلمية والمعلومات

شهاب وهلال وشباب المستثمرين في لقاء مع طلاب الجامعات:

١٠٠ مليون جنيه قروض لطلاب الجامعات بلا فوائد بواقع ألف جنيه للفرد

كتب - محمد حبيب ومaged كامل:

القروض للخدمة من الطلاب، وإن أمكن لتمديد الطلاب بكل كلية ومعهده سيكون مفعولاً في هذه اللجنة، وسيتم الصرف من خلال مئذنة البنك، كما أعلن الوزير أنه عند إصدار القانون الجديد للجامعات فإن جميع الجامعات والمعاهد مؤهلة أن الطلاب يكون مسئلاً لجميع الجامعات والمعاهد مؤهلة أن الدولة ملتزمة بتسليم القروض للطلاب على الدين خلال فترة الشباب من عام ٩٩/٩٨ وأعلن الدكتور علي الدين هلال وزير الشباب أن الوزارة تدعم شباب الجامعات بالاموال اللازمة لتمارسه الالتحاق بالكلية والتعاون مع وزارة التعليم العالي حرصاً من الدولة على رعاية الشباب ودعمهم واكتشاف مواهبهم وإخراجهم وسهولتهم خاصة أن المرحلة القادمة تحتاج إلى نوعية من الخريجين شادين على التطوير والمساهمة الفعالة في التنمية، جاء ذلك خلال افتتاحه معرض إنتاج الشباب الذي أقيم بتاريخ الجمعة الماضية

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الحكومة خصصت ١٠٠ مليون جنيه هذا العام لتصريف قروض لطلاب الجامعات والمعاهد، ويستفيد منها ١٠٠ ألف طالب بواقع ألف جنيه لكل طالب تسدد بدون فوائد بعد عام من تسلم الخريج للعمل وعلى فترة زمنية طويلة، وسيتم الإعلان عما عن الخطوات التنفيذية للحصول الطلاب على هذه القروض عقب اجتماع المجلس الأعلى للجامعات. وأضاف الوزير - خلال لقائه بطلاب الجامعات والمعاهد في الدورة التدريبية التي تنظمها وزارة التعليم العالي وإدارتها الدكتور محمد سعيد شهاب الوكيل الأول للوزارة - أن هناك لجنة مصغرة سوف تتولى الاشراف على هذا المشروع وسيتم تشكيل لجنة خاصة بكل كلية أو معهد ليت في طيات



المصدر: **المرجعي**

التاريخ: **١٩٨٨/١٠/٢٥** النشر: **الذات، المصاحفة والمعلومات**

في توصيات مؤتمر وزراء التعليم العرب

تأسيس مركز عربي إقليمي للبحوث المستقبلية لتطوير التعليم

عمرو ضوان



بهاء الدين

الملكة العربية السعودية، والمركز العربي للنياس والتعليم للتدريسي الذي تقدم باقتراحه وفد المملكة العربية السعودية.

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ورئيس المؤتمر العربي الإقليمي للتعليم للجميع أن تباير التعليم للجميع بصورة متكاملة أصبح ضرورة أمام التحديات التي تواجهها الأمة العربية وفي خدمة اجتماعية إقليمية يجب توافرها لجميع الأفراد كحق من الحقوق الإنسانية ولا للتعليم من دور حيوي ومهم في انتشار الوعي القومي والتمسك بالوحدة العربية للتعليم في أوطان العرب والشرق الأوسط. وأضاف أن السعي للتعليم للجميع هو أهم العوامل للمشاركة العربية في تنمية وتربية القوى البشرية ومعرفة العمل الحرفي والمشاركة في العمل الوطني والتربية الشاملة ومعلم المعلمة كمناسبات للتدريس.

العربية بإنشاء للراكز العربية الآتية نظرا لما يمكن أن تقوم به من أدوار في تحسين نوعية التعليم للجميع ونهضة الأوطان العامة في مهادته وتم تصديق للراكز بالمرکز الإقليمي لتطوير التعليم والتدريس والدراسات العربية وتكون تلك المركز للتدريس للتمهيد والبحث للتدريسي ببحث الرضا في جمهورية السودان، والمركز الإقليمي لتكوين أطر محو

وتعليم الكبار وتكون شاعنة الديوان الوطني لمحو الأمية وتعليم الكبار في الجزائر، والمركز العربي لرعاية الطفولة المبكرة الذي تقدم باقتراحه وفد

أوصى مؤتمر الوزراء العرب حول التعليم للجميع على ضرورة الإسراع من الإنكاريات التعليمية والاتصالية وقدرتها الخائفة وتعمية الجهود والطاقت للتغلب منها في الدول العربية وتعليم مجالات توظيفها في التعليم والتدريب لحفظ ثبات العاملين في منظومة للتعليم الأساسي وفي تبادل الخبرات الرائدة في هذا المجال.

كما أوصى بالعمل على إنشاء شبكة عربية للتعليم والتدريب عن بعد تكون نواتها وقاعدتها الشبكة القومية المصرية تدار بالتعاون مع الدول العربية للمشاركة وخبراتها.

وأوصى المؤتمر بالعمل على تأسيس مركز عربي إقليمي للبحوث والدراسات المستقبلية لتطوير التعليم للجميع الذي رحبت باستضافته مصر كما أوصى المشاركون في المؤتمر الدول



المصدر: العربي

النشر والذات: الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧/٤٥

٧٠ مليون جنيه أرباح إحدى المدارس

الخاصة سنويا

المدارس
الخاصة
تجارة وشطارة



المصدر: العربي

التاريخ: ٢٨ / ١ / ٢٠٢٢

النشر والذخائر | الصحافة والمعلومات

دعاء فتحي

في كتابه «التعليم والمستقبل» يقول الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم إن أول معالم السياسة التعليمية والدراسية الجديدة هو أن التعليم أمر قومي، ولابد أن ننقل على أنه استثمار لأمن مؤخر، نعتكها، إلا أن حال التربية والتعليم في مصر يكتب تصريحات الوزير خاصة إذا علمنا أن رسوم طلاب واحد بمدرسة خاصة تبلغ ٢٠ ألف دولار في السنة، وأن رسوم الطلاب في المدارس الأجنبية التي تدفع إلى ٤٠ ألف دولار.

هذه أصبحت التعليم في منطقة القاهرة،
للأبنين سبوا في جيوب أصحاب الناصح،
تقدم (الدارس) على علمه، واستمره، ويحكمها في
التعليم مبدأ الروح والخصا،
فرم الإعلان بشكل ملزم على وزير التربية
في تقريره عن تطوير التعليم في لبنان في 11 تشرين
أخيراً أخذت نفسها لتعلم في ظل الأزمة
للمصريين في هذا التوقيت لتدريته على يد الأستاذ
بمدرسة عين السابح بين هؤلاء مندب الأمانة
إبراهيم وحتت حسمي التخلي الفاضل، حيث تعولت
بندب الأمانة لتكفي للضرورة على التعلمات لتدريته
والفهم والرباط والتفكير والتعلم في لبنان من نفسها
في مسحات الجردك بالسابق فيقول إن في البداية
تدريس الجيوب والدرس جميعه اللغز بالله
الإنجليزية التي تحصله على شهادة الأيز ٢٠٠٠
بالمدرسة كجيب ومدرسة سامحاً وأقررت ويكسبت
ويعمل كجيب ومدرسة كجيب اللغز بالله،
للأبنين أيضا والتوصيات خاصة بها شائعات
للأبنين.

[illegible]



المصدر: العرب

٢٨ / ١ / ٢٠٠٨

التاريخ

للنشر في هذه الصفات: الصحفية والمعلومات

في بعض المدارس الأجنبية إلى ١٠ ألف دولار جزء من هذه الرسوم يساهم بها الطالب كدفع أسبوع إلى قسم ليعيش مع أسرة إنجليزية ليأخذ الطالب روح الحياة الإنجليزية ولقدتها وعن نوعية الفرقة للفروسة من وزارة التربية والتعليم يقول هناك موعان من الفرقة سكنية وإدارية وعلى الناحية ففي لغتين تقديم الخاص يجب أن تقدم المدرسة الخاصة بمصالح من قبل الوزارة

وعليه أن تصنف معلوم من عندها تراها في مصالح الطالب ولكن بشرط موافقة إدارة التعليم بالمعاصرة وبما يتوافق بالابتدائي والإعدادي والإشراف وموافقة الوزارة على منح التعليم العامة وعلى أحيان التالية في تدعى إدارة التعليم الخاص بالوزارة هل الشروط متوافقة في المدرسة كما أن هناك لجنة الموافقة على المصروفات ودراسة هل تقدم المدرسة خصومات لتسهيل هذه المصروفات

رسوم فلكية

ويؤكد الدكتور على الشفيش استاذ بكلية التربية جامعة عين شمس، إن فكرة اقتدار المدارس الخاصة بدأت منذ الاحتلال البريطاني الذي شجع مدارس الأرساليات وبعض هذه المدارس الخاصة الآن ورسومها المرتفعة لا تقدم خدمات تعليمية بما يوازي هذه الرسوم، نرى الفشل متشيرا لتلحق المدرسة في نهاية العام الدراسي أن تتجهض ١٠٠ / ولم يرسب أحد، كما أنها تتنافس من القوانين التي تمتد النظام لدخل المدرسة قبل الالتحاق من الفياض والبحرية أكثر من اللازم بما يعكس على سلوك الطلاب خسار المدرسة ولذا، لأن المدرسة تخاف من ترويض الطلاب أو الإرسال إلى ولي الأمر حتى لا يسحب ابنه من المدرسة ويقلد زميلاء وهذه المدارس تمارس التجارة بكل التكليف وتحمل على أكبر عائد، ومن ثم تطالب بتجديد هذه المدارس لأن هذا نوع من الخصخصة، فهي تكتسب أقسام اللغة الإنجليزية لا تتخذ إلا الناحية خروجي المدارس الأجنبية ويولي مجموع مثل التجارة باللغة الإنجليزية وهكذا..

ويؤكد الدكتور ساسي السهم خبير تربية لا

استطيع النظر إلى قضايا المدارس الخاصة في مصر بعيدا عن البات النظام الرأسمالي في البلاد المتقدمة حيث يتميز النظام الرأسمالي في هذه البلاد بالفرقة والتفاوت وهناك العاملين فيه والمتعلمين معه من أجل المزيد من التفرغ وهذا يتناقض مع المستثمرين في مجال التعليم هدفهم للثروة زيادة أرباحهم وتكسب رؤوس أموالهم وأن هذا الحال الآن مريح للغاية في دولهم لأنهم لا يهتمون بالتعليم كغيرهم من الدول التي يجب على الكسب للثروة ومن ثم يأتي دور الدولة التي يجب عليها أن تساهم بتعليمها بالتشريعات والقوانين التي تمنح أولاد الناس من هذا التفرغ الرأسمالي لكن للاطلاع أن هذه التشريعات رغم قوتها إلا أنه يقوم على تنقيحها أفراد شغلاء لذلك يمكن بسهولة ملاحظة

في استثمار إلهاء الخدمة حتى يتم الاستثناء من خدمتهم في أي وقت يشاء فيه مصالح المدرسة ويقول: كمال حامد مكيث باحث بالمرکز للفحص للبحوث التربوية والتنمية نحن لا نشكر دور المدارس الخاصة وفي الكمال دور المدارس الحكومية في كل ازدياد العدد السكاني وما تعانيه المدارس الحكومية من خدمات منزلة ولكن نريد مدارس خاصة تحمل رسالة سامية وأيسر التحصيل للطلبة فهناك مدارس خاصة أصبحت تهاجر وهناك دول أخرى كان يعمل في صناعة الألبان ثم فتح مدرسة خاصة لاستثمار أمواله وهذا في ضوء وزارة المعارف بالسماح زاهدة خاصة في كل الأعداد الكبيرة من خروجي كليات التربية والتي تعد من أكبر الكليات على مستوى الجمهورية فهناك ٤٥ كلية تربية وتربية نوعية بجميع الجامعات، كما أن سوق العمل من حزم وإنه يقلل الخرج العمل بالمدرسة بكل شروطها ومنها التوظيف كل شهر عند استلام مرتبه على كشوف مكتوبة والظلم الرسمي أنه أخذ ١٥٠ جنيه، وبعد ذلك يتم تغيير هذه الكشوف على أن للمدرسة أخذ ٧٠٠ جنيه والخصومات كما هي عليه فيما لتقديمها للجهات المسئولة لها من معارف المدرسة شهريا.

مدارسون أجانب

ويضيف الإشراف لا يتم بصورة جيدة وهذا نجد مشكلة خطيرة وهي إعلان بعض هذه المدارس أن هيئة للتربس بها مدرسون أجانب وكان من للفروض كقول الخليل عنما تقوم بتعيين مدرسين عنها هو الاطلاع على شهادات المدرسين والمقابلة من الخارجية في بلد هؤلاء الأجانب كما يدخل مع المدرسين ويضمنون

شهادات معتمدة من الخارجية المصرية تؤكد أن هذا الدكتور في الجامعة ليعمل في هذا البلد أيضا الدكتور في الجامعة وأذاك يجب على إدارة التعليم الخاص بوزارة التربية والتعليم أن تكون قسما مهمته التفتك من شهادات ومعرفة هؤلاء المدرسين ولا تحسنا معدة الخارجية ومن بعض هذا المدارس الشروط التي تفرضها على الطالب الذي يريد الالتحاق بها كأن يكون من طلبة إجتماعية معينة ولابد من التفتك من ذلك وأن يكون والده على درجة رفيعة ولابد من اللغة الإنجليزية، وهكذا تصبح هذه المدارس أدلة لتكثيف الرافق المالي والتفريق الطولي فبالإضافة للمتضمن باللغة هم من يدرسون اللغة أيضا للتخصص اللغة في خدمة معينة دون الأخرى.

وهناك مدارس خاصة توجهها إسلامي تزكي الشفوق الديني وتعلمي جرعة عالية من الدين وتختل إنها لا تمنع غير المسلمين والإشراف أيضا غالب هنا لتصبح بيئة صالحة لتفريق الأرباحين. ويضيف كمال حامد أنه في المستشفيات إننا لنحصل طلب بمدرسة خاصة يقابل عليه لتي طفلته وأم يصلح في التعليم الحكومي ولكن الآن وفي كل الخصخصة أصبحت للمدارس الخاصة قيمة تربت عنها الأسرة المصرية لابتذنها وأصبحت الرسوم مرتفعة جدا وصلت



المصدر : العربية

التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠٠٩

النشر في الصحف والمعلومات

وتقوم بإدارة المدرسة بدلاً من صاحب المدرسة والذي يحرم من مدرسة سلطات. كما ويطلب صاحب المدرسة المشاركة أيضاً بعدم السماح له بفتح مدرسة جديدة للمدرسة. وبالذات فقام حتى يلزم بالقرائن.

ويضيف حسن عزاري هناك نوعان من المدارس الخاصة مدرسة لغات بها العلوم والرياضة إلى جانب اللغات الإنجليزية وإليها عدد عربي ومدارس خاصة عربي وللغات مادة إنجليزية وهناك نوع غير تابع لوزارة التربية والتعليم وهي المدارس الأجنبية والتي تتبع سفارات وجاليات وهي على مدار عام خاصة بالغة الثانية لها والقائمين هذا لم يتم دخول المصريين لهذه المدارس. وتقدم الجمعية بمثابة إرشاد المدارس الخاصة التابعة لها وهو دور. والفرقة غير اللبنانية وهو تدويل برز الأب العربي لهذه المدارس حتى لا تخرج من القرائن للنظمة التعليمية التعليمية والمدارس الخاصة وعن وجود المدارس الخاصة بشكل مكثف في المناطق العشوائية هذا شيء نبدأ لها فكان علي المدارس الحكومية التخطيط الجيد لوجودها بهذه المناطق.

ويمنع أنه أن الأوان لوضع خريطة ترسم مدارس المدارس الخاصة في مصر وفقاً لاحتياجات المنطقة التي لابد أن تخدم من احتياجاتها لفتح مدارس بها حتى يكون صاحب مشروع افتتاح للمدرسة عازلاً بموافك الواقع الذي يلتزم فتح مدرسة به وهذا منعا للتخطيط والعمل بالتخطيط وهو حق في مجموعة من الناس أن تشارك في فتح مدرسة وإلا من اختيار واحد منهم لتمثيل المدرسة أمام الجهات المسئولة وفقاً للتشريع التي وضعها القانون الوزاري أن يكون حسن السير والسلوك يحمل مؤهلاً عالياً، جنسية مصري. ويشارك في الجمعية ١٠ آلاف مدرسة خاصة أعضاء بها عليهم الالتزام بالقواعد والقرارات للمؤسسة وعلى الجمعية توصيل الإشارات الخاصة بالمدارس للمخاطبة لتصويبها أولاً ثم تقي لجانب منظمة لتصويب المدرسة بالمشاركة مع الجمعية لملامح السياسات وفي حالة عدم التزامها في المسئولة عما يسببها من وضعها عدم لجنة الإشراف على والإشراف على متابعة الوزارة حتى تزال المخالفات.

مخالفات دائمة

ويؤكد رجب شرايبي وكيل أول وزارة التربية والتعليم لقطاع التعليم العام هناك أعداد كبيرة من المدارس الخاصة المخالفة وقد تم وضعها تحت الإشراف المالي والإداري للوزارة بعد التحقق من تلك المخالفات لمدة عام وقد تزايد إلى عدة أضعاف ما بين وتقوم فيها اللجنة بإدارة المدرسة حتى تسلم من أوضاعها وترجم اللجنة تقريرها للوزارة وتضمنت أنه مازالت المخالفات قائمة وبالتالي استند الإشراف المالي والإداري كما تقوم الوزارة بالتوجيه الفني والإشراف على الترخيص وتراد شروط الترخيص فيها والوزارة الداخلية وتتقدم مسجرات هذه المدارس. ولكن المدارس الأجنبية لها شروط وموافقة وزارة الخارجية التابعة لها التي منها المدرسة الأم وموافقة وزارة التعليم بهذه الدولة وموافقة وزارة الخارجية المصرية وعدم معاملة وزارة التربية والتعليم المصرية وموافقة الجهات المعنية. وأي

العلاقات المشهورة بين هؤلاء المستثمرين في مجال التعليم وبين الجهات التنظيمية في وزارة التربية والتعليم. إذ أن أي صاحب مدرسة خاصة أن يستطيع تجاوز حدوده في ظل وجود التشريعات القوية إلا إذا كان القانون على التنفيذ ضعفاً.

وبالذات تطلب بعدم السماح بتدريس ما يتعارض مع قيم مجتمعاتنا المصرية كما يجب أن نحرص على تحية كل مصر في كل مدرسة خاصة ولا تصبح دولة داخل دولة بل هي جزء من منظومة التعليم الذي يفسح بكل آلياته لنظم وتشريعات الدولة.

ويضيف محمد صلاح أحمد خبير تربوي بالمرکز القومي للبحوث التربوية والتنمية التعليم الخاص بسهم ٧٠٪ فقط في العملية التعليمية ولكن أسلوب الاندماج في الالتحاق بهذه المدارس لا تأتي نفعاً بل تكسر وليس بالكيف ولذلك يجب أن تكون هناك مراجعة

شديدة بالمدارس التعليمية كما يجب التطوير الهيكلي في عملية التدريس بالمدارس الحكومية لكي معظم دول العالم المدارس الخاصة والحكومية فيها للدرس والمظاهر والتكامل يعمل بهذه سلة واحدة وإذا لم يتم معالجة مشكلة في تطوير المدرسة لا يوجد له المعقد ويطلب تحقيق هذا في مصر كالمدراس الخاصة حتى تتقدم المدارس الحكومية وتحسن من خدماتها فمن السهل على الدولة أن تستدعي ذات النظم ولكن من الصعب أن تستدعي جهدهم.

ويطلب محمد صالح بتدليل قانون التعليم الخاص وأن تصبح هناك مدارس خاصة درجة أولى وثانية والثالثة والرسم مثلاً الخدمات للغة لا يجد لها بعداً بعضاً ويهدأ إلى أولياء الأمور سؤالاً إذا وجدت مدرسة ثانوية حكومية مستعدة ويوسفوف ٨٠٪ من أولياء الأمور قبول هذا العرض ويطلب للتصريف الحصول على التعليم الحكومي للتصديق. وهناك مدارس تشبه هذا العرض وهي المدارس التجريبية ولكن دخلها يتم عن طريق الرسايد أو عن طريق معلومة ويتم تقديم تبرع عند الالتحاق لأول مرة. ويطلب في النهاية برؤية شديدة للمنهج الرسمي ملحق هذه المدارس.

على الجانب الآخر يقول حسن عزاري رئيس جمعية أصحاب المدارس الخاصة إننا نرفض فرض الإشارات في صورة تبرعات إحصائية أو تحصيلى أي مبلغ تحت أي مسميات أخرى ولكن لحسن الحظ لم نقل هذه الحالات قليلة جداً بالمقاييس للمك الكبير للالتزم بالقرارات والقوانين وبإذن الجمعية لقاء أي صاحب مدرسة خاصة خرج على القوانين بحسن نية لتنظيم لجاناً من نفسه حتى لا يوضع تحت الإشراف المالي أو الإداري من قبل وزارة التربية والتعليم. كما أن هناك لجاناً من قبل الوزارة والمالية للتطبيق تجد الرسوم للوزارة طبقاً لمعايير محدده منها لجاناً وهي للمدرسة وميزانية هيئة التدريس وتكلفة الأساسيات والمصاحبات ورأس مال هذه المدرسة أو سلف نهائي للرسوم المقررة لأن التكلفة مختلفة من موقع لآخر ولهذا أن اللجنة ولغات على الرسوم ولقاء المعايير المحددة للرسوم مهما كانت من حق المدرسة.

تحت الإشراف

والمدرسة التي تخالف قرارات هذه اللجان توضع تحت الإشراف المالي والإداري من وزارة التربية والتعليم وهو أن تقي لجنة الإشراف من قبل الوزارة



المصدر: العربي

التاريخ: ٢٨/١/٢٠٠٤

النشر في الأوقات الصحفية والمعلومات

مفوضة تشبا بدون ترخيص يتم اغلاقها فوراً.
ويعيدنا عما نراه في المدارس الخاصة من صور
التربل والتزله تمثيل المدارس الحكومية في حالة إهمال
شعبية سواء من قبل الدائمين عليها أو الوزارة فهي
منطقة دار السلام والتي يسكنها مليون ونصف المليون
نسمة تعاني عجزاً شديداً في عدد المدارس الحكومية
وفقاً لأحصائيات وزارة التربية والتعليم حيث إن عدد
المدارس الخاصة بمصروفات ١٦ مدرسة تغطيها ٧
مدارس حكومية فقط والمنطقة مكتظة بمحيطي الخط.
كما تقدم صورة أخرى لوزير التربية والتعليم
وفي المدارس الأجنبية التي تطن عن نفسها مؤخراً
بجميع الأساليب للفرية على صفحات الجرائد من
داخل بعض المناطق سكنية وهي تابعة
لجنسيات مختلفة لم تسمح بها من قبل وهل
تخضع أو حصلت على ترخيص من جانب وزارة
التربية والتعليم بالفتح مدارس في شقة سكنية
مجهولة الجنسيات!



المصدر : الأهرام

النشر والبيانات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٠ / ١ - ٢٠٠



محكمة القضاء الإداري

قيام الطالب بتمزيق أوراق كراسة الإجابة يلغى امتحانه

كثبت - منى الشرقاوى:

أكدت محكمة القضاء الإداري أن قيام الطالب بتمزيق كراسة الإجابة فى إحدى مواد الامتحان أو نزاع إحدى أوراق الكراسة يؤدى إلى إلغاء

امتحانه، ولقد قضت المحكمة - برئاسة المستشار أمين المهدي وعضوية المستشارين مجدى الفجالي وعبد السلام النجار، بتأييد قرار وزير التعليم بإنهاء امتحان طالب قام بتمزيق أوراق إجابته فى امتحان الثانوية العامة.

وقالت المحكمة أن الطالب المعنى كان متجداً بالمرحلة الأولى من الثانوية العامة خلال العام الدراسي ٩٨/٩٩ مثلث، وأنه لدى الاستحقاق، وإمام بتسليم كراسات الإجابة إلى مشرف اللجنة الذى قام بدوره بتسليمها إلى رئيس لجنة الامتحان، وبعد قيام لجنة النظام والمراقبة بتحصين كراسات إجابات الطلاب تبين لها أن كراسة لجانب الطالب عن مادة التفاضل وحساب المثلثات متزوجة منها ورقة الثانية بطريق الخط، وتمزيق منها جزء لا يتعدى ستمائة واحد، ثم تبين أن ورقة لجانب الطالب فى مادة الجبر متزوجة منها ورقة الثانية بنفس الأسلوب كذلك مادة اللغة الفرنسية متزوجة الورقة الأخيرة بعد الإجابة.

وقد استدعت الشئون القانونية بالوزارة الطالب للتحقيق معه فأنكر ما نسب إليه، كذلك استدعت الشرفيين على اللجنة فغروا أنهم لم يشاهدوا أى أخلال بنظام الامتحان فى اللجنة، ولكن الشئون القانونية استظهرت من إجراءات التحقيق أن الطالب هو الشخص الوحيد صاحب المصلحة فى تمزيق أوراق الإجابة حتى يحصل على درجات أعلى خاصة أنه راسب من العام السابق، وليس على مستوى متميز علمياً.



المصدر : أخبار اليوم

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٩

اقترح مهم.. للدراسة قواعد وقانون المرور.. في المناهج

الدراسية للتلاميذ

مطلوب إدخال قوانين المرور ضمن
مناهج التربية الوطنية

■ خبراء
ورجال التعليم

مناهج التربية الوطنية

لترسي قواعد المرور في أذهان التلاميذ

مساعد أول وزير الداخلية
للشرطة المتخصصة

يجب التمسك بها

١٠ آلاف قتيل ضحايا الحوادث في عامين
٧٠٪ من الحوادث بسبب الإخفاقات



المصدر : أخبار اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١ / ٧٠

من المؤكد أن الدولة تبذل جهوداً كبيرة لحل مشكل المرور سواء داخل المدن أو على الطرق السريعة. إلا أن كل هذه الجهود لا تنجح كثيراً في التحد من الازدحام بسبب عدم التزام المواطنين وعدم احترامهم لقواعد ولوائح المرور حتى أنه في بعض قطع مسقط رأسنا لا يقل عن ١٠ آلاف مخالفة في الشهر في حوادث مرورية، وكان ٦٧٠ من هذه الحوادث بسبب مخالفات المرور.

وعلى صفحات أخبار اليوم، وفي بابها الأسبوعي، هذا رأي، حذر الكتيب الصحفي، الورق وحدي، من ضياع هذه الجهود وعدم جدوى القوانين... وقال:

« أسأل قانون المرور الذي أعدته وزارة الداخلية، ووافق عليه مجلس الشعب، ألا في أن يعود الانشطار إلى الشارع المصري... ورغم صعوبات هذا القانون إلا أنني أظن أنه من استهانة التطبيق، لا شيء إلا لأن

الفتور على وزير الداخلية ووزير التربية والتعليم أن يكون قانون المرور ملائماً وبسبب في ملئها... الابتدائية والاعدادية، لأن تعليم الجار أن يحقق شيئاً... وقد ألقى الاقتراح الورق وحدي اهتماماً واسعاً من المسؤولين والجمهور بوزارة الداخلية والتربية والتعليم.

وفي هذا التحقيق نتعرف على رد فعل الاقتراح وكيفية تطبيقه حتى يصبح حقيقة وأهـ تساهم بتأدية في العدد من المصادر والحوادث الناتجة عن الجهل بقواعد ولوائح المرور.

أكد اللواء عبد العزيز محمد على مساعد أول وزير الداخلية لشعبة المتخصصين أن الاقتراح الذي قدمه الكتيب الصحفي «الورق وحدي» على صفحات أخبار اليوم، يجهد اهتماماً وترحيباً كبيرين في وزارة الداخلية، وإنه سيتم أخذ خطوات عملية لتطبيقه، خاصة وأنه مطبق في العديد من دول العالم، وخاصة في دول أوروبا وأمريكا، وكثير من الدول العربية.



عبد العزيز محمد

تحقيق

محمد أمباري
حسين عبدالقادر

ومراجعة الصاحب للشوارع خاصة في المناطق الخطرة حثيثاً.

وقول د سليمان الخضري الضيق استناد علم النفس التربوي ومدير المركز القومي للأبحاث والتقدم التربوي، قبل كل شيء ليس الجبل من السبب الوحيد لعدم معرفة الكثير من الناس لقوانين المرور، فهناك عوامل كثيرة وراء ذلك، من أهمها عدم الالتزام وعدم توافر القوة خاصة عندما يتجاوز المرء إلى سيطرة الشرطة أو المرور في كثير من الأحيان وتسيير في الشارع. بالإضافة لاختلاف اللوائح والسياسات وعدم احترام النظام سواء من لوائح أو لوائح السيارات.

المشاكل بأكملها هي على اليسار، ولا يتم بها. لأنها مفروضة عليه، وإنما من الممكن أن تساهم وزارة التربية والتعليم في هذا الموضوع بتطبيق تلك السلوكيات والأدب أن ما يحدث في المرور حالياً هو نتيجة أنماط كثرية يمكن الانتفاخ وأزمة نظم الجراحات، فيف كل صاحب سيارة في مصر يرضى براء مما يجعل معظم الشوارع المزدحمة تكون مغلقة تماماً. وكل ذلك له تأثيره وتكون نتيجة مشكلات المرور المالية. لذلك أن تلك الأنماط يمكن أن تزيد مستقبلاً بعد انتهاء الجراحات المختلفة وللمخاطبة للطلاب تحت الأرض وتخصيص الجراحات أسفل الممرات

يولد خبراء التربية والتعليم للفكرة، فلو كانوا أنها سوف تساهم في تشكيل سلوك حضاري لدى التلاميذ ليسا يتخلل باحترام قوانين المرور، وأن هذا السلوك سوف يسهل والمفائدة على المجتمع كله وإن كانت هناك بعض العقبات في كيفية التطبيق.

يقول محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالقاهرة إن أحد أن التعليم يتم من خلال ثلاثة مصادر.. ما نعلمه للتلميذ، وما نتعلمه من نفسه والسلوكيات.. واعتاد أن سلوكيات المرور كثيراً ما من السلوكيات لأن احترام قواعد وأداب المرور مسألة تعامل والسلوكيات هي التي تؤثر فيها التفكير الكبير. ومعلمي



المصدر : أخضر الزم

التاريخ: ١٩٩٠ / ١ / ٢٠

للإشعار والخدمات الصحفية والمعلومات

[illegible]

تكون من الشباب على مجهولات حتى
تصل الوصول الى انشطة وبحث في
ذلك تهاين من ابناء الامير من رجال
الفرقة اقمى في صيد الدجاج من
تخصص هذه الامور - ومن ذلك
الانتماء للتعلم ادى ولقواعد ادى
يمكن ان تفهمها في اوقات
والدراسة على سبيل المثال للفرقة
الوطنية في احد اهل الانشائيين
والثانية للفرقة الوطنية الثالثة الثائرة،
والاراسات الاجتماعية في المرحلة
الانتماء، بحيث تخدم لهم كل افراد
يصورهم في احد الاسرى في
الافواج - لقاديين للفرقة حصل
رواياتها الى ان يكون ذرا اساسيا
من التربية الوطنية - ويمكن التزم
القانون بصفة عامة على ان يحصل
الافواج.

ومنهج التربية الوطنية في مختلف المراحل هو أنسب المناهج لاحتواء قواعد وقوانين المورد وهذه المائة نجاح برصوب... بل يمكن أن تغفل سلوكيات المورد ضمن منهج التربية الدينية على

أساساتها سلوكيات لصالح الفرد والمجتمع، وهي مادة نجاح ورسوب سواء كانت تربية دينية إسلامية أو مسيحية، وهي في النهاية جزء من الأخلاقيات

التربية الوطنية

[illegible]

وقول د ابراهيم عصمت منار عديل
 هذه كليات القديرية وعرض ابراهيم
 للتعليم، بجهت تعليم ادم بنو
 انسان ليرى الجيد ويتوسد بما من
 الصالح الاعيان الانسانية موزا بالامدادى
 والناظر والتعليم العامى، لئلا يكون
 الطلاب يتوسد سيرات على ان يتم
 تبسيط هذه البنية حسب للسندى
 التعليمى، ولا على ان تكون هناك مادة
 مستقلة لقواعد الرياضيات ليرى ان اولادنا
 على مختلف مراحل التعليم والقواعد

[illegible]

فَمِنْ الْقَالِجِ

أما د. محمد جمال سليمان عضو مجلس الشورى والأمين العام لمساعد حزب الوطني بالقاهرة والأمين العام للحزب المسلم فيقول: «العلماء يقوموا بدورهم ويحبون أن تكون مفاصل الدولة، سواء أكانها ضمن مفاصل الدولة، أو خارجها، ضمن حضارى الدولة، أو البرور، الخلق من اسم للظواهر السياسية أو دولة».



المصدر : أخضر اليسوم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١ / ٢٠٠٢

وبخصوص هذه المادة فحصلت لكل أدوات
تدريسها مجهزة بالفعل ولكن الأفضل
لربما أن يقدم بتدريسها معلم الفصل
للتواجد والملائمة للتلاميذ والذي يكون أقرب
للطلاب في توصيل المعلومة بمفهوم إمداده
التدريسي. ولكن إذا كانت هناك حاجة
لتدريس للتدريس على هذا العمل فمن
أبداً برنامج خاص، حيث تتوفر إمكاناتنا
الظرفية والعملية والتي تسمح بتقديم هذه
المساعدة. ومن بين هذه الإسهامات أفلام
فيلمية تتضمن التوعية المروية لأرباب الطريق
والمقاعد للزور والأضرار الناتجة من عدم
الالتزام بها. وكل تمنى أن تقوم وزارة
الإعلام بإعادة هذه الأفلام على المواطنين من
خلال وسائل فضائية.



المصدر : الأوسسرام

للنشر والمعلومات الأعمق والمعلومات

التاريخ : ٩/١/٢٠٠٠

المجلس الاعلى للجامعات برئاسة شهاب يقرر

بدء تنفيذ مشروع رعاية الطلاب غير القادرين من الثلاثاء المقبل

كتب - محمد حبيب وسهيلة نظمي:

عبر المجلس الاعلى للجامعات عن شكره وتقديره للرئيس حسني مبارك لقراره بمساواة المعجدين والمدرسين المساعدين باعضاء هيئات التدريس بالجامعات في نظام العلاج، خاصة انه كان مطلبهم منذ ٢٨ عاما.

ورافق المجلس في اجتماعه برئاسة الدكتور ملود شهاب وزير التعليم العالي والدولة والبحث العلمي على الخطوات التنفيذية لمشروع رعاية طلاب الجامعات والمعاهد التي اقترتها الحكومة لغير القادرين، بهذا المشروع من الثلاثاء، للابل، على ان تعتمد وزارة التعليم العالي لثلاث المستعملة، وتوحي وزارة المالية توفير الاعتمادات المالية سنويا، وتوحيها لباك ناصر الاجتماعي، وتوحي وزارة الاشياء لتلاميذ يحد حصول المستفيد على وظيفة، وإشطار لبيتك بالبنائيات وجهة العمل، ويتولى التعاقد مع الطلاب بأك ناصر الذي سيقوم بالتحصيل، وأن تقوم لجنة مشتركة من الجهات المختصة بإدارة المشروع.



ملود شهاب

كما وافق المجلس على اعضاء الطلاب المؤهلين الذين حصلوا على شهادة الثانوية العامة العادلة من شرط نجاحهم في اللغة الأجنبية التي لم يدرسوها، وفقا للنظام الدراسي للدولة الحاصلين منها على الشهادة، ويكون قبول القادرين بنفس شروط قبول طلاب الثانوية المصرية، وهذا للمواد المؤهلة للتسجيل، واعضاء الطلاب الحاصلين على الثانوية الأجنبية المعادلة من اداء الامتحان التكميلي في مواد اللغة

العربية، والتربية الدينية والقومية إذا كانت لغتهم الأصلية غير العربية، ولم تتم دراستهم لها. وقرر المجلس اعضاء التدريس المساعدين والمعجدين، ويدرسون للغات بالامام العليا الحكومية التابعة لوزارة من الرسوم والصفقات الدراسية المقررة عليهم عند الالتحاق بالدراسات العليا.

وأعلن المجلس أن هذه المستفيدين من البرنامج الذي اقترته الحكومة بتوفير فرص عمل للتدريس من اراذل الشويحيين سوف يبلغ ٢ الال خروج في العام الدراسي القادم، وأن الوزارة ستترسل خلال أيام كشورنا بأعضاء الأراذل من بعدي (٩٨ و ٩٩) إلى وزارة التنمية الالية التي ستقوم بالتدريس في وظائف الوزارة المختلفة، وفقا للتخصص. ويقتلد المجلس بأن تقوم الكليات الجامعية بإعلان نتائج التحصيل الدراسي الأول للطلاب في موعد القضاة فبراير المقبل حتى يتسكن الطلاب على اوضاعهم الدراسية وتحققا لاستقرارهم الدراسي خلال الفصل الثاني.

ومن جهات أخرى، قرر مجلس جامعة الاسكندرية برئاسة الدكتور سمح نصر الدين مدير بدء امتحانات الفصل الدراسي الثاني في كليات الجامعة ١٢ مايو للابل، مع تأكيد وجود اعضاء هيئة التدريس طوال فترة الدراسة كما قرر المجلس بدء الفصل الدراسي الثاني بكافة الحقول يوم ٥ فبراير المقبل ووافق المجلس على إنشاء وحدة مركز اللغات وخدمة كتيبة وتنمية المجتمع بكلية الآداب بدمهور، وإنشاء وحدة مركز الخدمات لارامية بكلية زراعة سايافا بالقنا.

التاريخ: ٢٠٠٩/١/١٩ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يقرر:

بدء مشروع إقراض طلاب الجامعات ومساواة أعضاء هيئة التدريس في العلاج

تقوم الكليات الجامعية بإعلان نتائج الفصل الدراسي الأول نهاية شهر إبريل المقبل

كما بحث المجلس الدراسة المعدة من قبل لجنة خاصة لقواعد الجلفز والوفاء للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة والشهادات الفنية من بين الحاصلين على بطولات وطنية واستعرض المجلس التقرير الخاص باستراتيجية تطوير التعليم التقني الجامعي والعالي للادمن من لجنة قطاع الدراسات التجارية لإيادته متطلبات القرن ٢١، وأيضا تطوير الدراسات

علمياً بكتابات التجلريد وتتميز بتقويم
أعضاء هيئات التدريس وأعمال
التقارير في مجالس الجامعات وأبحاث
التطوير لدراسة إيجاد آراء فيه
وتأليف المجلس للشروع للوجه
البحث العلمي والإدارة لتسريعات
الجامعات المشاركة مع جهة أجنبية أو
محلية بهدف توحيد قواعد العمل في
هذا الشأن بين الجامعات المختلفة بما
يتماشى مع متطلبات البحث العلمي
ولدى المجلس إسهامه في مجالس
الجامعات المختلفة وللتشاور للثلاثي
الارتزاع التعليم العالي لدراسة شيئاً
أخرى في حله لقيمة لزم.

والإقلى على أعضاء البرلمان
السامعين والمعينين ومدرسي اللغات
والعلماء العليا الحكومية التابعة
لوزارة التخطيط العالي من الوسم
والصناعات للفترة الثلاثين
التي استأجرت

كما والمضى على الاقتراح وشن إحلال
مادة لغة الدولة التي حصل منها
الطلاب على شهادة الثانوية لغة
محل اللغة الأجنبية الثانية (الفرنسية -
اللاتينية) وذلك للالتحاق
الارشاد السباحي بكلية السباحة
والغناء والتمسك للطلاب للناظرة
كلية الآداب والعلوم.

وعلى أعضاء الطلاب الوافدين الذين حصلوا على شهادة الثانوية العامة للمرحلة من شرط نجاحهم في اللغة الأجنبية التي لم يدرسوها وفقاً لنظام الدراسة للدولة الحاضرين بها على الشهادة فإذا كانت اللغة

وإضافة لوصف أكبر لاستفادة المجتمعات من أنظمة التطورات التكنولوجية في العلوم والإعداد الخاص للجيل الجديد منهم، يركز برنامج البعثات في جامعات العالم من حيث الحجم المبتدئ والمهام التي يكلف بها البعثون.

كما استعرض المجلس الخطوات التنفيذية لبدء العمل بمشروع رعاية الطلاب الجامعات والمعاهد العليا من سير القادرين، بصرف قروض لهم بون فوائد تسدد طي ٢٠ عاماً بعد فترة سماح بعد علم من حصول الطالب على وظيفة مستقرة، على أن يبدأ الصرف اعتباراً من شهر فبراير المقبل.

وأشار د. شهابه الي أن وزارة
تعليم العالي وتمثلها أمانة المجلس
الأكلي للجامعات وتختص بإنشاء
لعدة بيانات عن المشروع وروابطها
لجهات المشاركة وتحديد الفئات
الستحة وشروط الاستحقاق وتحديد

بمجة الفرض بعد الاحسب ١٠٠٠٠
 فيه والتنسيق بين الجهات المشاركة
 في وزارة المالية التي تتولى توفير
 عمليات المالية اللازمة متويا لهذا
 مشروع ويحول الى بنك ناصر.

وللوزارة التسهيلات والشحن
اجتماعية والتي تتولى المنفعة بعد
بحصول المستفيد من الفرض على
بلغة منتظمة بعد التخرج وإخطار
الناصر بمطوعاتها، والذي يعاقد
مع الطالب ويصرف قيمة الفرض
تجديد.

وأوضح الوزير أن الكليات والمعاهد تسعى لتحديد الفئات المستحقة لترويض وإثبات الشروط للعدة الفئات شروط الاستثمار في الصرف المستندات المطلوبة.
كما تابع المجلس نتائج امتحانات

الفصل الدراسي الأول وسيبر الدراسة
بـالفصل الدراسي الثاني للعام
الجامعي ٢٠٠٠/٩٩ بمختلف الكليات
من خلال العرض الذي قدمه رؤساء
الجامعات حيث أقره المجلس بلز

عمر و رضوان

عقد المجلس الأعلى للجامعات أمس الأول اجتماعاً برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات، حيث بحث عدداً من الموضوعات والقضايا العامة التي يجب جدولتها على مقدماتها بحث بمسألة التعليم والمرسب للسامعين بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للوصية الرئيس مبارك فيما يتعلق بنظام العلاج، وهو صلب لهم أكثر من ٢٨ عاماً.

وأحال مجلس الوزراء في استحداث
جامعة القاهرة قطعة بأهمية كبيرة
في مجال الجامعات لدراساتها
والإتراح لتفهمها حيث طلب للرجس
لرسة بنود الجامعات ومراكز
البحث العلمي والمؤسسات الأصل في
رعاية للتعليم والدراسات على أنتم
مؤلة بركة الصالحين اسم توقيع
البنكرات وتظهر العملية القانونية
الأساسية، وقدر الصراف
المؤسسات التي لديها منتهات
ومبكرات جديدة والمشاركة في إقامة
مؤسسات التعليم لقراره على
المتكامل للكم للدراسات...

وطالب المجلس الجامعات بالتمركز إلى مواطن الابتكار لمضور للمراض والمؤتمرات واللقاءات المهنية، وإقامة اتصالات مع الراغبين في الحصول على ابتكارات والبحث عن أماكن مناسبة لاستقبالها، وتخصيص جزء

من الأرباح بشكل منتظم للانفاق على
تجديد وتطوير والحصول على
تكنولوجيا.

طالب المجلس الأعلى للجامعات
تشكيل مجموعات مختلطة من
المهنيين والطلاب وزملائهم في
الطب والعلوم والهندسة
والعلوم الإنسانية والعلوم
الاجتماعية ومختلطة من جامعات
مختلفة وتكليفهم بإقامة ما تقدر
على من مؤتمرات وندوات وورشات
عملية التي يرونها لوكالات
تعليمية.



المصدر: المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٩٩/١/٢٠

تتغلغل ضمن البرامج الدراسية بالكلية في القسم ونزول الطالب لمتحدثات تكميلية في هذه اللغة على ألا يمتنع موجهة أليكسندروس أو التوماسي إلا بعد نجاحه فيها مع استمرار أعضاء الطلاب الألمان الماصلين على شهادات الثانوية الأجنبية للامتحان والالتحاق بالجامعات من أداء امتحان تكميلي في مواد اللغة العربية والعربية القديمة والأدب القديمة إذا ما كانت لغتهم الأصلية غير اللغة العربية ولم يدرجوا اللغة العربية خلال حصولهم على الشهادة الثانوية الأجنبية للامتحان. على أن يكون قبول الطلاب في الجامعات والجامعات بنفس شروط قبول الطلاب الماصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية والى ضوء اللائحة المنظمة للمواد المؤهلة التي تدبها كل كلية، وفي حالة نقص المؤهلات الماصل عليها الطالب المؤهل من المواد المؤهلة التي تدبها كل كلية، يقبل الطلاب بأحدى الكليات التي لا تكون اللغة التي تفضلها إحدى المواد المؤهلة للقبول بها. واستعرض المجلس خلق وأرض عمل للشباب من أوائل الفريجين وذلك في ضوء قرارات مجلس الوزراء التي تنص ١٠٠٠ فرصة عمل للشباب الفريجين من الجامعات، حيث أوصى المجلس بالعمل على تكاثر أول كل دفعة من دفعات التخرج بسفوف الكليات الجامعية للعمل كمعبدتين بالكليات.



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٠

في معرض الكتاب

وزير التعليم يتعهد بزيادة أجور المعلمين

واستعادة هيبته

برواة الدين : لن أسمح بإضافة درجات التربية
الدينية للمجموع



هشام الدين

تولي اهتماما كبيرا باللغة العربية باعتبارها لغة البلاد الرسمية ولقاء لياقته

المستور. وتمديد الوزير بتطوير التعليم الفني حتى يتمكن خريجه من هذا التعليم من إيجاد

فرص عمل على قدر. وأكد الوزير أنه تم إدخال الكمبيوتر إلى أكثر من ٢٢ قلا و ٩٠ مدرسة حتى الآن

يستمع إقبال باقي خلال الأجرام القائمة وكذلك وسطها بالتدريبات وأشار إلى أن الدولة

كتب - طه النجار:
تعهد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم باستعادة هيبته المدرس وزيادة راقبه والنهوض بمستواه المهني.

يسمى الآن الفرص المصرية موضحا أن الدكتور زويل ملال لخدم مصر وأخذ موقعها في العالم. وأكد الوزير أن الوزارة تعمل على تطوير التعليم والاهتمام بالتربية الفنية وترسيخ حب مصر لدى المواطن المصري مشيرا إلى أنه لن يتم السماح لأحد بعدم احترام تسمية العلم وتزويد الفضيحة التي في المدرس حتى الخامسة والأجنبية منها. وأوضح الوزير أنه سيتم عرض النتائج الطلاب بطريقة تصور كفاك شعب مصر وحركة الأمة عبر التاريخ.

وأكد أن الوزارة تنال اهتمام كبيرا بتدريس التربية الدينية في المدارس بما يعمل على ترسيخ المبادئ والأخلاق والصفات وتربية مدرس لخدمة لخدمة قدره لتلاميذه واستخدم الوزير إضافة درجات التربية الدينية للمجموع حتى لا يحدث أي ظلم لبعض الطلاب نظرا لالتصامم للنتائج إلى ثلاثين وأكد أن الدولة

وأكد الوزير خلال لقائه الدكتور براء مضرش الكتاب ليلة أمس أن ثلاثة من المدرسين بإسمهان مستغابة تشريعية صورية للعلم بإسمهان الطلاب على المدرسين الشخصية بسمية طالب الوزير للمعلمين الشرفاء بالعمل على استعادة هيبته المدرس.

وقال الوزير إنه قام بخصم ١٠٠ جالب خلال العام الماضي لاستخدامهم على مدرسيهم وأضاف أنه يدر إعطاء المدرسين شيكا بدون رصيد لتغيير الجوهريهم وأشار بهاء الدين إلى قيام الوزارة بعمل دورات تدريبية لأكثر من ١٦٠ ألف معلم سنويا على أجهزة الكمبيوتر أربع مستراحات الطهي واللهاثي بالإضافة إلى إنشاء مكتبات للمعلمين في مختلف محافظات مصر مؤكدا أن مصر لن تغفل لاهن الفرحة والمعلمين وتلك أسلم للجمع الديني إلا بتعليم متميز وأن الدولة تستعمل على ذلك بكل جهدها



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٢

للشعر والقصائد الشعرية والمعلومات

تخصص نحو ١٦,٤ مليار دولار لتحويل
التعليم وتمهيد بعدم تحميل غير القادرين
أية أعباء إضافية من أرواء الأمور في
المصروفات الدراسية.
وأكد وزير التعليم أن امتحانات الثانوية
العامية هذا العام ستكون من النوع
الدراسي للفرز.

وذكر الوزير من تحويل الطلاب على
حساب العام مؤكدا أنه يلزم للوالدين
على إلتزامهم وإشراكهم في إيجاد فرق كدور
بين أن يكون الامتحان من النوع للفرز
وأيضا من الكتاب الذي يدرسه الطالب
حيث إن النوع يعني قياس الاستيعاب
والإبداع والقدرة على الإبداع لدى
الطلاب في إطار الموضوعات الموجودة في
النوع.

وأكد الوزير أن ٧٠٪ من أسئلة
الامتحانات ستكون في مستوى الطالب
المتوسط في حين سيكون ٣٠٪ منها في
مستوى الطالب المتميز.

وأعرب الوزير عن اعتيابه بسلوكه
الرأي العام لتطوير العملية التعليمية مؤكدا
الاعتناء بما تشهده الصفحات وشكوى
الوالدين عن التعليم وأكد الوزير بأنه
خضع للرأي العام من جانب لعدد من
مؤتمرات في الوزارة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١ / ٢٠

بهاء الدين في لقاء فكري بمعرض الكتاب لا تفكير في خصخصة التعليم .. واستمرار المجانبة مواجهة الممارسات الخاطئة التي تحاول تدمير المؤسسة التعليمية

الطلاب عليها، وأكد «بهاء الدين» على الاهتمام بتدريب اللغة للمربية وزيادة الحصص للسيرة لنها زيادة درجة النحو بالاتفاق مع مجمع اللغة العربية والاعتماد بتدريس التاريخ والتربية الوطنية لتدريج الفهم والبيدات القومية وبناء الشخصية القادرة على مواجهة التحديات العالمية، وحللي الوزير بتكاسر الجهود الشعبية والحكومية والأهلية لمواجهة التحولات التي تسر إلى العالمية العظمى من المعلمين لشرقاء وحسد الوزير على التصدي وكل قوة وحسد لمواجهة المؤسسة الخاطئة التي تحاول تدمير المؤسسة التعليمية وتشرب سبها تكاليف الفرص وتهدم السلام الاجتماعي.

وتلق حائلا أمام تقبل الرأي العام لطلب المعلمين، وأشار الوزير إلى الاستمرار في المطالبة بدعم المعلمين والارتفاع بمستواهم الأدبي والمهني، وانتقد الوزير نظام التعليم الفني وأوضح أنه لم يلق الاهتمام المستحق باستثناء مشروع مبرك - كول للتعليم الفني المزود الذي يطبق في ٢٢ مدينة و٤٦٠ مخصصا. وأضاف أنه تقرر تدريس تخصصات جديدة في للشروع لثلبية متطلبات المرحلة الثانية وتدريج الآف الطلاب على هذه اللون، وأضاف أن الحكومة الائتلافية وافقت على استصدار دعم للشرع حتى عام ٢٠٠٤ وتخصيص ١١,٥ مليون مارك للاتي لتسليم للشرع

كتب - زكي السبعيني:
أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، على الاهتمام بتدريس العلوم المستقبلية في المدارس باعتبارها مكونا أساسيا في النافع بمختلف مراحل التعليم لمواجهة ثورة المعلومات والتكنولوجيا الحديثة، وأشار الوزير في لقاؤه الفكري لسي الأول بمعرض القاهرة الدولي للكتاب إلى اختيار العلوم التي لا تؤثر على الهوية والمعقدة للمصرية والمرتبطة بالجزور والثرات الوطني. وأوضح الوزير أنه لا تفكير على الإطلاق في خصخصة التعليم أو إلغاء المجانية للسيرة في الدستور للمحافظة على السلام الاجتماعي والاستقرار والتنمية، وأكد «بهاء

الدين» أن التعليم في العصر الحديث هو الرسالة الوحيدة لكسب أروس العمل وتمثيل التنمية في جميع المجالات، وأشار إلى الاهتمام بتقديم تعليم متميز للدارسين وغرس القاديين، وعدم عزل أي طالب من التعليم لاسم السيرة على سبيل الخصوصيات الدراسية، وأضاف الوزير أنه سيتم ترويض جزئات راحة ضد أي مستول من طود التلاميذ لعدم القدرة على سداد الصروفات الدراسية. وأشار الوزير إلى مضاعفة ميزانية التعليم لتصل إلى ١٧ مليار جنيهة لثلبية احتياجات بناء المدارس الجديدة وإسفل التكنولوجيا الحديثة بالمدارس، وحسد الوزير من خلق أجهزة الكمبيوتر وحسد تدريس



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

القرينة : ٢٠٠٩ / ١ / ٢٠٠٩

نصف مليون جنيه تبرعا للمدرسة الوطنية بالكشع

والق الدكتور حسن كامل بهاء الدين
فناد التربية والتعليم على قبول تبرع
الجمعية للمدرسة لتدعيم الوحدة
الوطنية بمبلغ ٥٠٠ ألف جنيه لبناء
مدرسة الوحدة الوطنية والكشع.
تسلم الوزير للتبرع في لقائه بمدير
مستشفى عين النور أمين صندوق
الجمعية وممثل المجلس الأعلى للأباء
والطلبة وساميل برزو نائب رئيس
المجلس.



النشر والتدمات المعرفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٢

تطوير المناهج والامتحانات

وإذا ما سلمنا إلى الامتحانات المدرسية علينا وضع أسئلة تدفع التفكير العلمي والتجريب العلمي والبحث عن المعلومات والتفكير في التفكير لتفاد هذه سمة من سمات إنسان العصر على مستوى بولت وسمات التفكير والتفكير والتفكير على غيرة كل ذلك وأخذ يتجسّد بوجه واستجواء كل ما يلزمه من جفوة ويشارك مع قدرته وفهم نظرية من ثلاثة أبعاد. في الطريقة فإن عناصرها تحتاج تطوير لتتكون على مجموعة من الركائز الأساسية أولاً - مناهج تدوم على تقديم أساسيات العلم وليس تفاصيل العلم لأن التفاصيل موجودة في

التعليم هو قاعدة المستقبل. وإذا انتهت القبول التقدمة إلى خلفية تطوير التعليم لديها ونجحت القرارات المتخذة والقيام في تطوير التعليم لديها منذ أكثر من عشرين عاماً.

وإن وبعد أن وصلنا على أساس الأولاد الثلاثة بعبء علينا أن نتبه إلى أن تطوير التعليم لدينا هو قضية حياة أو موت كما يقول د. محمود فتاة أسلاف النماذج وخلق للتدريس وليس قضية الامتحانات بالركن القوي للامتحانات ويهدف أن العملية التعليمية كلها عبارة عن تلك العلاقة مناهج وتدريس وتقديم الامتحانات. ولا يظهر أحدنا إلا بتطور الآخر. وإذا ما سلمنا بتطوير الامتحانات سجد أن التعليم مشكل للتطوير، وتطوير الامتحانات مشكل للتطوير أيضاً.

وإذا كان التطوير يدور في يد الطالب على التفكير العلمي لأجله أن يأتي

تطوير المناهج من كتابا ليكتب الطالب التصريح والتفكير العلمي.

إن التفكير هو الذي يبنى تطوير المناهج والتدريس. وإذا كان التفكير العلمي قدرة الطالب على التفكير والممارسة والتفكير لا يستطيع عمل هذا الجانب وكذلك المنهج فلا يمكن تطوير الطالب والتدريس لا يساهم على التفكير. لهذا فمخيلنا أن تطوير الامتحانات من أجل الإجابة من سؤال ما هي مواصفات مواطن الألفية 2025 والإجابة هي أنه مواطن يفكر بأسلوب علمي وليس مخزون المعلومات. وإذا مواطن لديه القدرة على البحث. ولا تكون مهمته الاحتفاظ بالمعلومات ولكن

لديه القدرة على توليفها والموصول إلى منه التفكير لدينا أن نوافق منهاجها يكون الطالب من اكتساب البحث من المعلومات وتوظيفها. واكتساب مهارات التعامل مع التكنولوجيا المتسارعة. وإذا كان هذا هو المنهج فسنعلم أن الاستعداد أن يدرس بطريقة تمكن التلميذ من تحقيق معلوماته. وعلى العلم كذلك أن يخلق ولا يولد محاضرات جوفاء واكتساب التفكير العلمي. وليكن هدفه خارجه من إطار التفكير العلمي ولا يكون معه طرح معلومات ومعارف... وإذا طرحها في إطار منظومة بها منطق وتبسيط يساعد التلميذ على أسلوب التفكير العلمي.

الكتب والانترنت والفيديو والتكنولوجيا إذا تم على خلفية الأساسيات ثم نعه وهي الركيزة الثانية يحتاج تدعيم مهارات البحث ثم التخصصات. ونفسه مهارات البحث والتخصصات وذلك يحتاج إبداء جهود لأن كل ما يبدل فيه من الجهود والعرق للتجريب ليس سهلاً. أما الركيزة الثالثة فهي لنا 3 نريد أن يعرف أساسيات العلم وتخصصاته ولكن مناهج تعليمنا التطبيقات وأدراك المنهج الجديد ينبغي أن يكون فيه برنامجاً - الأول يعلم أساسيات العلم والثاني يبين كيفية ممارستها في الحياة وإذا ما سلمنا ذلك فمن بعد استناد الجامعة ومعلم

التعليم العام أمعاء يصبح فيه الطالب ليس ناقلاً للعلم ولا موصلاً للمعلم إنما يصبح مبدعاً ومبتدعاً للمعلم بحيث يساعده على أن يتعلم. ولا يفسر على الطالب معلومات ومعارف ليستطيع أن يلاحظها ومن ثم فهو يستطيع أن يلاحظها. ومن ثم فهو قادر على الاختراع والخلق. د. محمود فتاة من خورق الامتحانات منتظر للتدريس وأور خورق المناهج منتظر للتدريس لأن التدريس يتبعه جزء من اللب لب أن العملية التعليمية مناهج وتعليم ومعلم وممارسات تتواءم من كلام نظري لعملية تعليمية. وبذلك في النهاية. التزم لنا نحن أن تكون أسسها حياً إذا كانت هناك كتب وسينكون هناك وأت أكبر التفكير والتفكير والتفكير والتفكير. لأن المعلومات خارج المدرسة أكثر منها داخل المدرسة. وسنحتاج من مناهجنا الحالية التي تبدو وكأنها مناهج سياحية فكرية.



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١ / ٢٠

وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التعليم العالي
مركز البحوث والدراسات

تریسیدی، من محمد حبیب:

[illegible]



المصدر : الأهرام

للنشر والمعلومات المحفظة والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٧٠

٥ بهاء الدين في معرض الكتاب
١٧ مليار جنيه ميزانية التعليم
أكد الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم أن مصر
حققت بمراسم مستثمراته في دولة
مستقبلية نعمت بالتعليم وأعدت جيلا
مستلها بلغة والبيات المصم
لخصائص ميزانية التعليم أكثر من
المعالم حتى بلغت ١٧ مليار جنيه .
وإلى الوزير في لقائه بوزير معرض
الكتاب - أن مساهمة التعليم في
شعبان للسلام الاجتماعي وكونه
أساسية للاستقرار والتنمية .

بمكتبة الإسكندرية
Bibliotheca Alexandrina



0304783